







Edward J. Dent.

(Paris, Aug 14<sup>th</sup> 1895)















A FRANZ LISZT

# RICHARD WAGNER



TRADUCTION FRANÇAISE

DE

CH. NUITTER

Nouvelle Édition conforme à la représentation de l'Opéra de Paris

---

*Partition Chant et Piano*

---

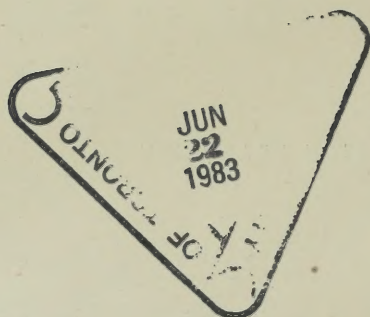
PARIS

A. DURAND ET FILS, ÉDITEURS

4, PLACE DE LA MADELEINE, 4

*Tous droits d'exécution, de traduction, de reproduction  
et d'arrangement réservés.*





M  
1503  
W14 L53









• 1887 •

Directeur, M. CHARLES LAMOUREUX

# EDEN-THEATRE

RUE BOUDREAU

Fora 37p. Merve plus et 60p.  
rue Anselmi, 84.

AUJOURD'HUI MARDI 3 MAI, A 7 HEURES 3/4 PRÉCISES

Ouverture des Portes à 7 heures 1/4.

PREMIÈRE REPRESENTATION DE

# LOHENGGRIN

Opéra romantique en TROIS actes (quatre tableaux)

Poème et Musique de

**R. WAGNER**

Traduction de M. CH. NUITTER.

PERSONNAGES:

<i>Elsa de Brabant</i> . . . . .	<b>M<sup>me</sup> FIDÈS-DEVRIÈS</b>
<i>Ortrude</i> . . . . .	<b>M<sup>me</sup> DUVIVIER</b>
<i>Lohengrin.</i> . . . .	<b>M. E. VAN DICK</b>
<i>Frédéric de Telramund</i> . . .	<b>M. BLAUWAERT</b>
<i>Le Roi Henri</i> . . . . .	<b>M. COUTURIER</b>
<i>Un Héraut</i> . . . . .	<b>M. AUGUEZ</b>

& Nobles Brabançons: **M<sup>me</sup> NOLLY, CUDELL, FEITLINGER et J. FABRE**

*Nobles, Chevaliers, Dames, Pages, Serviteurs.*

La Scène se passe à Anvers, vers la moitié du X<sup>e</sup> siècle.

NOTA. — L'Administration a l'honneur de prévenir le Public qu'il ne reste plus de Places pour cette Représentation et que les Bureaux des billets resteront fermés à l'ouverture des Portes.

**PRIX DES PLACES A PARTIR de la 2<sup>me</sup> REPRÉSENTATION**

Loges de 8 places, **200 fr.** — Fautouils d'Orchestre, **25 fr.** — Fautouils de Balcon, **25 fr.**

Amphithéâtre, **10 fr.** — (*Les Dames sont admises aux Fautouils d'Orchestre.*)

Pour ces Places, le Bureau de Location est ouvert tous les jours de 11 heures à 6 heures.

# ACADÉMIE NATIONALE DE MUSIQUE

DIRECTION DE MM. RITT ET GAILHARD

## LOHENGRIN

### Opéra en 3 Actes et 4 Tableaux

DE

RICHARD WAGNER

TRADUCTION FRANÇAISE DE CH. NUITTER

Personnages.	Rôles.	Interprètes.
LOHENGRIN. . . . .	<i>Ténor.</i> . . . .	MM. VAN-DYCK.
HENRI, roi d'Allemagne. . . . .	<i>Basse.</i> . . . .	DELMAS.
FRÉDÉRIC DE TELRAMUND. . . . .	<i>Baryton.</i> . . . .	RENAUD.
UN HÉRAUT. . . . .	<i>Baryton.</i> . . . .	DOUAILLIER.
ELSA DE BRABANT. . . . .	<i>Soprano</i> . . . . .	M <sup>mes</sup> ROSE CARON
ORTRUDE, femme de Frédéric. . . . .	<i>Mezzo-Soprano</i> . . . . .	FIERENS.
4 PAGES. . . . .	<i>Sopranos et Contraltos.</i> . . . .	»
4 CHEVALIERS BRABANÇONS. . . . .	<i>Ténors et Basses.</i> . . . .	»

NOBLES DE SAXE ET DE THURINGE, NOBLES BRABANÇONS, CHEVALIERS, DAMES, PAGES  
SERVITEURS, HOMMES ET FEMMES DU PEUPLE

*La Scène se passe à Anvers, vers le milieu du dixième siècle*

PREMIÈRE REPRÉSENTATION A L'OPÉRA DE PARIS, LE 16 SEPTEMBRE 1891

Sous la Direction artistique de

M. CHARLES LAMOUREUX



# INDEX

## PREMIER ACTE

	Pages.
PRÉLUDE . . . . .	1
SCÈNE I. — LE ROI HENRI, FRÉDÉRIC, ORTRUDE, LE HÉRAUT . . . . .	5
Nobles de Saxe et de Thuringe, Nobles Brabançons.	
— II. — LES MÊMES, ELSA. Dames nobles et Femmes du peuple . . . . .	22
Rêve d'ELSA, <i>Seule dans ma misère</i> . . . . .	25
— III. — LES MÊMES, LOHENGRIN. . . . .	53
Prière : <i>O Dieu du ciel</i> , LE ROI. . . . .	74
Finale : <i>Ah ! quelles voix</i> . . . . .	86

## DEUXIÈME ACTE

INTRODUCTION . . . . .	105
SCÈNE I. — ORTRUDE, FRÉDÉRIC. . . . .	107
— II. — LES MÊMES, ELSA. . . . .	131
Chant d'amour : <i>Vous que troublait naguère</i> , ELSA.	
— III. — Nobles et Bourgeois (Chœur), LE HÉRAUT, FRÉDÉRIC. . . . .	152
Le Réveil.	
<i>L'Appel résonne matinal</i> (Chœur). . . . .	155
<i>Sachez quelle est du Roi la volonté</i> , LE HÉRAUT. . . . .	166
— IV. — LES MÊMES, ELSA, <i>Marche religieuse</i> . . . . .	193
Scène et Récits. . . . .	201
— V. — LES MÊMES, LOHENGRIN, LE ROI et sa suite. — Finale . . . . .	212

## TROISIÈME ACTE

### PREMIER TABLEAU

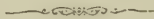
INTRODUCTION ET MARCHE. . . . .	251
SCÈNE I. — LE ROI, LOHENGRIN, ELSA.	
Chœur des fiançailles : <i>Par nous conduit</i> . . . . .	256
— II. — ELSA, LOHENGRIN : <i>Déjà se perd leur voix</i> . . . . .	265
<i>Viens, respirons tous deux</i> , LOHENGRIN. . . . .	272

### DEUXIÈME TABLEAU

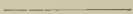
SCÈNE III. — LE ROI, LOHENGRIN, ELSA, ORTRUDE, Seigneurs et vassaux . . .	293
<i>Merci, cher peuple de Brabant</i> , LE ROI. . . . .	299
Récit du Graal : <i>Aux bords lointains</i> , LOHENGRIN. . . . .	313
Adieux de LOHENGRIN, <i>Mon Cygne aimé</i> . . . . .	335

# AVIS A MM. LES DIRECTEURS

DE THÉÂTRES ET CONCERTS



La présente traduction de *Lohengrin*, de M. CHARLES NUITTER, est la seule autorisée par RICHARD WAGNER et ses ayants droit pour les représentations et exécutions en français de cette œuvre.



Pour traiter des représentations, de la location de la partition, des parties de chœur et d'orchestre, de la mise en scène, etc., s'adresser à MM. A. DURAND ET FILS, éditeurs-propriétaires, place de la Madeleine, 4, à Paris.



# LOHENGRIN

Traduction de  
**CHARLES NUITTER**

Poème et Musique  
de  
**RICHARD WAGNER**

## PRÉLUDE

Lento

8

PIANO

*pp*

*p*

Ped.

★

8

*dimin.*

8

*dimin.*

*pp*

Ped. ★

8

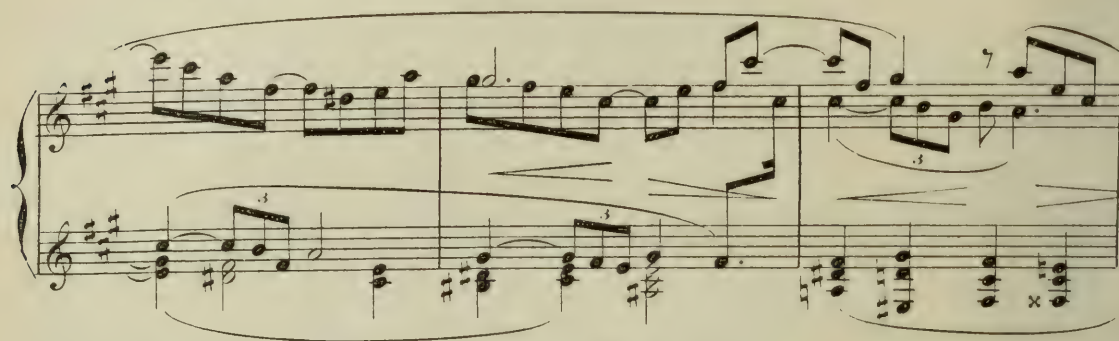
Ped. ★



First system of musical notation. The upper staff contains a melodic line with various ornaments and slurs. The lower staff contains a complex accompaniment with many beamed sixteenth notes. The dynamic marking *sempre p* is written above the lower staff. Pedal markings are indicated as "Ped." followed by a star symbol.

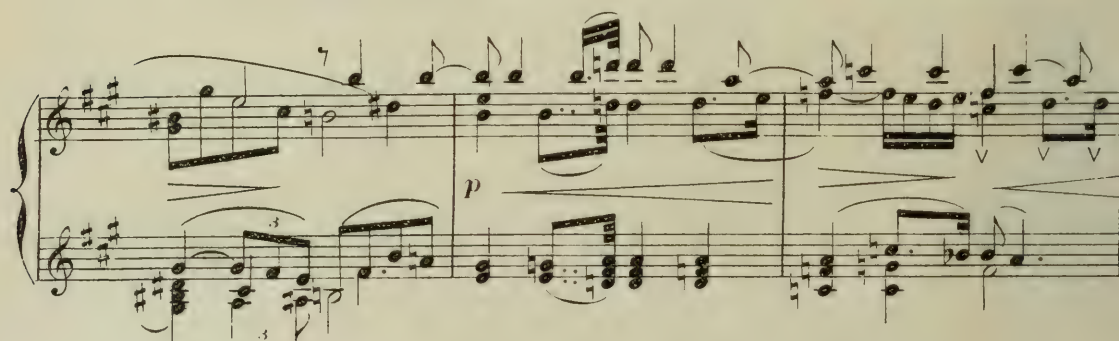
*sempre p*

Ped. ★ Ped. ★



Second system of musical notation. The upper staff continues the melodic line. The lower staff features triplets and complex rhythmic patterns. Pedal markings are indicated as "Ped." followed by a star symbol.

Ped. ★



Third system of musical notation. The upper staff continues the melodic line. The lower staff features triplets and complex rhythmic patterns. The dynamic marking *p* is written above the lower staff. Pedal markings are indicated as "Ped." followed by a star symbol.

*p*

Ped. ★



Fourth system of musical notation. The upper staff continues the melodic line. The lower staff features triplets and complex rhythmic patterns. Pedal markings are indicated as "Ped." followed by a star symbol.

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★



Fifth system of musical notation. The upper staff continues the melodic line. The lower staff features triplets and complex rhythmic patterns. The dynamic marking *dimin.* is written above the lower staff. Pedal markings are indicated as "Ped." followed by a star symbol.

*dimin.*

Ped. ★



*toujours p*

Ped

Ped.

*p*

Ped.

★ Ped.

★

*cr. sc.*

*trem.*

Ped

★ Ped.

★ Ped.

★

Ped.

★ Ped.

★ Ped.

8- - - - -

*ff*

★ Ped.   ★ Ped.   ★ Ped.   ★ Ped.   ★ Ped.   ★

8- - - - -

*ff*

★ Ped.   ★ Ped.   ★ Ped.   ★ Ped.   ★ Ped.   ★

8- - - - -

*minuendo*   *p*   *più p*

Ped.   ★   Ped.   ★

*< > più p*   *pp*

Ped.   ★   Ped.

8- - - - -   8- - - - -

Ped.   ★



# ACTE I

Une prairie sur les bords de l'Escaut près d'Anvers. LE ROI HENRI est assis sous le chêne au pied duquel on rend la justice. Auprès de lui sont les Comtes de Saxe et de Thuringe, les nobles et les écuyers qui forment le ban du Roi.

En face les Comtes, les écuyers et le peuple de Brabant ayant à leur tête FRÉDÉRIC de Telramund près duquel se tient ORTRUDE.

## SCÈNE I

Assez animé

PIANO

cre - scen - do

Ped. ★

(RIDEAU) Le Héraut d'armes et quatre trompettes s'avancent au milieu de la scène. Les

f più f ff

Ped. ★ Ped. ★

Trompettes sonnent l'appel du Roi.

Tromp. sur la scène à l'orchestre

f ff

Ped. ★

## LE HÉRAUT

Ecou\_tez! comtes, nobles, peuple de Brabant! C'est Henri c'est

*p* *f* *p* *fp*

Ped. Ped.

le H. no\_tre si - re, No\_tre roi, qui vient, sui\_vant Le droit de notre em -

*fp* *p*

★

Lent 1<sup>o</sup> tempo

le H. - pi - re. Prête\_rez-vous aide et force à la loi? 1<sup>o</sup> tempo

*f* *p* *p*

Ped. ★

Tén. LES BRABANÇONS

CHŒUR

Nous prête\_rens aide et force à la loi! Sois bien ve -

Basses *f*

Nous prête\_rens aide et force à la loi! Sois bien ve -

*cre* *scen* *do* *f* *p* *molto*

Ped. ★



(ils frappent sur leurs armes)

\_ nu! Sois bien\_ ve \_ nu! Prince, en Bra\_

\_ nu! Sois bien\_ ve \_ nu! Prince, en Bra\_

*cresc.* *ff*

Ped. ★ Ped. ★

LE ROI HENRI

(LE ROI se lève)

Dieu vous

\_ bant!

\_ bant!

Trompettes sur la scène

Trompettes sur la scène

à l'orchestre

*dim.**f**ff**ff*

Ped.

★

Ped

(d'un ton bienveillant)

le  
R.

gar\_de, Mon cher peu\_ple de Brabant! De vous ou\_vrir mon âme qu'il me

*ff**p*

Ped.

★

*très accentuée)* (tous prêtent une attention soutenue)

le R. tarde! Je vois l'em-pi-re en un danger pressant! Faut-

*suivre:* *fp* *solennel* *ff* *ffp* *ffp* *Ped*

★

le R. - il compter combien de maux la guerre De l'Orient sur nous versa ja-dis! Vous appre-

*p*

★

le R. - nuez aux enfants pour pri-è-re: Dieu! sau-ve-nous de ces Hongrois mau-

*fp* *fp* *fp* *fp*

le R. - dits! Mais moi, le Roi, je n'eus qu'une pensée: Que cette honte enfin fut effa-

*fp* *p*

le R. - cée. Le glaive en main j'obtins la trêve de neuf ans: J'ai su bien employ-

Anime *ff* *p*



(avec calme)

1<sup>re</sup> R.  
 -er le temps! J'ai mis nos forts, nos villes en défense; De nos soldats j'exerçai la vail-

1<sup>re</sup> R.  
 -lan - ce. La trê - ve va fi - nir! Marchons au

1<sup>re</sup> R.  
 but! Nos en-ne-mis re-fusent le tri-but.

Animé (avec beaucoup de chaleur)

1<sup>re</sup> R.  
 L'heure a sonné! sa - chons sauver l'em -

1<sup>re</sup> R.  
 -pi - re! A l'est, a l'ouest, guerre implacable à

le R. tous! Que tout se lè - ve, à moi de vous con -

le R. - dui - re, Et ce pa - ys vi - vra sau - vé par

LES SAXONS (frappant sur leurs armes)

le R. nous! De - bont! Et Dieu se - ra pour

CHŒUR

Et Dieu se - ra pour

( LE ROI se rassied )

nous!

nous!

Ped

★



## Plus lent.

LE ROI (avec bienveillance)

Et main-te-nant, ô peuple de Brabant, A - lors qu'il faut me sui - vre vers Ma -

le R. - yence, Quels ne sont pas mes regrets, ma souf-fran-ce, Quand je vous

le R. trouve et sans prince et sans lois; Vos luttes, vos dis-cordes, je les vois! Toi! Frédé -

le R. -ric, par-le! dis-m'en la cause? Sur ton honneur si pur je m'en ré - po-se, Ah!

FRÉDÉRIC (avec solennité)

le R. parle! sans retard, rensei-gne-moi! Solennel Prin - ce, mer -

F. *—ci! sois no\_tre juge, i—ci De tout men—songe, Si—re je me*

★ Ped.

F. *garde! Au lit de mort, le prince de Brabant A confi—*

★ Ped.

F. *—é sa fa\_mille à ma gar—de. El—sa, sa fil—le, et Gottfried, presque en—*

★ Ped. ★

F. *—fant. J'ai\_mais ce fils, je guidaissa jeu\_nesse, Sa vie é\_tait ma\_gloire, ma ri—*

Ped. ★ Ped. ★



## Animé

F. *\_ chesse! Ecou-te, Si-re, et comprends ma dou-*

Animé

*ff* *ffp*

Ped. ★

F. *\_ leur: On m'a ra-vi mon Prince, mon honneur! Dans la fo-rêt avec mys-*

Vite

*fp* *f* *ff* *p trem.*

Ped. ★

F. *-tè-re, A-près l'a-voir con-duit, El-sa revint seule à la nuit, D'un*

*f*

F. *air é-mu nous demandant son frè-re Qu'el-le n'avait quitté-qu'un seul mo-*

*p*

F. *ment, Et puis cherché, (dit-elle,) vainement.*

*Agité*

*f* *più f*

Ped. ★

(avec émotion)

I. *Nul ——— n'a jamais connu — sa destinée, Quand j'exigeai d'Elsa de*

*ff p trem.* *ff fp trem.*

F. *prompts aveux, En la voyant tremblante et consternée, Soudain j'ai*

*cresc.* *p* *cresc.*

F. *lu son crime dans ses yeux!*

*Vite*

*ffp* *ff*

Ped. ★



## Très animé

F. *Jefussais d'horreur pour cette in-fâme, Et le droit à sa main — par son père assu-*

*fp trem.* *fp*

F. *- ré, J'y renonçai de mon plein gré; Selon mon cœur j'ai pris une au - tre*

*fp fp mf dimin. p*

(ORTRUDE s'incline devant LE ROI)

Un peu lent

F. *femme Or - trude, fil - le du roi Radbod et la voi - ci!*

*f p*

Ped. ★

(il s'avance lentement)

F. *Je por - te plainte i - ci Contre El - sa de Bra -*

*f ff ff fp*

F. 

F. Musical score for the vocal part (F. for Falsetto) and piano accompaniment. The vocal line is in bass clef with a key signature of one flat (B-flat). The lyrics are: 'Dès lors d'obtenir cette ter-re j'ai droit, ne suis-je'. The piano accompaniment consists of two staves, with the right hand playing chords and the left hand playing a melodic line. The score is divided into two systems by a double bar line.

F. point parent De no \_ tre due? Ma femme est de ce no\_ble sang Qui jadis à

F. *cette province Donna souvent des chefs. Voi - là ma plainte, Prince,*  
En retenant  
*ff ff dim.*  
Ped ★



Sans retarder

F. *Ju - ge bien!*

1<sup>ers</sup> Ten. *p* D'ef -

2<sup>ds</sup> Ten. *p* D'ef -

CHŒUR TOUS LES HOMMES (avec un mouvement d'horreur) *p* D'ef -

1<sup>res</sup> Basses *p* Ah! qu'a - til dit, ô jour d'horreur, D'ef -

2<sup>des</sup> Basses *p* Ah! qu'a - til dit, ô jour d'horreur, D'ef -

Sans retarder

*p* *pp*

*cresc.* *p* - froi je sens fré\_mir mon cœur!

*cresc.* *p* - froi je sens fré\_mir mon cœur!

*cresc.* *p* - froi je sens fré\_mir mon cœur!

*cresc.* *p* - froi je sens fré\_mir mon cœur!

*poco cresc.* *p* *piu p* *p*

8

## LE ROI

Ah! quelle plainte hor\_rible! Qu'as-tu dit? un tel crime, hélas! est-il pos\_sible?

The musical score for 'LE ROI' consists of a vocal line and a piano accompaniment. The vocal line is in a single staff with a treble clef and a key signature of one flat (B-flat). It begins with a rest, followed by a series of eighth and sixteenth notes, and ends with a long note. The piano accompaniment is in two staves, with the left hand playing a series of chords and the right hand playing a series of eighth and sixteenth notes. The tempo is marked 'Andante'.

## FRÉDÉRIC ( plus violemment )

sible? O Roi! La jeune fille a\_véc dé\_dain Dans son orgueil a

The musical score for 'FRÉDÉRIC (plus violemment)' consists of a vocal line and a piano accompaniment. The vocal line is in a single staff with a treble clef and a key signature of one flat (B-flat). It begins with a rest, followed by a series of eighth and sixteenth notes, and ends with a long note. The piano accompaniment is in two staves, with the left hand playing a series of chords and the right hand playing a series of eighth and sixteenth notes. The tempo is marked 'Andante'.

ré\_fu\_sé ma main. Un autre a-mour rem\_plit son â\_me fiè\_re.

The musical score for 'FRÉDÉRIC (plus violemment)' consists of a vocal line and a piano accompaniment. The vocal line is in a single staff with a treble clef and a key signature of one flat (B-flat). It begins with a rest, followed by a series of eighth and sixteenth notes, and ends with a long note. The piano accompaniment is in two staves, with the left hand playing a series of chords and the right hand playing a series of eighth and sixteenth notes. The tempo is marked 'Andante'.

(avec une amertume croissante)

Elle a pensé qu'après la mort d'un frè\_re, ELle pourrait, maîtresse du Brabant, D'un

The musical score for 'FRÉDÉRIC (plus violemment)' consists of a vocal line and a piano accompaniment. The vocal line is in a single staff with a treble clef and a key signature of one flat (B-flat). It begins with a rest, followed by a series of eighth and sixteenth notes, and ends with a long note. The piano accompaniment is in two staves, with the left hand playing a series of chords and the right hand playing a series of eighth and sixteenth notes. The tempo is marked 'Andante'.



F. *fier vassal repousser la re - quête Et sui - vre de son cœur l'ardeur* — se —

*trem.*  
*f*  $\rightarrow$  *p* *crise.*

(LE ROI arrêtant d'un geste digne  
l'emporlement de FRÉDÉRIC) LE ROI

F. — creté Qu'el - le pa - raisse i - ci!

*Très animé*  
*f*  $\rightarrow$  *ff* *ff* *ff*

*Ped.* ★ *Ped.*

1<sup>er</sup> R. La jus - tice à l'ins - tant va pronon - cer.

*f* *dim.*

★

Plus lentement

1<sup>er</sup> tempo (LE HÉRAUT s'avance au milieu de la scène)

1<sup>er</sup> R. Gui - de - moi, Dieu puis - sant!

*ritard.* *p* *1<sup>er</sup> tempo* *Trompettes sur la scène*

## LE HÉRAUT

(LE ROI suspend avec solennité son  
bouclier au chêne)

Est - ce jus - tice et droit qu'on va rendre à pré - sent?

LE ROI *ff* *Lent* *p*

Qu'i - ci je reste sans dé - fen - se Jusqu'à l'instant d'un juste ar -

le R - rêt!

Tous les hommes tirent leurs armes, les SAXONS et les THURINGIENS plantent devant eux leurs épées nues, les BRABANÇONS les déposent à leurs pieds.

CHŒUR

TOUS LES HOMMES

Ce glai - ve jusqu'à la sen - ten - ce Hors du four.

*ff* *molto cresc.* *ff*



LE HÉRAUT

Voici le bouclier du Roi,  
res-te - ra prêt!  
- reau res-te - ra prêt!  
- reau res-te - ra prêt!  
- c' res-te - ra prêt!

*ff* *f* *ff*

le II. Si - gne de la jus-ti - ce sainte! J'ai fait con-naître à

*f* *ff* *p*

le II. tous la plainte. El - sa! c'est l'heu-re! montre - toi!

*fp* *p*

ELSA paraît. — Elle s'arrête un moment au fond; puis elle s'avance à pas lents et d'un air plein de pudeur jusqu'au milieu de la scène. Des jeunes filles la suivent et s'arrêtent au fond de la scène.

Un peu lent

TÉNORS

CHŒUR

BASSES

*p*

Voyez!

*p*

Voyez!

Un peu lent

PIANO

*p*

*pp*

*p*

*p*

*pp*

c'est el - le, pau - vre femme!

*p*

*pp*

c'est el - le, pau - vre femme!

*très doux*

*più p*

*pp*

Quel - le ver - tu - bril - le

*pp*

Quel - le ver - tu - bril - le

*più p*

*trem.*



sur son front. *pp* Comment peut-on d'un crime in -

sur son front. *pp* Comment peut-on d'un crime in -

-fâ-me En fa-ce lui je - ter l'af-front! *pp* LE ROI

-fâ-me Lui jeter l'af-front! N'es-tu

(ELSA fait un signe d'affirmation)

pas Elsa de Bra-bant? Ton ju-gement De moi l'ac-ceptes-tu?

(ELSA regarde LE ROI en face et répond par le même signe)

C'est bien! ap-proche! Sans nul doute tu con -

(ELSA regarde FRÉDÉRIC, frémit et répond encore d'un air triste par un signe affirmatif)

le R. mais Le cri\_me que l'on te re \_ proche? Que diras-tu?

*f* *p* *piu p*

(ELSA reste longtemps immobile puis regarde au loin)

le R. - tu pour ta défense? Tu te tais? Est-ce un a \_ veu?

Animé

*p* *pp* *fp* *f* *dim.* *p*

Ped.

ELSA (à elle-même) Mon pau\_vre frè \_ re!

LES HOMMES (entr'eux) Ah! qui pourrait com \_ Ah! qui pourrait com \_

*pp* *pp* *pp trem.*

★

-prendre un tel mys \_ tè \_ re! LE ROI (ému) Parle, Elsa! quel peut é \_ tre ton se \_

*p* *> p*



Lent

ELSA regardant au loin  
dans une extase calme

long silence

le  
R.

- eret ?

Seule, dans ma mi -

Lent

*p*

E.

- sè - re, J'ai suppli - é le ciel, Cherchant dans la pri - è - re l'ou -

E.

- bli d'un sort cru - el. L'é - cho plaintif et ten - dre De

*pp*

E.

mes sou - pirs a - mers, Au loin semblait s'é - ten - dre

*accél.*

*accél.* cre - *scen* - *do*

E.

Et remplis - sait les - airs ! Dans

*f* *ff* *ritard.* *dim.*

E. *dim.* *p*

leur a - zur lim - pi - de Les bruits se sont cal - mès, Et d'un sommeil ra -

*p* *più p* *pp*

E. *Lent*

- pi - de Mes yeux se sont fer - mès

2<sup>des</sup> Basses (toutes) *pp*

Ah! quel discours!

*Lent* *pp*

Ped. ★

LE ROI cherchant à tirer ELSA de sa rêverie

El - sa! Réponds, et défends ton hon -

1<sup>er</sup> CHŒUR *Tén. pp* *Naïve erreur!*

*Basses pp* *Naïve erreur!*

2<sup>d</sup> CHŒUR *Tén. pp* *son - ge!*

*Basses pp* *son - ge!*

*poco cresc.*

Ped. ★ Ped.



ELSA restant toujours dans la même attitude, plongée dans une extase de plus en plus profonde

le R.

neur!

*dim.* *pp* *p*

★ Ped. ★

ELSA

Sous u\_ne blanche ar\_mu - re Pa\_rut un ché - va -

8- trem

*più p* *pp*

E.

D'un mouv't un peu plus vif

- lier; Ja - mais vertu plus pu - re Ne m'a paru bril -

D'un mouv't un peu plus vif

8-

*p*

Ped. ★ Ped. ★

E.

Même mouv't

- ler. Sa main te\_nait - le glaive Lui - sant — de mille feux,

Même mouv't

*p sempre*

E. Tel je levis en rê-ve Ve - nir du haut des

Ped. ★

E. cieux. A - vec un doux lan - ga - ge, Il

Ped. ★

E. (élevant la voix)  
mà pro - mis ap - pui. Dès - lors j'ai pris cou -

Ped.

E. - ra - ge, Mon dé - fen - seur, c'est lui! C'est —

*avec enthousiasme*  
*p*

*cresc.* *f* *p*  
Ped.



E. *rit.* *a tempo*  
 Tén. — lui mon seul ap — pui!  
 (très émus)  
 CHOEUR *pp*  
 TOUS LES HOMMES Basses E-clai — re-  
*pp*  
*a tempo*  
*rit.* *p*

musical score for the hymn "Où est le Dieu des Cieux?" by Gabriel Fauré. The score is in 3/4 time, key of B-flat major, and consists of three systems. The first system has two staves with vocal parts (Soprano and Alto) and lyrics "nous, ô Roi des cieux, Et". The second system has two staves with vocal parts and lyrics "nous, ô Roi des cieux, Et". The third system has two staves with vocal parts and lyrics "nous, ô Roi des cieux, Et". The score includes dynamic markings like "p" and "f", and articulation like "acc." and "tr."

cri - - me sous nos

mets le cri - - me sous nos

mets le cri - - me sous nos

3

3

3

Son - ge, guerrier rempli d'honneur, D'un tel soupçon qu'elle est flor -

yeux!

yeux!

*p*

*accél.*

*cresc.*

*pp*

Ped. ★ Ped. ★

Plus animé FRÉDÉRIC toujours plus

le R. - reur! C'est trop cer - tain! mal - gré ce feint dé - li - re, Voy - ez! elle

Plus animé

animé

F. aime — et l'o - se di - re! Moi je l'ac - cuse et ce n'est pas en

F. vain, Oui, du for - fait la preuve est dans ma main!

*p*

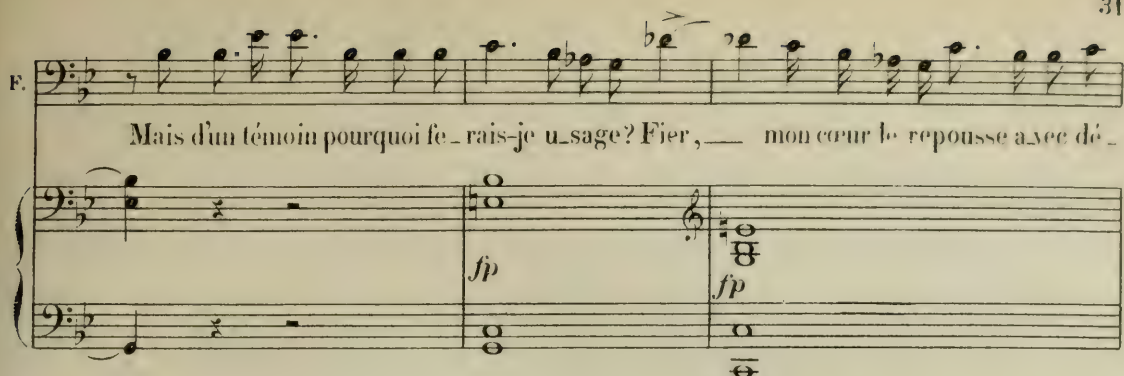
*trem*

*p*

*fp*

Ped. ★

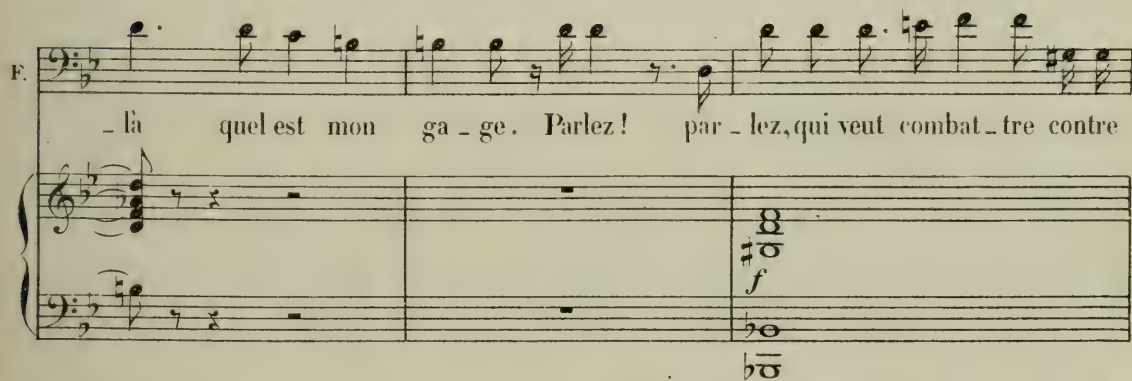


F. 

Mais d'un témoin pourquoi fe - rais-je u - sage? Fier, — mon cœur le repousse avec dé -

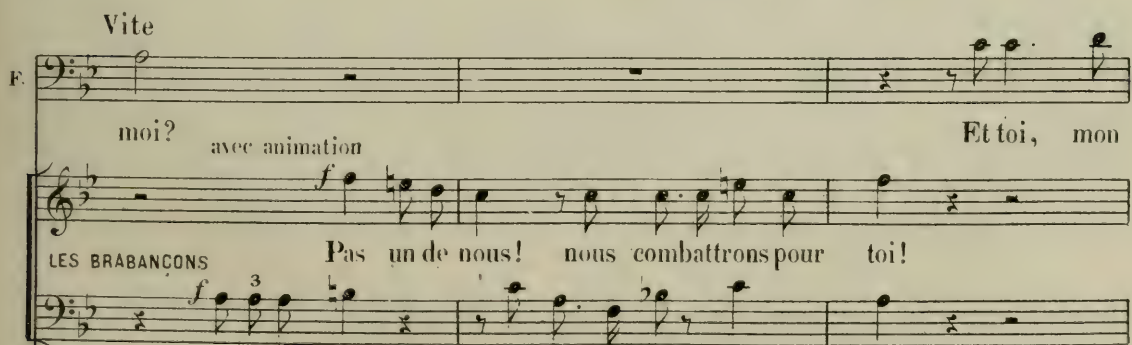
F. 

- dain! Moi! moi seul et ce fer voi -

F. 

- là quel est mon ga - ge. Parlez! par - lez, qui veut combat - tre contre

Vite

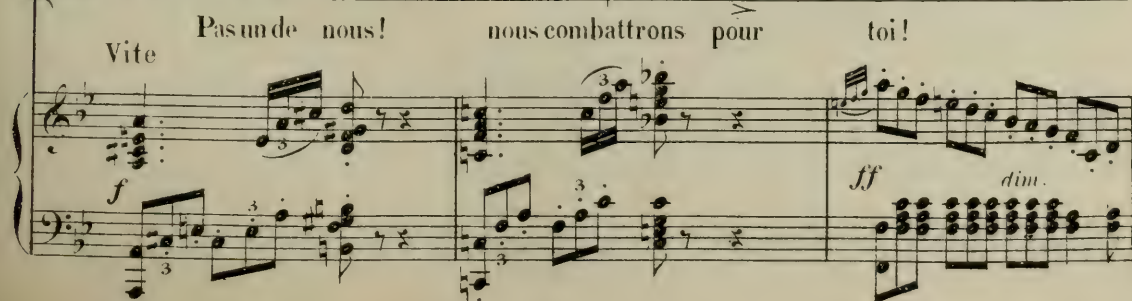
F. 

moi? Et toi, mon

avec animation

LES BRABANÇONS Pas un de nous! nous combattons pour toi!

Vite



Pas un de nous! nous combattons pour toi!

ff dim.

F

Roi, n'as-tu plus sou\_ve\_nan\_ce De mes ex\_ploits Contre les fiers Da\_

*p* *f* *fp*

F

\_nois?

LE ROI

Qui donc ne se souvient de ta vail\_lan\_ce! Oui, par\_mi

*f* *fp* *p* *fp*

1<sup>re</sup> R.

tous tu bril\_les en vain\_queur. Il n'est personne i\_ci que je préfé\_re

*Ped*

1<sup>re</sup> R.

Pour gouverner ce peuple. Dieu vengeur! pro\_

Plus lent

*f* *ff*



le R.  
- nonce - et que ta grâ - ce nous é - clai - re!

CHŒUR  
TOUS LES HOMMES  
Oui Dieu ju - ge - ra! oui  
Oui Dieu ju - ge - ra! oui

*ff* *ff*

*p* *p* *pp*

Dieu ju - ge - ra Al - lons! (LE ROI tire son épée et la plante en terre devant lui)

Dieu ju - ge - ra Al - lons!

*ff* *ff*

*cresc.* *ff*

LE ROI  
2.  
Toi, Frédé - ric, répons - moi donc d'abord: Veux -

*ff* *p*

le R.  
- tu qu'en un combat, à la vie, à la mort, De Dieu, — le ju - ge - ment pro -

*p* *f* *dim.* *p*

*trem.*

## FRÉDÉRIC

le R. *f*  
 \_ non \_ ce la sen \_ ten \_ ce ? Oui

*p* *trem.* *p* *ff*

LE ROI *2*  
 Et toi, parle, El \_ sa de Bra \_ bant, Veu \_ x \_ tu qu'un chevalier en ton

*ff* *p* *p*

le R.  
 nom combattant, De Dieu, — le ju \_ ge \_ ment, Pro \_ non \_ ce la sen \_

*p* *f* *dim.* *p* *p*

*trem.*

ELSA (sans lever les yeux)

*p*

FRÉDÉRIC

Oui

(vivement)

*f*

Nous saurons donc enfin \_ celui qu'elle

le R.  
 \_ ten \_ ce ? Qui doit prendre ta dé \_ fen \_ se ?

*p* *pp* *fp*

*Ped* *trem.*



Plus lent

F. aime!

LES BRABANÇONS

Ecoutez!

(ELSA n'a pas quitté son attitude inspirée. Tous les regards sont tournés vers elle)

Ecoutez! Plus lent

*fp* *cresc.* *p*

ELSA

(avec élan)

J'ai — foi dans son cou —

*p* *cresc.*

E. — ra — ge, C'est — lui mon seul ven — geur!

*f* *dim.* *p*

(sans détourner la tête)

E. Mais vous sau — rez le ga — ge Que j'offre — à sa va —

E. *leur! Au trône de mon père Qu'il*

E. *mon - te dès ce jour. Je donne heureuse et*

E. *fière Mon bien sans nul re - tour, Et si je*

E. *puis lui plai - re Qu'il pren - ne mon a -*



E. *- mour!*

(entre eux) *p* *pp*

TOUS LES HOMMES Un no - ble prix, mais pour que Dieu le

Un no - ble prix, mais pour que Dieu le

*p* *pp* *p* *trem.*

(entre eux) *p*

don-ne, Il faut ris-quer même un combat mor-

don-ne, Il faut ris-quer même un combat mor-

(entre eux) *p* *p*

LE ROI

A son mi-di le jour ray-on-ne Voici l'instant de procla-mer l'ap-

- tel.

- tel.

*p* *fp* *trem.* *p*

## Un peu animé

1<sup>re</sup> V.  
- pel! (Le Héraut d'armes s'avance avec les quatre trompettes, il les tourne vers les quatre points de l'horizon et les fait avancer jusqu'aux limites du cercle formé par le tribunal, ils s'arrêtent et sonnent l'appel.)

Un peu animé

*p* *cresc.*

## LE HÉRAUT

S'il est par \_ mi vous tous

Trompettes sur la scène à l'orchestre

*f* *f*

1<sup>re</sup> H.  
un combattant Pour El \_ sa de Bra \_ bant, Qu'il vien \_ ne done!

1<sup>re</sup> H.  
qu'il vien \_ ne done! (ELSA avec une anxiété profonde attend la réponse)

*f* *p*



FRÉDÉRIC

(montrant ELISA)

TOUS LES HOMMES

Eh bien

voyez!

CHŒUR

*pp*

L'ap - pel — est res - té sans ré - ponce .

*pp*

L'ap - pel — est res - té sans ré - ponce .

*pp**trem.**p*

F.

lorsque ma voix dé - nonce ,

Qui doute en - co - re du for -

*p**p*

Le sort l'ac - ca - ble, c'en est fait!

*p**p*

Le sort l'ac - ca - ble, c'en est fait!

*dim.**p*

ELSA (s'approchant du Roi.)

F.

\_ fait ? Mon noble Prince, je t'im - plo - re ! Qu'un autre ap - pel résonne en -

*p**p**p**p*

E. *\_co-re! Mon dé-fen-seur est loin de moi! Pro-clame*  
*Accelerando*  
*p*  
*cresc.*

le  
R.

— en — cor l'appel du Roi! (sur un signe du Héraut les quatre trompettes sonnent comme la première fois)

*piu f* *ff*

LE HÉRAUT

Orchestre

S'il est par-mi vous tous

Trompettes sur la scène

le  
H.

un combattant Pour El \_ sa de Bra \_ bant, Qu'il vien \_ ne donc!

le  
H.

qu'il vien ne donc!

*p* *p* *p*



LES HOMMES

Ténors *pp* *Très agité*

Si - len - ce morne, voix de Dieu!

Basses *pp*

Si - len - ce morne, voix de Dieu!

*Très agité*

ELSA (ELSA tombe à genoux; les femmes pleines de crainte pour leur maîtresse s'approchent d'elle)

Ô toi, qui lui por - tas ma

E. plain - te, Et les é - chos de ma douleur, Seigneur! fais que dans

Sopr. (à genoux) *ff* *dim.*

Dieu! Dieu! pro -

Contr. (à genoux) *ff* *dim.*

Dieu! Dieu! pro -

E. *cette en\_cein\_te \_\_\_\_ Paraisse en-fin \_\_\_\_ mon défen\_seur! \_\_\_\_ Fais le ve\_*

*p f p pp*

*-tè - - ge El-sa! Grâ - ce! sau - ve la!*

*p f p pp*

*-tè - - ge El-sa! Grâ - ce! sau - ve la!*

*(avec la plus grande exaltation)*

E. *\_nir, Fais qu'il soit là, Tel qu'en mon*

*cresc.*

*Animé*  
*(avec une expression de bonheur)*  
*dim.*

E. *rê - ve il se mon - tra! \_\_\_\_*

*Animé*  
*ff dim. pp*



(Le 1<sup>er</sup> Chœur placé près du rivage sur une éminence aperçoit LOHENGRIN qui approche dans une nacelle trainée par un cygne.)

1<sup>er</sup> CHŒUR

1<sup>ers</sup> Ténors  
Voyez! Quel prodige é-trange

2<sup>ds</sup> Ténors  
Voyez! Quel prodige é-

1<sup>res</sup> Basses  
ô pro-

2<sup>des</sup> Basses

Quoi? un cy-gue! Il mène u - ne na-

-trange là un cygne! Voyez!

-di - ge! Vo-yez!

un cygne! Voyez!

(Le 2<sup>d</sup> Chœur, placé en scène observe d'abord sans changer de place, et avec une curiosité croissante, puis il se réunit au premier et s'avance vers la rive.)

*sempre pp*

201 CH4LH



—vaillant et fier Ses armes brillent!

Ses armes brillent! Pour

Que vois-je un chevalier Ses armes brillent!

Un cheva\_lier Ses ar mes

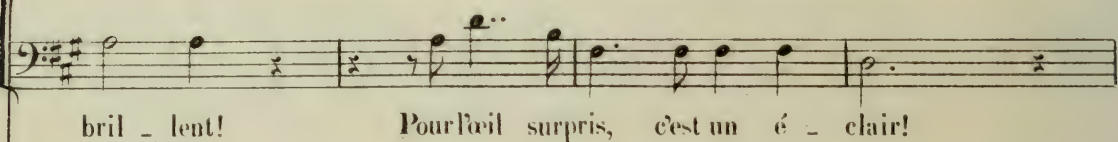
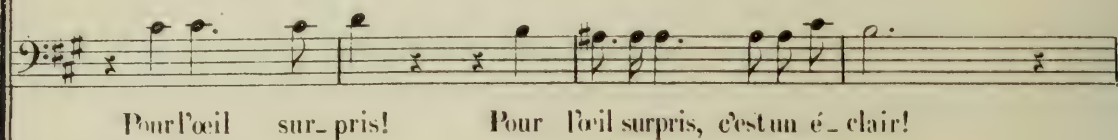
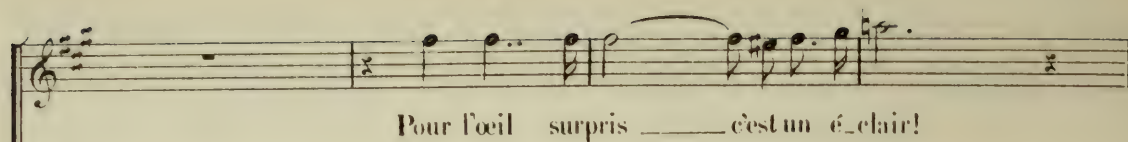
un cygne un cygne

(les 2<sup>ds</sup> Ténors remontent)

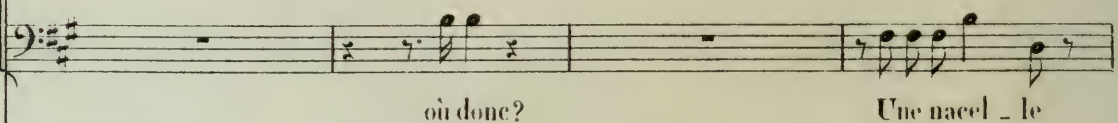
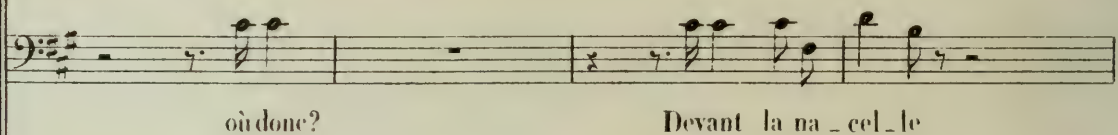
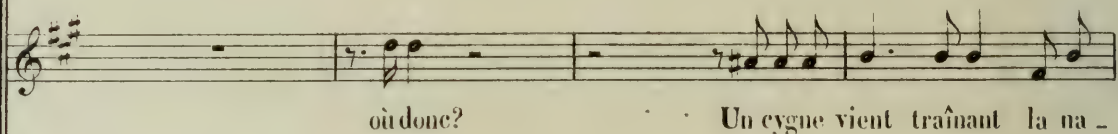
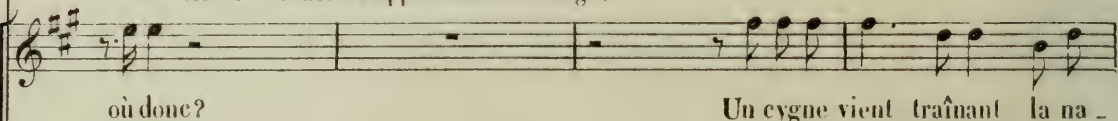
un cygne un cygne

un cygne un cygne

Quoi, un cygne

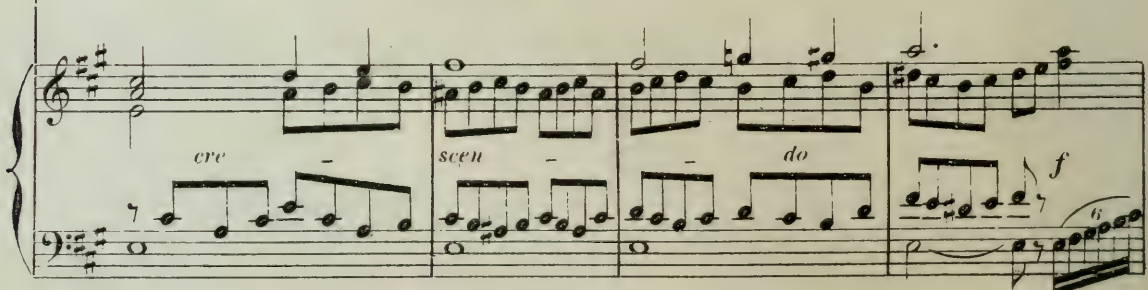
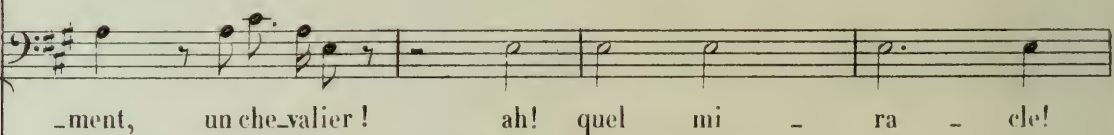
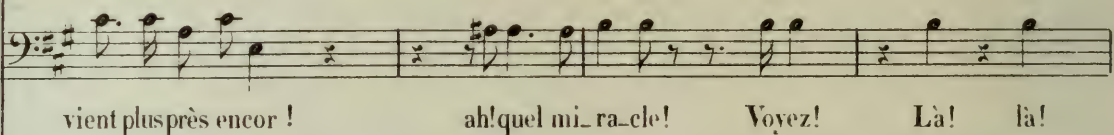
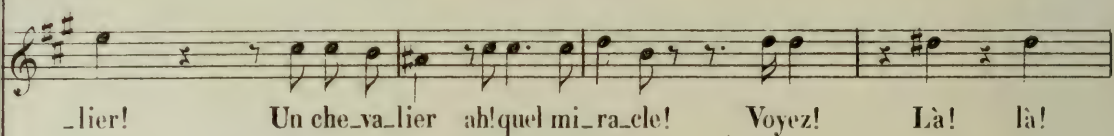
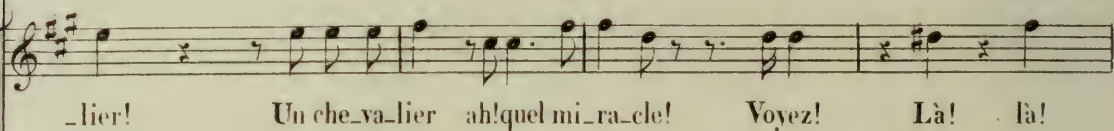
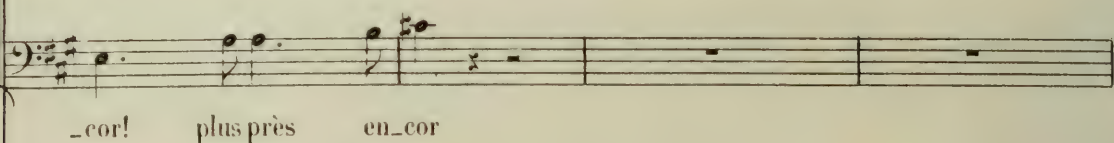
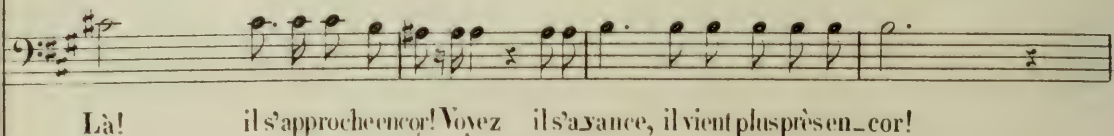
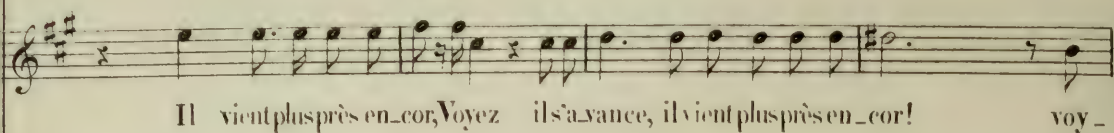
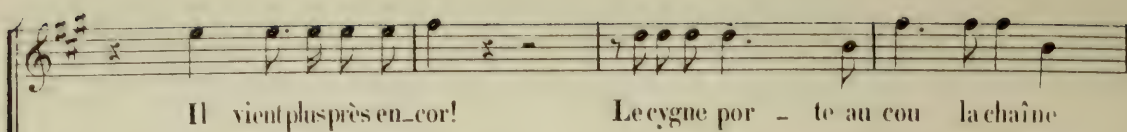


(les 1<sup>ers</sup> Ténors s'approchent du rivage)

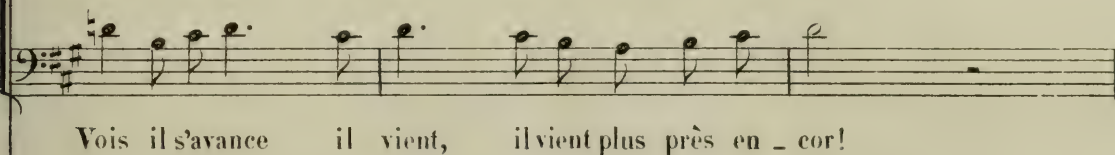
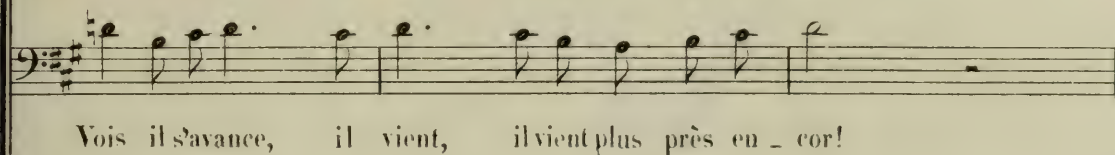
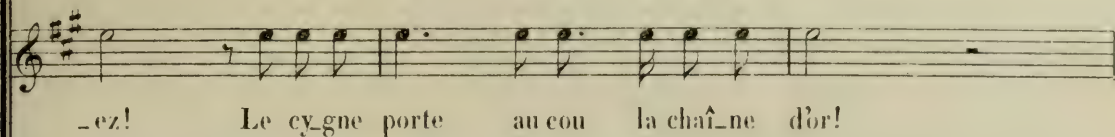
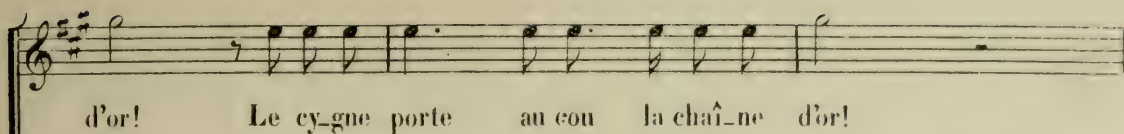




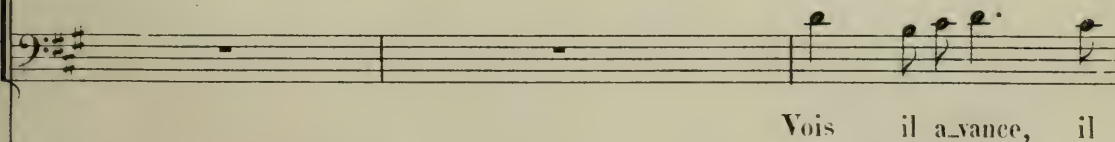
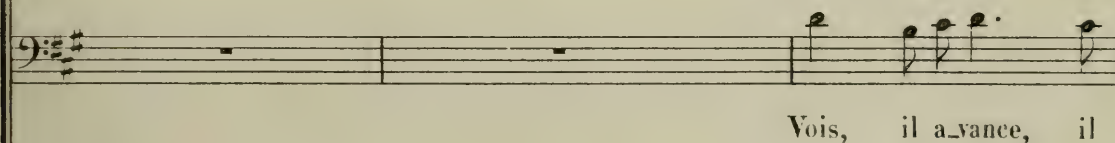
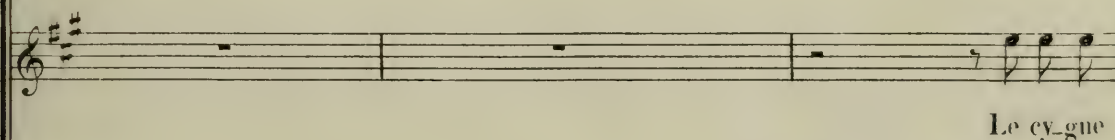
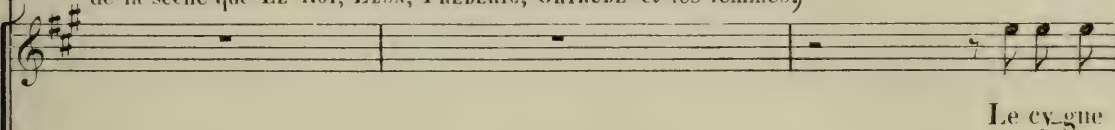
voyez! voyez! là! il s'appro - che  
 voyez! voyez! là! il s'appro - che  
 Il vient plus près en - cor!  
 Il vient plus près en - cor voyez! là! il vient plus près en -  
 cel - le Un chevalier! voyez! voyez! Un cheva -  
 - cel - le Un chevalier! voyez! voyez! Un cheva -  
 (les 1<sup>res</sup> Basses s'approchent du rivage)  
 Un chevalier vient vers nous Il  
 (les 2<sup>des</sup> Basses s'approchent du rivage)  
 Qui vient - là! Quoi donc? Quoi donc? Vrai -  
 (LOHENGRIN suivant la courbe du fleuve  
disparaît entre les arbres)  
*fp*







(Tous les hommes sont remontés au fond. Il ne reste sur le devant de la scène que LE ROI, ELSA, FRÉDÉRIC, ORTRUDE et les femmes.)



**1<sup>er</sup> CHŒUR**

Ténors *f* Voyez! il vient! — *ff* Voyez! le voi —

Basses *f* Voyez! il vient! —

**2<sup>d</sup> CHŒUR**

Ténors *f* porte au cou la chaîne d'or! *ff* Voyez! il vient! — Voyez! le voi —

Basses *f* porte au cou la chaîne d'or! Voyez! il vient! —

*più f*

(De la place élevée qu'il occupe LE ROI contem-  
ple l'apparition. FRÉDÉRIC et ORTRUDE regar-  
dent avec étonnement et colère. ELSA écoutant avec

**1<sup>er</sup> Tén.** *ff* — là! Mi — ra — — cle! Mi — ra — cle Le ciel — fait un mi —

**2<sup>d</sup> Tén.** *ff* Mi — ra — — cle! Mi — ra — cle Le ciel — fait un mi —

**1<sup>er</sup> Bas.** *ff* — là! Mi — ra — — cle! Mi — ra — cle Le ciel — fait un mi —

**2<sup>e</sup> Bas.** *ff* Mi — ra — — cle! Mi — ra — cle Le ciel — fait un mi —

**LES 2 CHŒURS D'HOMMES RÉUNIS**

*ff*



joie les cris du peuple semble sous l'empire d'un charme et n'ose regarder ce qui se passe derrière elle.)

-ra\_cle! Quel mer - veil\_leux spec - ta -

-ra\_cle! Quel mer - veil\_leux spec - ta -

-ra\_cle! Quel mer - veil\_leux spec - ta -

-ra\_cle! Quel mer - veil\_leux spec - ta -

LES FEMMES (à genoux)

Sopranos et Contraltos

*ff* Gloi - re à toi

- cle! *ff* Mi - ra - cle! mi - ra - cle le

- cle! *ff* Mi - ra - cle! mi - ra - cle le

- cle! *ff* Ô mi - ra - cle! mi - ra - cle le

- cle! *ff* Ô mi - ra - cle! mi - ra - cle le

8

Ped. ★

Sei - gneur qui

Ciel fait un mi - ra - cle! Fut - il ja -

Ciel fait un mi - ra - cle! Fut - il ja -

Ciel fait un mi - ra - cle! Fut - il ja -

Ciel fait un mi - ra - cle! Fut - il ja -

8

(Tous se tournent avec surprise vers le fond du théâtre)

pro - tè - ge la fai -

- mais plus grand plus beau spec -

- mais plus grand plus beau spec -

- mais plus grand plus beau spec -

- mais plus grand plus beau spec -

8



La nacelle conduite par le cygne s'arrête au fond, au milieu de la scène. — LOHENGRIN est debout, revêtu d'une armure d'argent, le casque en tête le bouclier sur l'épaule, une petite trompe d'or au côté appuyé sur son épée. FRÉDÉRIC regarde LOHENGRIN en silence. ORTRUDE qui pendant le jugement a gardé une attitude froide et hautaine regarde LOHENGRIN et le cygne avec un effroi mortel.

Même mouv!

ELSA

Ah! (ELSA se retourne et pousse un grand cri en apercevant LOHENGRIN)

SOPRANOS  
CONTRALTOS

-bles - se!

TÉNORS

-ta - cle Sa-lut Hé - ros ai -

BASSES

Même mouv!

-ta - cle Sa-lut Hé - ros ai -

PIANO

Ped. ★

Ped.

★ Ped.

Sop.

Contr.

Gloire à toi! —

Gloire à toi! —

-mé du ciel! Gloire à toi! Gloire à toi — noble et vaillant mor -

-mé du ciel! Gloire à toi! Gloire à toi noble et vaillant mor -

toujours ff

Gloire à toi! gloi - re à toi! gloire à toi!

Gloire à toi! Sa - lut noble et vaillant mor - tel! gloire à  
Sa - lut

-tel! gloire à toi gloire à toi noble et vaillant mor - tel! gloire à

-tel! gloire à toi gloire à toi noble et vaillant mor - tel! gloire à

*ff* Gloire à toi! gloire à toi! Sa - lut vaillant mor - tel!

*ff* toi gloire à toi! gloire à toi! Sa - lut vaillant mor - tel!

*ff* toi gloire à toi! gloire à toi! Sa - lut vaillant mor - tel!

*ff* toi gloire à toi! gloire à toi! Sa - lut vaillant mor - tel!

*ff* Ped.

Ped.



8--  
dim. *più p*

★

Lent 8  
rit. dim. *pp*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped.

★

LOHENGRIN (un pied encore dans la nacelle, s'incline devant le cygne.)

*p*  
O mon cher cygne, à toi merci! Pars vers la ri - ve trop - lointai - ne

★ Ped. ★

★

L.  
D'où la nacel - le vint i-ci! Seul, qu'un heureux des - tin - t'amè - ne

Ped. ★

★

Le cygne tourne la nacelle et remonte le fleuve.  
LOHENGRIN le suit des yeux avec mélancolie.

L.  
Si ton devoir l'or - donne - ainsi! Adieu! Adieu! mon cygne aimé!

*pp*

★

Contr. *pp*

1<sup>er</sup>s Tén. *pp*

2<sup>d</sup>s Tén. *pp*

1<sup>res</sup> Basses *pp*

2<sup>des</sup> Basses *pp*

*pp*

Ped.

Quel doux pou\_voir! — quel charme é — tran — ge à son — as —

Grand Dieu quel charme é — tran — ge,

Grand Dieu quel charme é — tran — ge, sou —

Grand Dieu quel charme é — tran — ge, A son as —

(LOHENGRIIN. quitte le rivage et s'avance  
d'un pas lent et solennel)

*pp*

Est-ce un héros

-pect vient nous ra — vir Est-ce un hé — ros, ou bien — un

-pect vient nous ra — vir Est-ce un hé — ros, ou bien — un

*pp*

Est-ce un héros? Est-ce un héros?

-dain vient nous ra — vir! Grand Dieu! Est-ce un héros?

-pect vient nous ra — vir! Est-ce un hé —

*pp* *sempre*



*pp*

un di - vin hé -

an - ge qu'un saint mi - racle a fait ve - nir! Est-ce un hé -

an - ge qu'un saint mi - racle a fait ve - nir! Est-ce un hé -

où bien serait-ce un an - ge

où bien serait-ce un an - ge Qu'un saint mi - racle a fait ve -

- ros? un an - ge Qu'un saint

*p*

- ros? Qui vient

- ros - où - bien - un an - ge qu'un saint mi - racle a fait ve - nir?

- ros - où - bien - un an - ge qu'un saint mi - racle a fait ve - nir?

saint mi - ra - cle a fait ve - nir?

- nir qu'un saint miracle a fait ve - nir?

*pp*

- mi - ra - cle, a fait ve - nir?

## LOHENGRIN (s'adressant AU ROI avec respect)

O noble Prince, gloire à toi ! Que

First system of the musical score. The vocal line (L.) is in G major, 4/4 time. The piano accompaniment features a prominent triplet of eighth notes in the right hand and a single eighth note in the left hand. Dynamics include *f*, *p*, and *fp*.

Dieu t'assiste dans la guerre, Que tout é - lè - bre sur la ter - re, ton nom, ta

Second system of the musical score. The vocal line continues with the lyrics. The piano accompaniment includes a *cresc.* marking and dynamics of *fp* and *p*.

## LE ROI

gloire, no - ble Roi !

Mer - ci !... j'ai bien compris, je pense, quel

Third system of the musical score. The vocal line (L.) is in G major, 4/4 time. The piano accompaniment includes a *p* marking and a dynamic of *f*. A *Ped.* marking is present at the end of the system.

but pieux ton cœur pour\_suit, Ta viens — vers nous par Dieu — con\_duit.

Fourth system of the musical score. The vocal line (L.) is in G major, 4/4 time. The piano accompaniment includes a *p* marking and dynamics of *p*, *pp*, and *pp*.



## LOHENGRIN

Je viens défendre l'inno\_cen - ce Que l'on accuse injuste -

*p* *Ped.* ★ *Ped.*

(à ELSA)

\_ment - C'est mon de\_voir ! Puis-je à pré\_sent, sur ton bon droit compter d'a -

*p* *dim.* *pp* ★

(il se rapproche toujours d'ELSA)

\_van - ce ? Ah ! par\_le, El\_sa de Bra\_bant . Mon bras est prêt pour ta dé

*pp* *p* ★

Un peu plus animé

\_fen\_se. Sans re\_gret et sans nul ef\_froi En mon é\_pée auras - tu foi ?

★

(ELSA, qui depuis qu'elle a aperçu LOHENGRIN est restée sans mouvement comme sous l'empire d'un charme semble se réveiller et tombe à ses pieds avec un sentiment de bonheur)

ELSA

Mon hé\_ros, mon maître, sau\_ve-moi; Et \_je me donne toute à

LOHENGRIN (avec chaleur)

Lent

toi!

Lent

Si je rempor\_te la vic \_ toi \_re,

*p* *f* *p* *dim.*

Ped. ★ Ped. ★

ELSA

L.

Par\_le! Se\_rai-je ton é\_poux? Je t'appartiens, tu peux me croi\_re,

*più p* *p*

LOHENGRIN

E.

Où! je le jure à tes genoux. El \_sa, si tu de\_viens \_ma femme,

*più p* *toujours pp*



L. Si — je proté — ge tes — états, Pour qu'au loin rien ne me récla — me, Ap —

Très lent

L. — prends la loi que tu sui — vras : Ju — re que sans con — naî — tre Ni mon nom, ni mon

Très lent

*f* *p* *più p*

Ped. ★ Ped.

L. ê — tre, Ni d'où je vins vers toi, — Tu gar — de — ras ta

*p* *pp*

★

ELSA (à voix basse presque sans connaissance)

LOHENGRIN (avec force)

L. foi ! Non ! non ! je ne veux rien apprendre ! El — sa ! m'as — tu bien su comprendre ?

*pp* *f* *p > p*

Ped. ★ Ped.

(encore plus accentuée)

L. *p*  
 Ju\_re que sans con\_naî\_tre, Ni mon nom, ni mon ê\_tre, Ni d'où je vins vers  
*f* *f* *p* 8-----

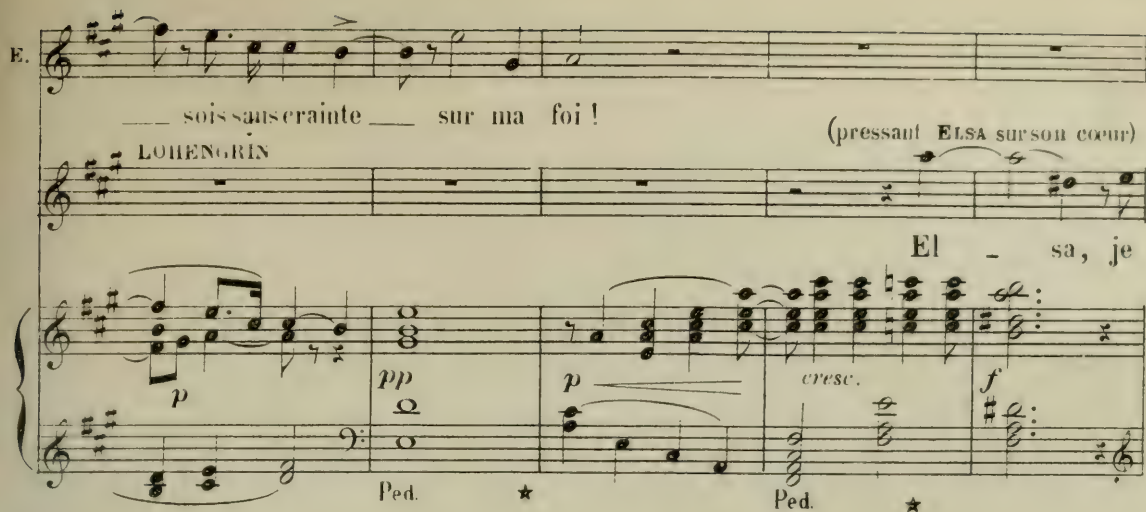
ELSA (avec un regard plein d'une confiance profonde)

L. *p*  
 toi — Tu garde\_ras ta foi! O mon sau\_veur, mon maître, mon bon an\_ge, Qui  
 8----- *più p* *p*

E. *p*  
 seul — dans mon hon\_neur as foi, Par quel soupçon impie, é\_tran\_ge, Pourrais-je en  
*p*

E. *f* *p* *p* *f*  
 \_cor — douter de toi! De mê\_me que tu crois en moi, oui!



E. 

sois sans crainte sur ma foi! (pressant ELSA sur son cœur)

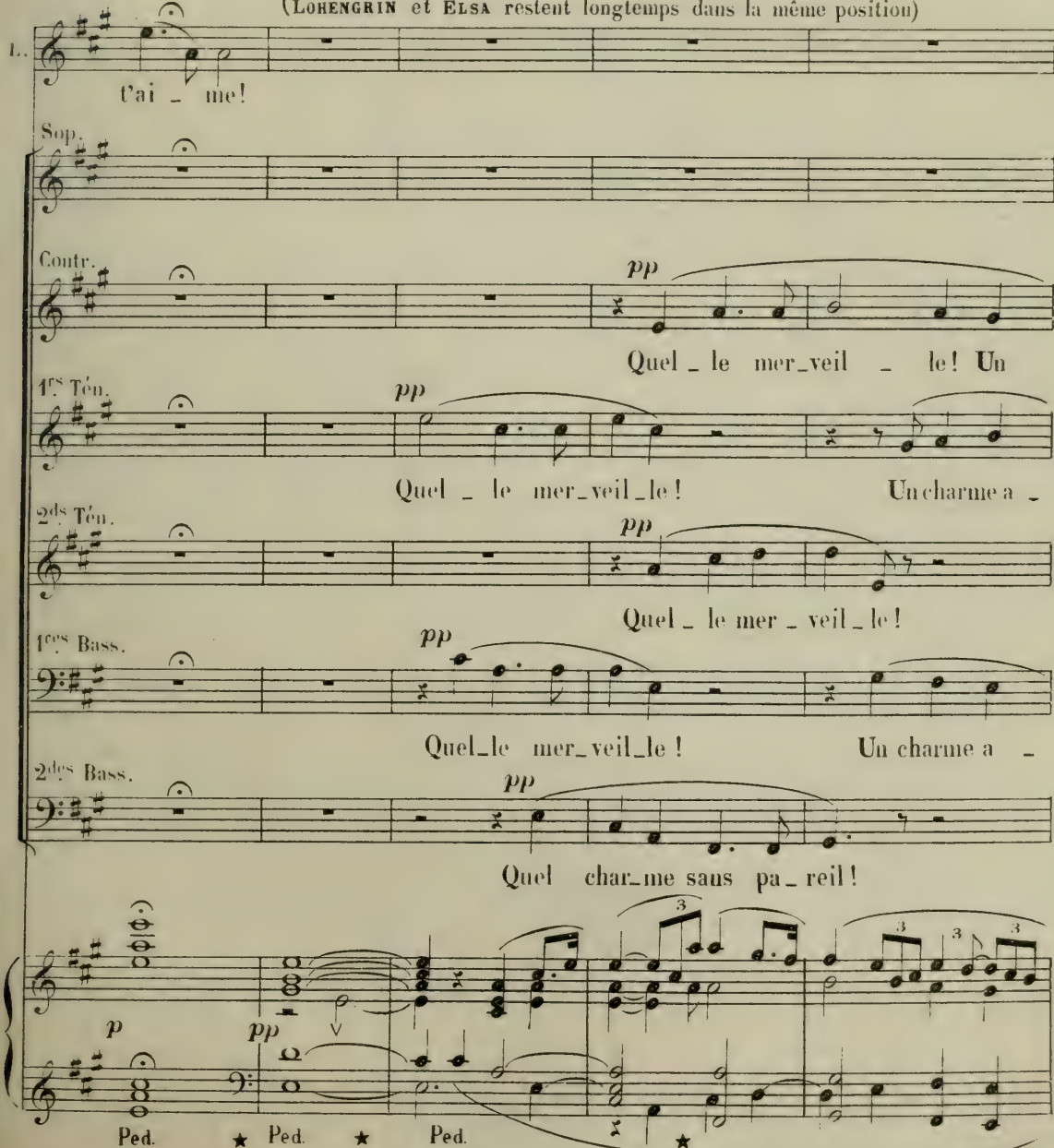
LOHENGRIN

El - sa, je

*p* *pp* *p* *cresc.* *f*

Ped. ★ Ped. ★

(LOHENGRIN et ELSA restent longtemps dans la même position)

L. 

J'ai - me!

Sop.

Contr. *pp*

Quel - le mer - veil - le! Un

1<sup>re</sup> Tén. *pp*

Quel - le mer - veil - le! Un charme a -

2<sup>de</sup> Tén. *pp*

Quel - le mer - veil - le!

1<sup>er</sup> Bass. *pp*

Quel - le mer - veil - le! Un charme a -

2<sup>de</sup> Bass. *pp*

Quel char - me sans pa - reil!

*p* *pp*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

*pp* Quel doux trans- port en nous s'é-  
 charme a-t-il sé- duit nos yeux. O doux transport  
*pp* - t'il sé- duit nos yeux O doux transport  
*pp* O doux transport O doux transport  
*pp* - t'il sé- duit nos yeux? O no- ble transport  
*pp* En nous quel trans-  
 - veil - le près de cet hom - me aimé des cieux  
 O merveil - le O doux trans- port qui s'é-  
*pp* O merveil - le qui vient charmer nos yeux, O  
*pp* O merveil - le qui vient charmer nos yeux, quel doux  
*pp* O merveil - le qui vient charmer nos yeux quel doux trans -  
 - port s'é - veille, un an- ge vient



*pp*

Quel char\_me au\_ près \_\_\_\_\_ de l'homme ai\_mé des \_\_\_\_\_  
 \_veil \_ \_ le au\_ près \_\_\_\_\_ de l'homme ai\_mé des \_\_\_\_\_  
 doux transport \_qui s'é\_veil \_ le, Près \_\_\_\_\_ de l'homme ai\_mé des \_\_\_\_\_  
 \_ transport s'é \_ veil \_ le quel an \_ ge vient des \_\_\_\_\_  
 \_ port ô mer \_ veil \_ le quel an \_ ge vient des \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ des cieux ! un an \_ ge vient des \_\_\_\_\_

Ped. ★

cieux ! (LOHENGRIN s'avance au milieu de la scène)  
 cieux !  
 cieux !  
 cieux !  
 cieux !  
 cieux !

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

## LOHENGRIN

Eh bien! Prin\_ces et peuple, me voi\_là, Prêt à prou\_ver l'inno\_cen\_ce d'EL-

(à FRÉDÉRIC)

- sa. Ta plainte est fausse et je le dis à tous, que

Animé

Dieu dé\_cide, et qu'il juge entre nous!

deux 1<sup>res</sup> Tén.

deux 2<sup>es</sup> Tén.

deux 1<sup>res</sup> Bass.

deux 1<sup>res</sup> Bass.

deux 2<sup>es</sup> Bass.

trois 2<sup>es</sup> Bass.

Il faut cé\_der, redoute un

Il faut cé\_

Il faut cé\_

Animé



*p* Il faut, il faut cé - cé - der *p* cé -

*p* piè - ge. C'est la dé - fai - te qui t'at - tend si quel - que char - me le pro -

*p* - der! Il faut cé - der! si quelque

*p* - der! il faut cé - der! si quelque

*pp* si quel - que char - me le pro -

*p* - der! il faut, il faut cé - der!

*p* - tè - ge Que te sert - il d'être vail - lant? *f* il faut cé - der *p* Ecoute et sois pru -

*p* char - me le pro - tè - ge Que sert d'être vail - lant? *f* il faut cé -

*p* char - me le pro - tè - ge Que sert d'être vail - lant? *f* il faut cé -

*f* - tè - ge Que te sert - il d'être vail -

*pp* 3

## Toujours plus animé

*p* *p* *cresc.* *f*

Ecoute et sois pru\_dent! C'est la dé\_fai - te qui t'at\_tend!

*p* *cresc.* *f*

- dent! C'est la dé\_fai - te qui t'at\_tend!

*p* *cresc.* *f*

- der! Ecoute et sois pru\_dent! C'est la dé\_fai - te qui t'at\_tend!

*p* *cresc.* *f*

- der! Ecoute et sois pru\_dent! C'est la dé\_fai - te qui t'at\_tend!

*4 2<sup>des</sup> Bass.* *p* *cresc.* *f*

- lant? C'est la dé\_fai - te qui t'at\_tend!

Toujours plus animé

*pp* *cresc.* *f*

FRÉDÉRIC (fixant sur LOHENGRIN un regard pénétrant)  
(-avec violence)

Mieux vaut mou\_rir que d'être lâ - che.

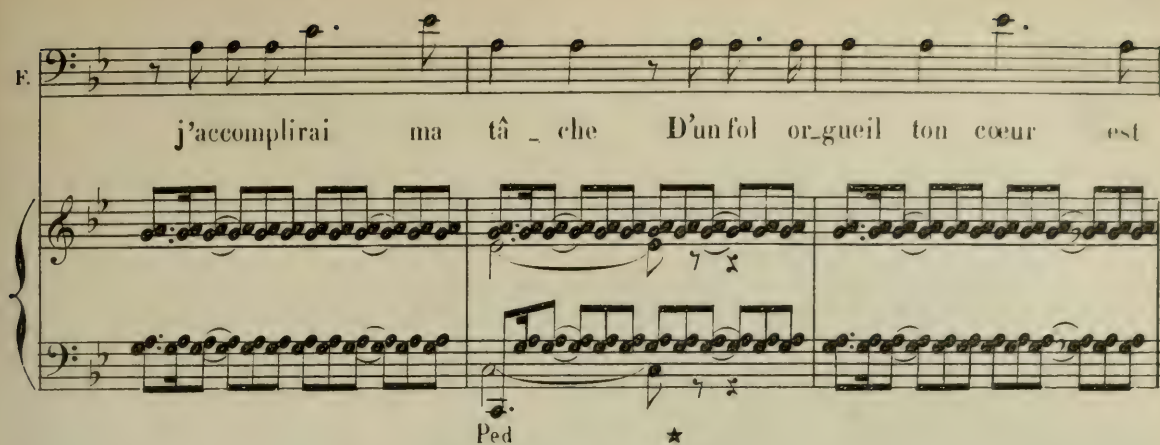
*più f* *ff* *toujours ff*

*Ped.*

Un charme i\_ci t'amène en vain, Fer - me,

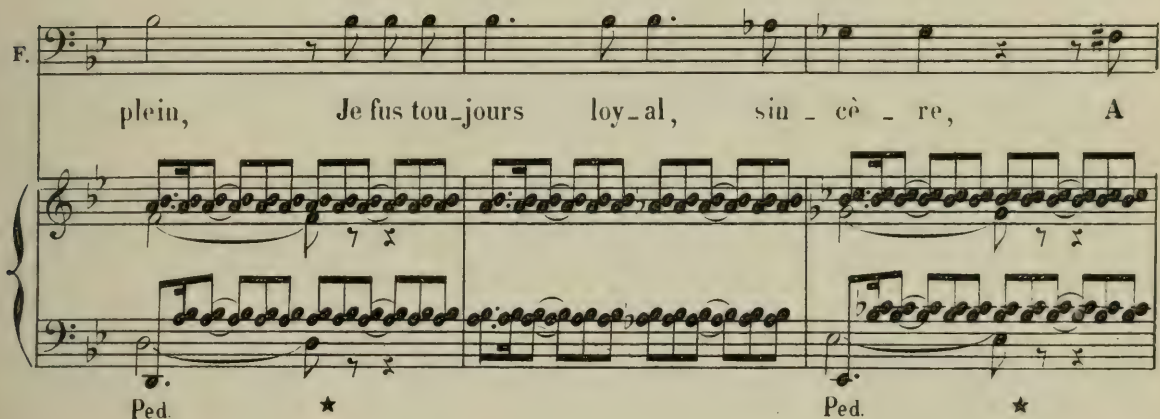
★



F. 

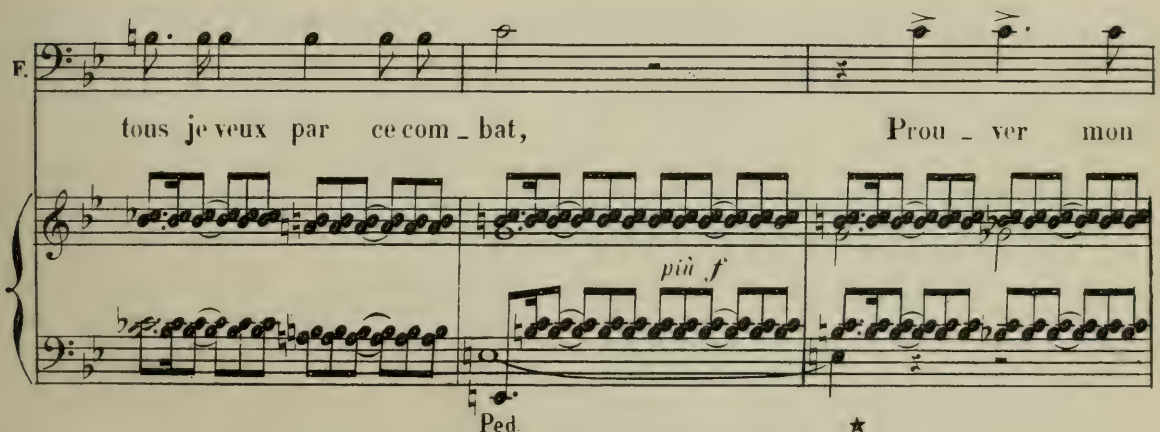
j'accomplirai ma tâ \_ che D'un fol or-gueil ton cœur est

Ped. ★

F. 

plein, Je fus tou\_jours loy\_al, sin \_ cè \_ re, A

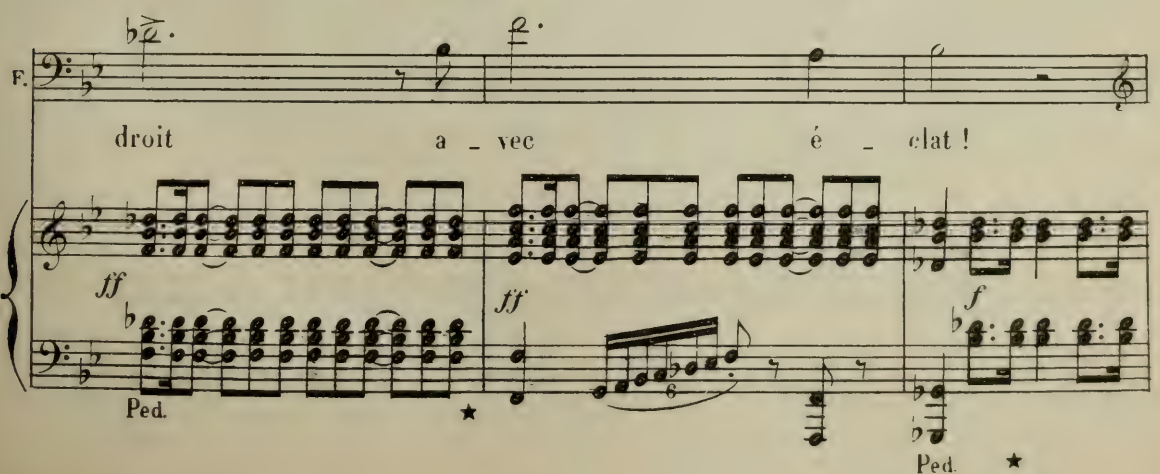
Ped. ★ Ped. ★

F. 

tous je veux par ce com \_ bat, Prou \_ ver mon

*più f*

Ped. ★

F. 

droit a \_ vec é \_ clat !

*ff* *ff* *f*

Ped. ★ Ped. ★

Mainte\_nant, Prin - ce, ordon - ne le com\_bat.

*p* *cresc.* *f* *ff*

Ped. ★ Ped.

(Tous ont repris leur première place)

LE ROI

Par trois té\_moins que

★

1<sup>er</sup> R. Un peu retenu

pour cha\_que adver\_sai\_re Soit donc ré\_glé le champ de ce com -

*f* *f* *p* *suivent*

Un peu moins vite

Trois nobles SAXONS se présentent pour LOHENGRIN, trois BRABANÇONS pour FRÉDÉRIC;

1<sup>er</sup> R. - bat!

*p* *bien marqué et détaché*

ils mesurent d'un pas solennel le champ du combat, et en marquant la limite avec leurs lances  
qu'ils fixent dans le sol !

*p* *cresc.*



*f* *dim.* *p*

## LE HÉRAUT

(au milieu du champ clos)

Et main - te - nant é - cou - tez bien !

*ff* *f*

Ped

le  
H. Sui - vez la règle à tous pres - cri - te, Que nul — devous'y

*f* *ff*

le  
H. manque en rien, Car, s'il dé - pas - se la li - mi - te Au no - ble on

*f* *ff*

le  
H. doit — trancher la main, Au serf on doit trancher la tête.

*f* *dim.* *p* *cres*

## TOUS LES HOMMES

*Ténors*  
Au no\_ble on doit trancher la main

*Basses*  
Au no\_ble on doit trancher la main

*cen do* *ff* *trem.* *f*

Au serf on doit trancher la tête!

Au serf on doit trancher la tête!

*dim.* *p*

## LE HÉRAUT

Vous ! de l'é - preu - ve qui s'ap - prê - te Sui -

*p* *tr* *ff*

le H. \_vez les lois sur le ter - rain Que sans ru - se,

*p* *ff* *p*



le II. sans ma-léfi-ce Seul le de-voir s'im-pose à tous. Dieu vous con-

le II. - temple en sa jus-ti-ce, Sur lui com-pte-z Et non' sur vous!

LOHENGRIN (tous deux se tenant chacun à une extrémité du champ clos) *p*

FRÉDÉRIC

Dieu nous con-tem-ple en sa jus-ti-ce! En lui j'ai

Dieu nous con-tem-ple en sa jus-ti-ce! En lui j'ai

L. foi Bien plus qu'en moi!

F. foi Bien plus qu'en moi!

tous se découvrent avec un recueillement religieux

LE ROI

Solennel

Ô Dieu du ciel en qui j'ai foi, Par ce com-bat pro -

*ritard.* *ff* *ff* *Ped. ★*

le R. - non - ce - toi. Le glai - ve bril - le, que ta lu - miè - re De

*pp* *p*

le R. nous é - car - te tou - te er - reur En toi Sei - gneur, le -

*mf* *dim.* *p* *p* *Ped.* *★* *Ped.* *★*

le R. juste es - pè - re Au traître en - lè - ve sa vi - gueur! ——— E - clai - re

*fp* *mf*



le R. nous! ô Dieu ven-geur! No-tre sa-ges-se n'est qu'er-reur.

*f* *dim.* *p* *più p*

ELSA

J'ai mis ma force en toi Sei-

ORTRUDE

*p*

LOHENGGRIN

J'ai plei-ne foi dans sa va-

*p* *rit.*

le R. Pour nous sans toi tout n'est qu'er-reur Sans ralentir

*p*

*più p* *pp* *rit.* *p*

E. - gneur, O jus-te Dieu j'at-tends sans peur! Je n'ai d'es-poir

*f* *dim.* *p* *p*

O. - leur, Son bras puis-sant se-ra vainqueur. J'ai plei-ne foi

*f* *dim.* *p* *p*

L. - gneur, O jus-te Dieu j'attends sans peur! Je n'ai d'es-poir

*f* *dim.* *p* *p*

FRÉDÉRIC

Je veux com-battre et sans fray-eur!

*f* *dim.* *p*

le R. Grand Dieu!

O Dieu du ciel en qui j'ai

*p*

*f* *p*

E. qu'en toi Seigneur! J'attends ton arrêt sans fray -

O. dans sa va-leur! Son bras puis-sant se-ra vain-

L. qu'en toi Seigneur! *avec beaucoup d'expression* Pro-tè-ge-moi Sei-

F. Ah! grand Dieu pro-tè-ge mon hon-neur! Pro-tè-ge mon hon-

R. foi! Pronon-ce pro-

*f*

E. -eur! Pro-tè-ge moi Sei-gneur!

O. -queur!

L. -gneur, gui-de moi Sei-gneur!

F. -neur, Pro-tè-ge mon hon-neur! Jevous com-

R. -non-ce et dic-te nous ta loi. O Dieu du Ciel en

*Ténors p* Du jus-te viens dou-ble l'ar-

*Basses p* Du jus-te viens dou-ble l'ar-

**CHŒUR**  
TOUS LES HOMMES  
LE HÉRAUT avec les 1<sup>res</sup> Basses

*pp* *f* *3 3 3*



E. *p* Sois mon pro - tec -

O. J'ai plei - ne foi dans sa va - leur, dans sa va -

L. *p* J'ai mis ma force en toi Sei - gneur, en toi, Sei -

F. .. battre et sans fray - eur ! Mon Dieu pro - tè - ge mon hon - neur mon

le R. qui ——— j'ai foi, Mon Dieu ! prononce et dic - te - nous ——— ta

Sop. *p* O Dieu du

Altos *p* O Dieu du

- deur Au traître en - lè - ve sa vi - gueur ———

- deur Au traître en - lè - ve sa vi - gueur ———

*fp*

E. - leur! J'ai mis ma

O. - leur! J'ai pleine foi dans sa va-leur, Dieu

L. - gneur! Je n'ai \_\_\_\_\_ d'es - poir qu'en toi, qu'en

F. Dieu! mon Dieu! O Dieu puis - sant pro - tè - ge mon hon -

R. loi Du juste aug - men - te la va - leur Au traî - tre, au traître en -

Ciel

Ciel

E-clai-re - nous \_\_\_\_\_ ô Dieu ven - geur! Pour nous sans toi, tout

E-clai-re - nous \_\_\_\_\_ ô Dieu ven - geur! Pour nous sans toi, tout

*mf* *p* *fp*



E. *f* for - ce en toi Sei - gneur! en

O. *f* le rendra bien - tôt vainqueur. J'ai pleine foi dans sa va - leur Son

L. *f* toi — Sei - gneur! Ô Dieu du ciel sois *più f*

F. *f* - neur! Mon Dieu protè - ge mon honneur! Je veux com - *più f*

le R. *f* - lè - ve sa vi - gueur Ô Dieu du

*p* Gui - de nous!

*p* Gui - de nous!

*f* n'est qu'er - reur O Dieu du ciel en *più f*

*f* n'est qu'er - reur O Dieu du ciel en *più f*

*f*

S. *ff* toi — Sei- gneur! *p* en toi seul — Sei-  
 O. *ff* bras puis - sant se - ra — vainqueur *p* J'ai plei - ne  
 L. *ff* mon sau - veur. O Dieu — du ciel sois mon — sau-  
 F. *ff* - battre et sans fra-yeur! Mon Dieu pro - tè-ge mon honneur!  
 T. *ff* ciel en qui j'ai foi! O mon Dieu! *dim.* *p* pro\_nonce et dicte  
 S. *ff* gui - de - nous *p* ()  
 O. *ff* gui - de - nous *p* O  
 L. *ff* qui j'ai foi Pro - nonce et dic - te nous — ta  
 F. *ff* qui j'ai foi Pro - nonce et dic - te nous — ta  
 P. *più f* *p*



E.  
- gneur! J'at\_tends ton arrêt sans frayeur! J'ai mis ma force en

O.  
foi dans sa valeur J'ai plei - ne foi dans sa va -

L.  
- veur J'at\_tends ton arrêt sans frayeur! J'ai mis ma force en

F.  
Mon Dieu protè\_ge mon honneur! Mon Dieu! mon Dieu!

le R.  
nous \_\_\_\_\_ ta loi! Ô Dieu du Ciel en qui j'ai

Sei - gneur! En toi seul \_\_\_\_\_

Sei - gneur! En toi seul \_\_\_\_\_

loi! Ô Dieu du Ciel \_\_\_\_\_

loi! Ô Dieu du Ciel \_\_\_\_\_

*poco cresc.* *mf* *cresc.* *f*

Ped. ★ Ped. ★ Ped.

E. *ff*  
 toi! Ma force en toi, \_\_\_\_\_ Seigneur!

O. *ff*  
 — leur, Son bras puissant se — ra \_\_\_\_\_ vainqueur!

L. *ff*  
 toi! Ma force en toi, \_\_\_\_\_ Seigneur!

F. *ff*  
 — Pro — tè — ge mon \_\_\_\_\_ honneur!

le R. *ff*  
 foi, Dic — te — nous ta sain — te loi!

*ff*  
 — j'ai foi, Dieu ven — geur!

*ff*  
 — j'ai foi Dieu ven — geur!

— en toi \_\_\_\_\_ j'ai foi!

— en toi \_\_\_\_\_ j'ai foi!

8

*più f* *ff* *ff*  
 ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★



Tous vont d'un pas lent reprendre leurs places.—Les six témoins se tiennent appuyés sur leurs lances auprès du cercle.— Les autres hommes se tiennent à une petite distance.— **ELSA** et les femmes se tiennent sur le théâtre près du chêne royal.— **LE HÉRAUT** fait donner le signal par les Trompettes.— **LOHENGRIN** et **FRÉDÉRIC** achèvent de s'armer.

Trompettes sur la scène

Ped. ★ Ped. ★

LE ROI tire son épée de terre et en frappe

Ped. ★ Ped. ★ Ped.

trois coups sur son bouclier suspendu au chêne.

Ped. ★ Ped. ★ Ped.

Premier coup. Deuxième coup.

LOHENGRIN et FRÉDÉRIC prennent position.

ff Ils tirent leurs épées et se couvrent de leurs boucliers.

Vite Ils commencent le combat LOHENGRIN frappe le premier

*ff* Troisième coup

Ped.

*ff*

Ped.

LOHENGRIN attaque  
FRÉDÉRIC avec violence.

*ff*

Ped.

*ff*

Ped.

Ped.

FRÉDÉRIC blessé fait quelques pas en arrière et tombe à terre. LOHENGRIN mettant son épée sur la gorge de FRÉDÉRIC, puis la retirant

Dieu t'a frappé, ta vie est dans ma main. Je t'en fais don, mais

*ff*

*p*



Tous les hommes reprennent leurs épées et les font résonner dans le fourreau. Les témoins retirent leurs lances de terre. LE ROI détache son bouclier suspendu au chêne. Tous se répandent avec joie dans le cercle. ELSA est auprès de LOHENGRIN.

**Lent** **Très animé**

1. son\_ge au re\_pen\_tir, en \_ fin!

Sop. *ff* Victoi \_ re! victoi \_

Altos *ff* Victoi \_ re! victoi \_

Tén. *ff* Victoi \_ re! victoi \_

Basses *ff* Victoi \_ re! victoi \_

**Lent** **Très animé**

*p* *ff*

Ped.

LE ROI *ff*

Vic\_toi \_

\_ re! victoi \_ \_ re! Vic\_toi \_

\_ re! victoi \_ \_ re! vic\_toi \_

\_ re! victoi \_ \_ re! vic\_toi \_

ELSA

le R.

Ah! quel - les

re! Gloi - re!

re! Gloi - re à toi!

re! Gloi - re à toi!

re! Gloi - re à toi!

re! Gloi - re à toi!

*ff* *mf*

★ Ped. ★

E.

voix pourraient suf - fire à tes lou - an - ges Les chœurs des Ar - chan - ges Sont

*f* *mf*

Ped

E.

seuls dignes de toi! Vers toi mon cœur s'é - lan - ce, pour vi - vre sous ta

*fp* *fp* *fp*

Ped. ★



E. *loi* Dans un bon - heur im - men - se, Mon

*f*

avec beaucoup d'expression

E. *à* - me s'est don - née à toi ! Mon

*p* *cresc.*

E. *à* - - - - - 8 - - - - - me, mon

*più cresc.* *ff*

Ped. ★

E. *à* - me est à toi !

LE ROI *f*

Tén. Qu'on fê - te qu'on

Basses Qu'on fê - te sa vie -

Qu'on fê - te sa vie -

*f* *ff*

Ped. ★

le  
R.

fê-te sa vic-toi - re, Partout

- toi - re Par - tout chan - tez, chantez sa gloi -  
chan - tez sa gloi -

- toi - re Par - tout chan - tez, chantez sa gloi -

le  
R.

- chan-tez sa gloi-re; Gloi - re à ton nom, Gloi - re à ta

- re; Gloi-re à ton nom, Gloi-re à ta ra-ce

- re; Gloi-re à ton nom, Gloi-re à ta ra-ce

*ff*

Ped. ★ Ped. ★

le  
R.

ra-ce, Gloi - re à ton nom, Gloi - re à ta ra-ce,

Gloi - re à ton nom, Dont rien n'ef-fa - ce Le pur re-

Gloi - re à ton nom, Dont rien n'ef-fa - ce Le pur re-

Ped. ★ Ped. ★



le R. Gloire à ton nom, Gloire à ton nom, Gloire à ton nom, Gloi-  
 nom! — Gloire à ton nom, — Gloire à ton nom Gloire à ta  
 nom! — Gloire à ton nom, — Gloire à ton nom Gloire à ta

Ped. ★ Ped. ★

le R. — re à ta race, Gloire à ton nom, Gloire à ton nom! Quel —  
 ra — ce Dont rien n'ef — fa — ce Le pur re — nom Qu'au ciel en  
 ra — ce Dont rien n'ef — fa — ce Le pur re — nom Qu'au ciel en

ORTRUDE

(les yeux fixés sur LOHENGRIN) LE ROI ORTRUDE  
 — le ver-tu se-crè — te Gloire à ton nom A brisé mon pou —  
 ton honneur Mon-tent nos chants de guer-re Non rien à ta valeur N'est  
 ton honneur Mon-tent nos chants de guer-re Non rien à ta valeur N'est

## LE ROI

LOHENGGRIN (tenant ELSA entre ses bras)

0. *f*  
 \_ voir ? Gloire à ton nom C'est toi, dont l'in-no-  
 Sop. *mf*  
 Ah! quel les voix pourraient cé-lebrer tes lou-  
 Altos *mf*  
 No-ble va-leur que rien n'ef-  
*mf*  
 é-gal sur la ter-re No-ble va-leur que rien n'ef-  
*mf*  
 é-gal sur la ter-re No-ble va-leur que rien n'ef-  
*f*

1. *f*  
 \_ cence Sou-tint mon bras ven-geur A-près  
 an-ges Les chœurs des Ar-chan-ges Sont seuls di-gnes de toi Les  
 \_ fa-ce Gloire à ta ra-ce Gloire à ta ra-ce Et  
 \_ fa-ce Gloire à ta ra-ce Gloire à ton nom Oui *più f*  
 ra-ce Gloire à ta ra-ce, à ton  
 \_ fa-ce Gloire à ta ra-ce *più f*



ELSA

*ff*

Ah! quel - les voix pourraient é -

ORTRUDE

*ff*

Quel - le ver - tu se -

LOHENGRIIN

*ff*

tant de souffran - ce La paix rentre en ton cœur! Qu'à ta lon - gue souf -

FRÉDÉRIC

*ff*

Dieu voulut ma dé -

LE ROI

*ff*

Ah! - - - gloire à ton

Sop.

chœurs des Ar - chan - ges Les chœurs des Ar - changes! Gloire!

*più f* Altos

Gloire à ton nom Gloire à ta ra - ce, gloire à toi, à toi!

1<sup>re</sup> Tén.

- Gloire à ta ra - ce, à ta ra - ce, gloire à toi, à toi!

*più f* 2<sup>des</sup> Tén.

Oui gloire à ta ra - ce, à ta ra - ce, gloire à toi, à toi!

1<sup>res</sup> Basses

nom

Oui gloire à toi, à toi!

*più f* 2<sup>des</sup> Basses

gloi - re à ta ra - ce Gloire à toi, oui, gloire à toi! oui!



E. *lebrer* tes lou - an - ges ! Les chœurs — des Archan - ges Sont di - gnes de

O. - crète A bri - sé mon pou - voir ? Faut - il courber la tête Et

L. - fran - ce Suc - cède - de le bon - heur A la souff.

F. - fai - te Frap - pé frap - pé par son pou - voir

1<sup>re</sup> R. nom, à ta ra - ce Gloi - re à ton nom, à ta

*f* *f* Hon - neur !

*f* *f* Gloire à toi ! Hon - neur ! Honneur hon -

*f* *f* Hon - neur ! Gloire à ta va -

*f* *f* *f* Gloi - re hon - neur ! Gloire à ta va -

*f* *f* Gloire à ton nom Honneur hon -

*f* Non rien n'é - ga - le ta va - leur ! Gloire à ta race, hon -



E. *ff*  
 toi, O mon sau-veur mon seul bien! mon maî - tre, Mon  
 O. *ff*  
 per-dre tout es-poir? Et per-dre tout es-  
 L. *ff*  
 -fran - ce Que pour toi suc -  
 F. *f* *ff*  
 Frappé frap - pé par son pou -  
 le R. *ff*  
 race, gloire à toi! Gloire a ta ra - ce Gloire à  
*f* *ff*  
 à ta ra - ce! Qu'on  
*ff* *ff* *ff*  
 -neur à ta va-leur! Honneur à ta va-leur! Hon - neur! Qu'on  
*ff* *ff* *ff*  
 -leur! Honneur à ta va-leur! Hon - neur! Qu'on  
*ff* *ff* *ff*  
 -leur! Honneur à ta va-leur! Hon - neur! Qu'on  
*ff* *ff* *ff*  
 -neur à ta va-leur! Honneur à ta va-leur! Hon - neur! Qu'on  
*ff* *ff* *ff*  
 -neur à ta va-leur! Honneur à ta va-leur! Hon - neur! Qu'on

E. à - - me est tou - - te à toi!

O. - poir *ff* (avec fureur) Qui donc,

L. - cè - - de - - le - - bon - heur!

F. - voir!

le R. *ff* toi Qu'on fè - - te sa vic - toi - re Partout chan -

fè - te - sa vic - toi - re, Par - tout chan -

fè - te - sa vic - toi - re, Par - tout chan -

fè - te - sa vic - toi - re, Par - tout chan -

fè - te - sa vic - toi - re, Par - tout chan -

fè - te - sa vic - toi - re, Par - tout chan -

fè - te - sa vic - toi - re, Par - tout chan -

*ff*



*f*  
E. Mon ê - tre dans ton ê - tre

O. Qui peut-il ê - tre? Pour briser

*f*  
L. C'est toi, dont l'in - no -

*ff*  
F. Je dois cour - ber la tê - te!

le R. - tez sa no - ble gloi - re; Gloire à ton

*ff*  
- tez sa no - ble gloi - re; Gloire à ton nom! \_\_\_\_\_

*ff*  
- tez sa no - ble gloi - re; Gloire à ton nom! \_\_\_\_\_

*ff*  
tez sa gloi - re; Gloire à ton nom! \_\_\_\_\_

*ff*  
tez sa no - ble gloi - re; Gloire à ton nom! \_\_\_\_\_

*ff*  
tez sa no - ble gloi - re; Gloire à ton nom! \_\_\_\_\_

*ff*  
tez sa no - ble gloi - re; Gloire à ton nom! \_\_\_\_\_

*ff*

E. *f* Se perd et suit ta loi

O. mon pouvoir? C'est lui qui brise mon pou -

L. -cen - ce Ren - dit mon bras vain -

F. Et perdre tout es - poir Je

le R. nom! Gloire à ton nom! Gloire à ta ra - ce!

Gloire à ta ra - ce! Gloire à ton nom! — Gloire à ta

Gloire à ta ra - ce! Gloire à ton nom! — Gloire à ta

Gloire à ta ra - ce! Gloire à ton nom! — Gloire à ta

Gloire à ta ra - ce! Gloire à ton nom! — Gloire à ta

Gloire à ta ra - ce! Gloire à ton nom! — Gloire à ta

Gloire à ta ra - ce! Gloire à ton nom! — Gloire à ta

Gloire à ta ra - ce! Gloire à ton nom! — Gloire à ta



E. Sois mon seul bien, mon maî - tre Mon

O. -voir! Faut-il courber la tête

L. -queur A - près tant - de souff -

F. courbe la - tête! Mon cœur n'a

le R. Gloire à ton nom! Gloire à ton nom! Gloire

ra - ce Oui gloire à toi! Ah! gloire à toi!

ra - ce Oui gloire à toi! Ah! gloire à toi!

ra - ce Oui gloire à toi! Ah! gloire à toi!

ra - ce Oui gloire à toi! Ah! gloire à toi!

ra - ce Oui gloire à toi! Ah! gloire à toi!

ra - ce Oui gloire à toi! Ah! gloire à toi!

ra - ce Oui gloire à toi! Ah! gloire à toi!

E. à - - - me, mon â - -  
 O. Et perdre tout es\_poir? Faut-il cour -  
 L. -france, La paix rentre en ton cœur!  
 F. plus d'es\_poir! je perds — l'espoir Hé\_las! je  
 1e B. Ah! gloire à ta ra - ce! Gloire à ton  
 Qu'on chan\_te les — lou - an - ges! Ah!  
 Qu'on chan\_te les lou - an - ges! Ah!  
 Qu'oa chan\_te les lou - an - ges! Ah!  
 Qu'on chan\_te les lou - an - ges! Ah!  
 Qu'on chan\_te les lou - an - ges! Ah!  
 Qu'on chan\_te les lou - an - ges! Ah!  
 Qu'on chan\_te les lou - an - ges! Ah!

The piano accompaniment features a series of triplets in the right hand and a steady eighth-note pattern in the left hand, culminating in a grand finale section with triplets.





E. *toi!*  
 O. *tè - - - te Et per - dre*  
 L. *cœur! A - - - ta lon - gue souf -*  
 F. *- poir! Dieu von - lut ma dé -*  
 le R. *nom! Gloire à ton nom! Gloire à ta*  
*toi!*  
*toi! Gloi - re! Hon - neur à ta*  
*toi! Gloire à ton nom Gloire à ta*  
*toi! Gloire à ton nom Gloire à ta*  
*toi! Gloire à ton nom Gloire à ta*  
*toi! Gloire à ton nom Gloire à ta*  
*toi! Gloire à ton nom Gloire à ta*  
 8  
*ff*



E. Je suis à

O. tout es - poir! Et per - dre tout es -

L. fran ce, à ta souf - fran - ce, à ta souf -

F. - fai - te Frap - pé par son pou -

R. ra - ce Gloire à ton nom, Oui gloire à ta

Hon - neur! hon - neur à toi

ra - ce, Gloire à toi, à toi

ra - ce, Gloi - re à toi, à toi

ra - ce, Gloi - re à toi, à toi

ra - ce, Gloi - re à toi, à toi

ra - ce, Gloi - re à toi, à toi

ra - ce, Gloi - re à toi, à toi

8

E. toi! Mon â - - - me est toute à  
 O. - poir, Et - - - perdre tout - - - es -  
 L. - fran - ce, Suc - cè - de le bon -  
 F. - voir, Il faut cour - ber la tête  
 le R. ra - ce! Oui - - - gloire à  
*ff* Honneur! honneur! et gloi - - - re à  
*ff* Honneur! honneur! et gloi - - - re à  
*ff* Honneur! honneur! et gloi - - - re à  
*ff* Honneur! honneur! et gloi - - - re à  
*ff* Honneur! honneur! et gloi - - - re à  
*ff* Honneur! honneur! et gloi - - - re à  
*ff* Honneur! honneur! et gloi - - - re à  
*ff* Honneur! honneur! et gloi - - - re à  
 8 -  
*ff*

★ Ped. ★ Ped. ★



E. *toi! toute à toi! toute à toi! Mon*

O. *-poir! Plus d'es - poir, plus d'es - poir.*

L. *-heur! Dé - ja suc - ce - de*

F. *Hé - las! pour moi plus d'es - poir! Hé -*

le R. *toi! à toi! à toi! Hon -*

*toi! à toi! à toi! Hon -*

*toi! à toi! à toi! Hon -*

*toi! à toi! à toi! Hon -*

*toi! à toi! à toi! Hon -*

*toi! à toi! à toi! Hon -*

*toi! à toi! à toi! Hon -*

*ff*

*Ped. ★ Ped. ★*

E. — à — me est — à toi!  
 O. pour moi plus d'es — poir!  
 L. le — bon — heur! (FRÉDÉRIC est aux pieds d'OR —  
 F. — las! pour moi — plus d'es — poir! TRUDE presque défaillant)  
 L. — neur, hon — neur, hon — neur à toi!  
 — neur, hon — neur, hon — neur à toi!  
 — neur, hon — neur, hon — neur à toi!  
 — neur, hon — neur, hon — neur à toi!  
 Les hommes élèvent LOHENGGRIN sur son bouclier et ELSA sur le bouclier du Roi après avoir jeté dessus leurs manteaux. Il les emportent ainsi au milieu de cris de joie.  
 8  
 8  
 8 (RIDEAU)  
 8



# ACTE II

Le théâtre représente l'intérieur du château d'Anvers. Au fond, au milieu, le *Palas* demeure des chevaliers; à gauche la *Kemenate* demeure des femmes. A droite la porte de l'Eglise.

## SCÈNE I

Il fait nuit. ORTRUDE et FRÉDÉRIC couverts d'habits sombres et pauvres sont assis sur les marches de l'Eglise. FRÉDÉRIC est absorbé dans une sombre rêverie. ORTRUDE regarde les fenêtres du château vivement éclairées.

Un peu lent

PIANO

pp trem.

p

più p

pp trem.

p

pp

(RIDEAU)

p

pp

trem.

pp

*toujours en pressant*

First system of musical notation, piano part, measures 1-4. The music is in G major (one sharp) and 2/4 time. It features a complex, rhythmic pattern with many beamed sixteenth and thirty-second notes, creating a dense texture. The bass line is more melodic, with some longer notes and ties.

Second system of musical notation, piano part, measures 5-8. The complexity continues with rapid sixteenth-note passages. There are dynamic markings *cresc.* and *scen.* (scenariando) indicating a change in the musical mood or tempo.

Third system of musical notation, piano part, measures 9-12. The music transitions to a more melodic style. There is a vocal line in the upper staff with the lyrics "- do -". Dynamic markings include *mf*, *dimin.* (diminuendo), and *f*. The piano part has a *p* (piano) marking at the end.

*Animé* On entend dans le château une musique joyeuse.

Fourth system of musical notation, piano part, measures 13-16. The music is marked *ff* (fortissimo) and *sur le théâtre*. It features a driving, rhythmic pattern with many beamed notes. A *Ped* (pedal) marking is present at the beginning of the system.

Fifth system of musical notation, piano part, measures 17-20. The music continues with a similar driving rhythm, featuring many triplets and beamed notes. A star symbol (★) is placed below the system.

Sixth system of musical notation, piano part, measures 21-24. The music is marked *riten.* (ritardando) and *p* (piano). It features a more melodic and slower passage. The text *Reprise du 1<sup>er</sup> mouvt* (Reprise of the 1st movement) is written above the staff. A *p* à l'orchestre (piano for the orchestra) marking is present at the end.



## FRÉDÉRIC

(se levant tout à coup)

Al.

*fp*

*pp*

Ped.

F.

lons! debout! compagne de ma hon-te! Anjour nais-sant bien loin l'on nous ver-

*p*

*pp*

★

## ORTRUDE (sans changer de position)

F.

-ra. Je dois rester, le sort — m'enchaîne

*p*

*pp*

*p*

O.

là! Dans leur i-vresse et dans ce chant qui mon-te, Je

*trem.*

*pp*

O. *veux encor pui - ser un sûr poi - son Par qui ta honte a - vec leur*

*p* *fp* *f* *fp*

O. *FRÉDÉRIC (s'approchant d'ORTRUDE)*  
*joie ex - pi - re! O fem - me sans pi -*

*p* *pp trem.*

Ped. ★

F. *(avec une sombre violence)*  
*- tié! Quel noir dé - mon A toi me li - e! Enfin j'échappe à ton em -*

*poco cresc.*

Ped. ★

F. *accél.*  
*- pi - re! J'i - rai cher - cher bien*

*accél.* *fp* *fp*



*riten.*

F. loin, bien loin, Un long re-pos dont

*fp* *f* *riten.*

Ped.

(avec emportement et douleur)

F. mon cœur a be- soïn! C'est

*p* *p* *accél.* *molto cresc.*

★ Ped. ★ Ped. ★

Très animé

F. toi — qui dans ta ra- ge M'as

Très animé

*f* *p* *mf* *p*

F. fait per- dre l'honneur; Je — dois su-

*mf* *p* *mf* *p*

F. *bir l'ou - tra - ge, Pâ -*

*mf* *p*

F. *le et la honte au cœur! Je*

*mf* *p* *ff*

F. *tom - be au rang des traî - tres, Mon*

*mf* *ff*

Ped. ★

F. *glai - ve fut bri - sé, Le*

*mf* *ff*

Ped. ★



F. *nom* ——— *de mes an\_cêtres* *Par tous* ——— *est mépri\_*

*mf* *ff* *mf*

Ped. *f* ★

F. — *sé!* *Er\_rant* *et sans a\_*

*ff* *dim.* *p*

F. — *si\_ le,* *De tou\_ tes parts* *proscrit,* *Ain\_*

*f* *p*

F. — *si* *qu'un vil* *rep\_ti\_ le* *Même un bandit* *me*

*f* *ff*

Ped ★

F. *fuit! C'est toi, c'est toi qui dans ta ra - ge M'as*

F. *fait per - dre l'honneur, Je dois subir l'ou - tra - ge, Pâ -*

F. *- le et la honte au cœur! Je tom - be au rang des*

F. *traîtres, mon glai - ve fut bri - sé, Le*



F. *nom de mes an\_cè\_tres Par tous est mépri\_*

*ff p ff p*

Ped ★

F. *\_sé! (presque pleurant.) Ah! que la mort dé\_*

*f più f ff p*

Ped ★

F. *\_li\_vre Mon âme en sa dou\_leur.*

*trem. più p pp*

(avec le plus profond désespoir.)

F. *L'hon\_neur! l'hon\_neur ne peut re\_*

*molto crescendo più f ff mf*

Ped ★

*vi - vre l'hon - neur ! je perds l'honneur ! l'honneur !*

*cresc.* *f* *f* *f*

Ped. ★ Ped. ★

*je perds l'hon - neur !* (Il tombe à terre en proie au désespoir)

*pin, f* *ff*

Ped.

★

Musique dans le château.

*ff*

Ped.

ORTRUDE

(toujours dans la même position et sans regarder FRÉDÉRIC qui se relève lentement.)

C'est trop de vains dis -

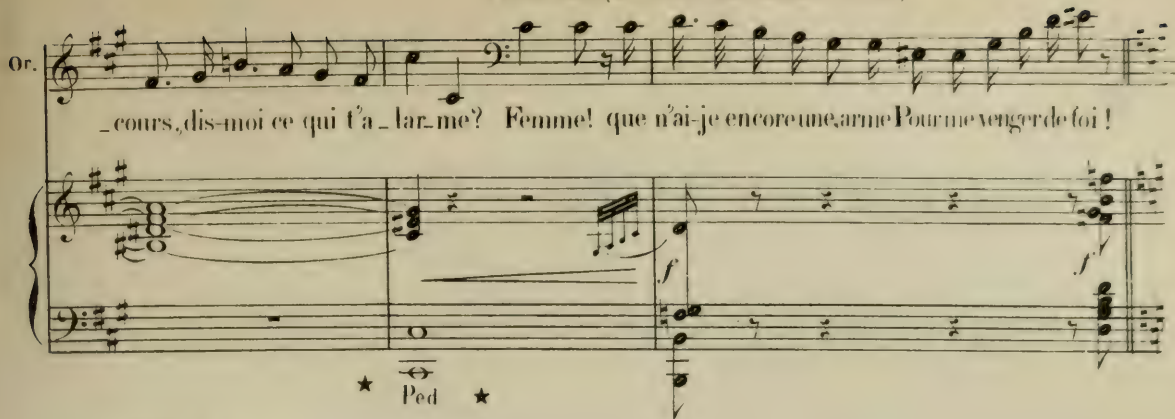
Plus lent

*p*

Ped. ★ Ped.



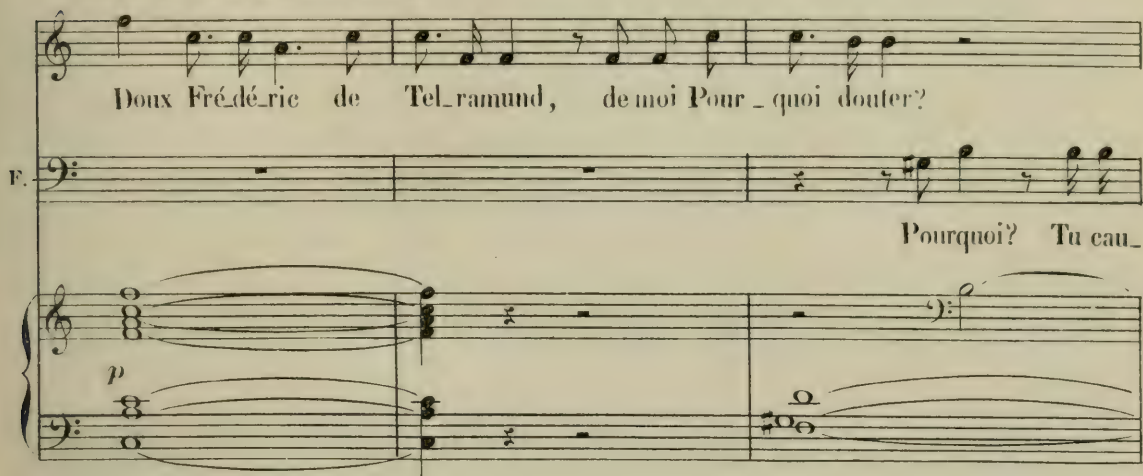
## FRÉDÉRIC (avec un mouvement violent.)

Or. 

cours, dis-moi ce qui t'a lar-me? Femme! que n'ai-je encore une arme Pour me venger de toi!

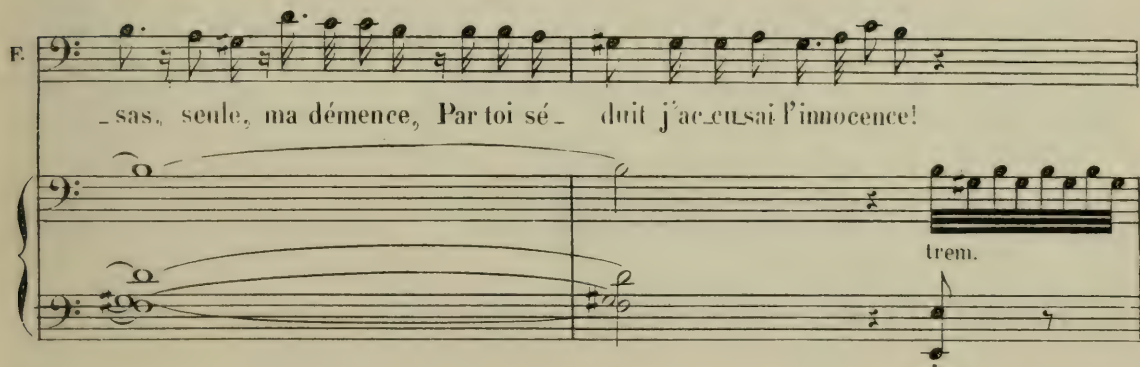
★ Ped ★

## ORTRUDE (avec une ironie calme.)



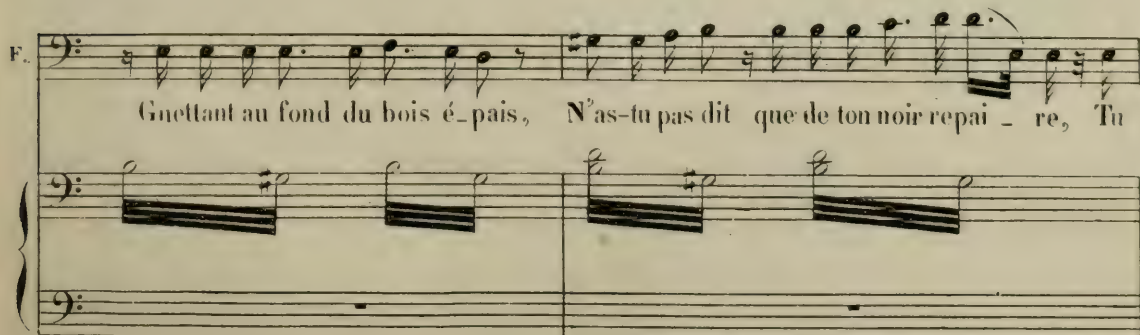
Doux Fré-dé-ric de Tel-ramund, de moi Pour-quoi douter?

*p*



sas, seule, ma démen-ce, Par toi sé-duit j'ac-cu-sai l'innocence!

trem.



Guettant au fond du bois é-pais, N'as-tu pas dit que de ton noir repai-re, Tu

F. *fus témoin des plus affreux forfaits, Que sous tes yeux, Elsa noya son frère Au*

*f* *p* Ped

F. *sein du lac profond! Puis tu di - sais Pour mieux en - core exci - ter mon au -*

*fp* ★ Ped ★

F. *- da - ce. Que de Rad - bod bientôt l'an - ti - que race, Au - rait conquis le pou -*

*p* *pp*

F. *- voir sou - ve - rain; Pour toi, d'El - sa j'ai re - fu - sé la main! Cet ange de ver -*

*trem.* *fp*



F. *p*  
\_tu, c'est toi qui pris sa place! Toi, de Radbod dernier en-fant! () mor-

O. *f* (haut)  
\_tel - le souf - fran - ce! Sans dou - te, moi, j'ai dit ce

Ped

F. *f*  
\_la, je pense. Qu'as-tu donc fait? mon nom était si grand! Ma

Animé

F. *f*  
vie était l'honneur et la jus - ti - ce. De tes for - faits tu

O. *f* FRÉDÉRIC  
m'as rendu complice! Qui donc te trom-pa? Toi! Par un arrêt ven-

ORTRUDE (avec hauteur)

Ped

Un peu plus lent

Vite

ORTRUDE  
(avec une anière ironie)

ORTRUDE

-geur Dieu! châti-la ma faute! Dieu!

trem. Vite

suivez *ff*

Ped. \*

FRÉDÉRIC

Hor-ri-ble! Ce nom sacré redit par toi devient ter-

*pp* trem.

ORTRUDE

-ri-ble! Ah! ta frayeur, voilà ton Dieu! Ortrude!

*ff*

*poco cresc.*

Ped \*

ORTRUDE

Oh! le grand cœur qui menace une femme! O lâ-che!

*ffpp* trem.

*ff* *pp*

Il fallait vaincre a-vec ce même feu Celui qui rend ton nom in-

*fp*



0. *fà-me! Tu triom-phais a - lors en un ins-tant!*

*Lent*  
*p*  
*Ah! que sans crainte on le combat - te, Il est plus faible qu'un enfant!*  
*Lent*

*FRÉDÉRIC*  
*Un peu lent*  
*Plus il est fai-ble et mieux é - cla - te Le pou-voir de*

*ORTRUDE (riant)*  
*Dieu! Dieu! dis - tu? Ah! ah! si tu l'o-*

0. *sais, bientôt se-rait con-nu Le faible appui du Dieu qui le dé-*

*ff*

Un peu lent

FRÉDÉRIC  
(frissonnant, en proie à un trouble secret)

*p*

0. *-fend!*

Un peu lent

O femme A l'œil voyant, ne

*p*

*pp trem*

*pp*

ORTÈUDE (montrant)

E. *veux-tu pas, Pour mon malheur our - dir quelqu'au-tre tra-me? Le doux re-*

le palais dont les lumières sont éteintes)

0. *-pos succède à leurs é - bats. Approche-toi de moi, qu'un tel mys-*



(FRÉDÉRIC s'approche)

0. *- té - re En ce mo - ment pour toi s'é - clai - re.*

d'ORTRUDE et l'écoute comme fasciné)

0. *Sais - tu quel est ce hé - ros, Celui qu'un*

FRÉDÉRIC ORTRUDE

0. *cygne amena sur les flots? Non! Que ne ferais-tu pas pour le connaître!*

0. *Apprends ce - ci: S'il est contraint De ré - véler et son nom et son*

0. 
  
 ê - tre, Ce grand pou - voir a - lors s'éteint. Pour lui soudain le char - me

FRÉDÉRIC ORTRUDE

0. 
  
 cesse. Ah! je m'ex - plique ma faiblesse At - tends! De ra - vir ses se -

0. 
  
 - crets, Seule u - ne femme a la puis - san - ce: La femme qui promet d'a -

FRÉDÉRIC

0. 
  
 - vance De ne l'inter - ro - ger ja - mais! Il faut donc que cel - le qu'il ai - me

ORTRUDE

F. 
  
 Qu'Elsa le de - mande el - le - mê - me? Ah! tu de - vi - nes vite et



## FRÉDÉRIC

## ORTRUDE

0. bien! Mais quel moyen? Que faire? E - cou - te! D'ici surtout gar -

*p*

trem.

0. - dons-nous bien de fuir. Bien - tôt, pour réussir Au cœur d'Elsa jetant le

*resc.*

Ped

0. doute Parais! Dis qu'un pou - voir menteur Des juges a causé l'er -

Toujours plus animé

*fp*

★

FRÉDÉRIC (avec une fureur croissante) toujours plus vite

0. - reur! Oui! — ruse et charme i -

Un peu vite

*crescendo*

*piu f*

## ORTRUDE

F. *ni que! Puis s'il le faut, de lui la force aura rai -*

*trém. ff p*

Ped ★

O. *très animé un peu moins vite*  
*\_son! Au - rais-je en vain re - çu le don De mon pouvoir ma -*

FRÉDÉRIC *f*

*très animé La for - ce?*

*ff p trem.*

O. *- gi - que? E - cou - te bien! que tout s'ex - pli - que. L' être qu'un charme*

*piu p pp*

O. *rend puissant Pour peu qu'il soit blessé fai - blit en un moment,*



Le charme a\_lors perd son pou\_voir su \_prê \_ me;

Animé (vivement)

C'est la loi. Quand vous lut\_tiez tous deux n'eut-il per\_

FRÉDÉRIC (très vite) *f*

Ciel! que dis-tu?

Animé

*pp* *f* *p*

\_du Qu'un doigt ou moins enco\_re mê \_ me, Qu'importe? le hé \_ ros tom\_

*crescendo*

Très agité FRÉDÉRIC (très ému)

\_bait par toi vain \_ eu. l'in \_ fâ \_ me!

*ff*

Ped

F. Ciel! que m'as-tu fait com\_pren\_dre? De Dieu

trem. *f* *piu f* *ff* trem.

★ Ped. ★ Ped.

F. — j'ai cru su - bir l'arrêt.

*ff*

★ Ped. ★

(avec rage et amertume)

F. Juge et té - moins — se sont laissés sur\_pren\_dre! Un

*f* *ff* *ff*

Ped. ★ Ped.

F. charme ain - si sur ma va - leur pe -

*fp* *ff*

★



F. *\_ sait! Je pourrais donc punir l'in\_*

*p* *pp*

F. *\_ju\_re! Prou\_ver mon droit et ma ver\_tu! Flé\_*

*f* *p* *f*

F. *\_trir le cri \_ me du parju\_re! A moi l'hon\_*

*p* *crescendo*

F. *\_ neur \_ serait ren \_ dul O*

*f* *mf* *molto crescendo*

Ped

fem - me, en ta sei - en - ce J'aurai donc foi.

*ff* *p trem.*

Ped

Mais si tu me trom - pais en - cor Malheur!

ORTRUDE *ralentissez peu à peu*

— mal - heur malheur! Cal - me ta ra - ge!

*ff* *ff dim.* *p*

Ped *trem.*

En moi - prends con - fi - an - ce, Sache combien est douce la ven -

*p* *p* *> p*



## Moderato

(FRÉDÉRIC s'assied auprès d'ORTRUDE)

O. *-geance!*

F. *tr.m. pp. molto cresc. ff dim*

O. *FRÉDÉRIC* Ven-gean - ce, viens! gui - de nos ar -

F. Ven-gean - ce, viens! gui - de nos ar -

*p più p pp cresc. f*

Ped. ★ Ped. ★ Ped.

O. *-mes! Et sors du fond de no - tre cœur! Vous, du re-*

F. *-mes! Et sors du fond de no - tre cœur! Vous, du re-*

*dim. pp*

Ped. ★ Ped. ★

O. *-pos goû - tez les char - mes, Quand sur vous veil - le*

F. *-pos goû - tez les char - mes, Quand sur vous veil - le*

*f dim.*

O.  
le mal - - - heur! Vous, du re - pos gou -

F.  
le mal - - - heur! Vous, du re - pos gou -

*pp* *fp*

O.  
- tez les char - mes! Quand sur vous veil - le

F.  
- tez les char - mes! Quand sur vous veil - le

*più p* *più p* *dim.* *più p*

(La porte qui donne sur le balcon de la demeure des femmes s'ouvre)

O.  
*pp*  
le mal - heur!

F.  
*pp*  
le mal - heur!

*pp* *Ped.* ★



## SCÈNE II

ELSA vêtue de blanc paraît sur le balcon. Elle s'appuie sur la balustrade la tête dans ses mains.  
FRÉDÉRIC et ORTRUDE sont toujours assis sur les marches de l'église

**Lent**

**PIANO**

*p* *dolce*

**ELSA**

*p* *più p* *pp* *p*

**Ped** ★

Vous que troublait na-

**E.**

-guè-re L'é-cho de mes sou-pirs — De mon destin pros-pè-re, Soy-

**E.**

-ez témoins, zé-phyrs! **FRÉDÉRIC** Par vo-tre douce tra-

**ORTRUDE** *p* *p*

C'est elle! Elsa!

*pp* *dolce* *p*

**Ped** ★

E. *mf* *p*  
 - lei - ne Vers nous il vint gui - dé, Et sur la mer loin - tai - ne Par  
*pp*  
 Ped. ★

E. vous il fut gar - dé Ce  
 ORTRUDE  
*expressivo*  
 Comme el - le va mau - di - re l'heure où le sort vers moi l'a -  
*p*  
 Ped. ★

E. *p*  
 souffle en ma dé - tres - se, Sé - cha mes pleurs sou - vent; Que sa fraîcheur ca -  
 O. *p* *pp*  
 - tire!  
 Un peu plus lent

E. *mf* *p* FRÉDÉRIC  
 - res - se Mon front d'amour brû - lant. Pourquoi?  
 O. *mf* *piu p* *p* *expressivo*  
 Allons! pour un moment Laisse moi donc!  
 Ped. ★



ELSA

*p**p*

Qu'un souf - fle pur ca-res-se

Mon

Ma proie est là! que l'autre soit à toi!

E.

front — brûlant d'amour, Mon front brûlant d'amour,

brûlant d'a-

ORTRUDE (haut d'une voix plaintive)

ELSA

-mour.

El-sa!

Qui vient? Et quelle voix plainti-ve Pro-

★ Ped.

★ Ped.

E.

ORTRUDE

-nonce mon nom dans la nuit?

El-sa! ma triste voix ne t'a rien

★

o. dit? Repousses - tu la fu - gi - ti - ve Qui par toi seule a tout per -

*pp*

Ped. ★ Ped. ★

ELSA

o. - du? Or - trude! Qu'en - tends - je? En - core i - ci! O mal - heu -

*f*

Ped. ★

ORTRUDE

E. - reu - se! Oui, malheu - reu - se! Ma desti - née est trop af - freuse! Vi -

*p* *f* *p* *f* *pp*

D'un mouv! modéré

o. - vant tranquille et so - li - tai - re, Ca - chée au fond de la fo - rêt, Que

*p*

Ped. ★

o. t'ai - je fait? Que t'ai - je fait? Tris - te, pleu -

*pp*

Ped.



O. *—rant dans ma mi\_sè — re Le sort fatal qui m'acca — blait, Que*

★

O. *l'ai — je fait? que l'ai — je fait? Grand*

ELSA

E. *Dieu! D'où vient donc ton er — reur? En quoi t'ai — je por-té mal —*

*cresc.*

ORTRUDE

E. *—heur? As — tu donc vu d'un œil d'envi — e L'hy —*

*f dim. p*

O. *—men par qui je fus unie, A l'hom — me dédai — gné par toi? Qu'en —*

ELSA

*p mf p*

E. *\_tends - je, O ciel! Dou - ter de moi! Un jour \_\_\_\_\_ si t'ac - cu -*

*mf* *dim.* *p* *cresc.*

Ped. ★

O. *\_sant d'un crime Dans son délire il s'est trompé, D'un lourd \_\_\_\_\_ remords le*

*fp* *p* *cresc.*

O. *poids l'oppri-me, N'est - il donc pas assez frap - pé? O grand Dieu! Tu*

*fp* *p* *mf*

ELSA

ORTRUDE

O. *Un peu retenu*  
*vis - heu - reu - se! A - près l'é - preuve dou - lou - reu - se, Tu*

*f* *dim.* *p*

O. *peux, du haut de ta \_\_\_\_\_ grandeur, Au loin, m'exilant sans élé - men - ce, Me*

*p*



O. faire ca\_cher ma dou\_leur, De peur que ma vi\_ve souf\_france N'at -

*pp* *cresc.* *dim.*

O. *p* \_triste encore ton bonheur! *Animé* ELSA (très émue) Seigneur! \_ serais-je digne en -

*p* *pp* *p* *f* *trem.*

E. \_co \_ re Des biens dont tu comblas \_ mes

*p* *cresc.* *f*

E. jours, Si l'infor\_tu \_ ne qui m'im\_plo \_ re Demeurait

*p* *pp*

E. seu \_ le et sans se \_ cours? Non, cer \_ tes, Or \_ trid,

*p* *cresc.* *fp* *cresc.*

## Très animé

E. at - tends moi, J'accours moi-même auprès de toi! (Elle rentre dans le chateau. ORTRUDE descend les marches avec une joie féroce)

ORTRUDE

O Dieux

de hai - ne!

*cresc.*

O Dieux de ven - gean - ce!

*cresc.*

Ped. ★ Ped.

Ve - nez - frap -

★ Ped. ★



0. *-per* *d'in - fa*

*fp* *ff* *Ped.*

0. *-mes* *at - ten - tats,*

*fp* *ff* *★*

0. *De* *vos* *au - tels* *quand* *je prends* *la dé -*

*pp* *f* *Ped.* *★*

0. *-fen - se,* *Domp - tez* *l'or -* *gueil* *de* *ces*

*ff* *p*

0. *vils* *a - pos - tats!* *Wo*

*fp* *molto cresc.* *ff* *trem.* *ff* *p* *Ped.* *★*

1. *-tan! ma voix t'im-plo-re! Frei*

*p* *trém.* *ff* *p* *Ped.*

0. *-a! Pro-tè-ge nous enco-re! Ah! bé-nis-sez*

*p* *trém.* *ff* *p* *ffp*

★

0. *—terri-bles Dieux, Les piè-ges entr'ou-verts*

*cresc.* *ff* *Ped.* ★

0. *— pour eux.*

*ff* *Ped.*

ELSA (de l'intérieur)

8 *Or-trude où donc es-tu?*

*p* *Ped.* ★



8

Là! à tes pieds suppli-ante!

*p* *f*

Ped. ★ Ped.

ELSA (reculant avec effroi)

Ah — grand Dieu! — je te vois tremblante, Toi qui mar-

*f* *p* *f*

★ Ped. ★ Ped.

E. -chais a-vec fier-té! Mon cœur comprend ta peine a-

*p* *f* *f* *dim.* *p*

Ped. ★ Ped. ★

E. -mère, De tes splendeurs rien n'est res-té! Lève-

*dim.* *più p* *p*

E. -toi; non! — plus de pri-ère, Car le par-don est prêt pour

*p* *p* *p*

E. *toi, Et pour le mal que j'ai pu fai - re, Toi-même aus-*

*p* *fp* *Ped* ★

E. *-si, par - don-ne-moi, Toi même aus-si — par - don - ne-moi.*

*p* *mf p* *p* *piu p* *p* *Ped.* ★ *Ped.* ★ *Ped.* ★

ORTRUDE ELSA

*Combien ton âme — est grande et bon - ne! J'i - rai prier mon*

*piu p* *pp* *Ped.* ★

E. *no - ble é - poux, Oui! — Je —*

*3*

E. *veux qu'au tien il par - don - ne, Ain - si la*



E. *paix naî - tra pour vous Mon cœur sau -*

*mf dim.*

Ped

O. *-ra pa - yer sa det - te Au -*

*pp*

★

ELSA (de plus

E. *-près de moi dès l'au - be, tu vien - dras,*

E. *Et sous de longs habits de fé -*

*dim. p*

★

E. *-te, Au tem - ple tu sui - vras mes pas!*

(avec ravissement)

E. *Là mon doux maî - tre, va - ve - nir, le Dieu du ciel*

*dim. p pp*

★

E. *- nous doit bé - nir, Le Dieu du ciel - nous doit bé -*

*cresc. un peu retenu ff Lent p*

E. *- nir, Oui, nous bé - nir!*

*p (avec ravissement) un peu plus lent pp ff*

## ORTRUDE

*A tes bien - faits com - ment ré -*

*dim. p*

★

o. *- pon - dre? Le cœur bri - sé par*



0. tant de maux, Je ne pour.

0. -rai que me con - fon - dre Par - mi les

Un peu retenu

(se rapprochant d'ELSA)

Moins vite

0. rangs de tes vas - saux. Pour - tant un

0. don en - cor me - res - te, Il m'est acquis,

0. et pour ja - mais! Qu'Or-trud au moins d'un sort fu -

nes - te Tè - par - - gne les tar - difs re - grets. Qu'entends-je?

ORTRUDE (vivement) *p* (se modérant) Beaucoup plus lent

Gar - de toi de *f* grà - ce, De te fi - er à ton bon - heur, Et du dan -

- ger qui te me - - na - ce Laisse moi te montrer l'hor -

ELSA (avec une terreur secrète) Encore plus lent ORTRUDE (avec mystère)

- reur! - A - chève!.. Que ton cœur comprenne Quel est le

sort de ton époux: Le même charme qui l'a - mè - ne Peut l'entraî - ner bien loin de



Plus vite

Un peu plus lent

ELSA

O. nous. (ELSA s'éloigne avec un mouvement d'effroi puis se rapproche d'ORTRUDE avec tristesse et compassion) Tu

trem. *f* *mf* *p* *f* *p*

Ped. ★

E. *ad lib.* rit.

ne pourras jamais con-naître La foi qui rè-gne dans mon cœur;

*pp* *suivent le chant*

E. Lent et soutenu

La sainte foi qui nous — pène-tre Et donne seule un pur bon-heur.

*mf* *p* *più p* *più p* *p*

E. (avec douceur)

Viens avec moi, sa-che com-prendre Ces biens que rien ne

*p*

E. *mf*

peut ravir, C'est un a-mour pro-fond et ten-dre Un

*p* *p*

Ped.

toujours plus lent

Très calme sans ralentir

pur bonheur que nul remords ne doit ter - uir!

ORTRUDE (à part)

Ah! cet or-geuil m'a fait com-

*mf* *p* *piu p* *p*

★ Ped ★ Ped ★

Sa - che com - pren - dre Ces biens — que — rien — ne

-prendre Par où sa foi pourra fai - blir! J'ai — pu com - prendre! A -

*piu p*

Ped. ★ Ped. ★

peut — ra - vir, — C'est — un a - mour — si pro-

-vec — bonheur je vais leur rendre Les pei - nes qu'ils m'ont fait souf-

*p* *cresc.*

*p*



E. *dim.* *>*  
\_fond — si ten — dre, Un pur bon — heur! un

O. *dim.* *p* *p*  
\_frir! Les pei — nes qu'ils m'ont fait souf — frir! Avec bonheur je vais leur

*dim* *p*  
Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

E. *>* *dim.* *p rit.*  
pur bon — heur! que rien — ne doit ter —

O. *p*  
rendre Les peines qu'ils m'ont fait souf — frir!

*rit.* *p cresc.*  
Ped. ★ Ped. ★

E. *mf* *dim.* *p* *pp*  
\_nir que rien ne doit ter — nir!

O. *mf* *p*  
Les pei — nes qu'ils m'ont fait souf — frir!

*f* *dim.* *p* *più p* *p espress*  
Ped. ★ Ped. ★

ORTRUDE conduite par ELSA entre dans le château avec une humilité feinte, les servantes

Ped. ★ Ped. ★

portent les flambeaux devant elle. — Le jour commence à poindre.

Ped. ★

(FRÉDÉRIC s'avancant  
du fond)

Ped. ★ Ped. ★

FRÉDÉRIC

Dans la mai-son le mal-

Moderato

Ped. ★ Ped. ★



F. *lut-te, Ton œuvre est grande et ton pouvoir sa-cré! L'a - bîme où m'a pous-*

*crsc.* *fp*

Ped. ★

F. *- sé ma tris - te chu-te Pour vous aus-si devra bien-tôt s'on-*

*fp* *ff* *fp*

Ped. ★

F. *- vrir. Je sens au fond du cœur un seul dé -*

*trem.* *p* *crsc.* *fp*

F. *- sir: Ce - lui qui fit ma hon - - - te doit pé -*

*crsc.* *ff* *ff* *ff*

## SCÈNE III

Le jour se leve. Deux gardiens de la tour sonnent le réveil on leur répond d'une tour plus éloignée.

FREDERIC en voyant la foule qui s'avance se cache derriere un mur pres du chateau.

Assez animé

FRÉDÉRIC

-rir!

sur la tour

au loin

PIANO

*p* Tromp. sur la tour

Tromp. au loin

*mf*

*> dim.*

*p*

*> più p*

Ped ★

sur la tour

au loin

sur la tour

*f* *dim.* *p* *p* *più p* *f*

*dim. p piu p f*

*dim. p piu p f*

Pendant que les gardiens de la

au loin

*> dim. p p > più p*

*pp* *Ped.* *★ Ped. ★*

tour descendent et ouvrent les portes, des serviteurs entrent de diffé<sup>rents</sup> cotés et se

The musical score for the piano accompaniment is written in 2/2 time. The bass staff contains a series of notes and chords, with triplets marked above several groups of notes. The treble staff contains chords and triplets. Pedal markings (Ped.) are placed below the bass staff at specific intervals, with some marked with a star (★).



livrent à leurs travaux. — Ils remplissent à une fontaine des vases de métal et les portent

dans le palais

Les portes du palais s'ouvrent. Quatre Trompettes sur le théâtre

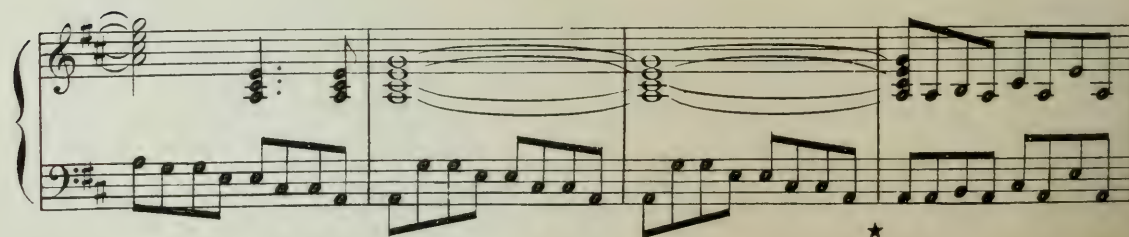
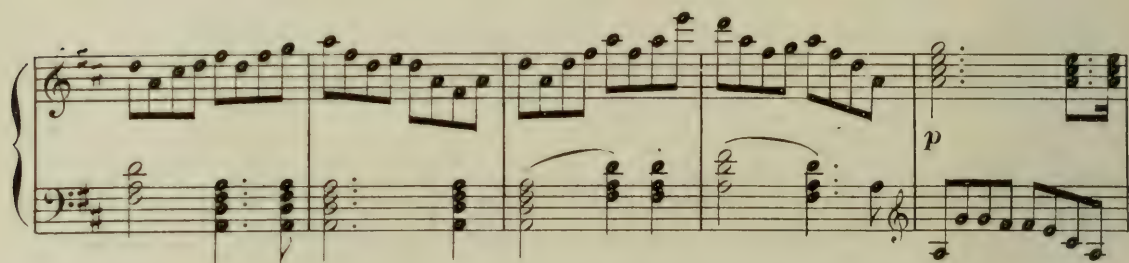
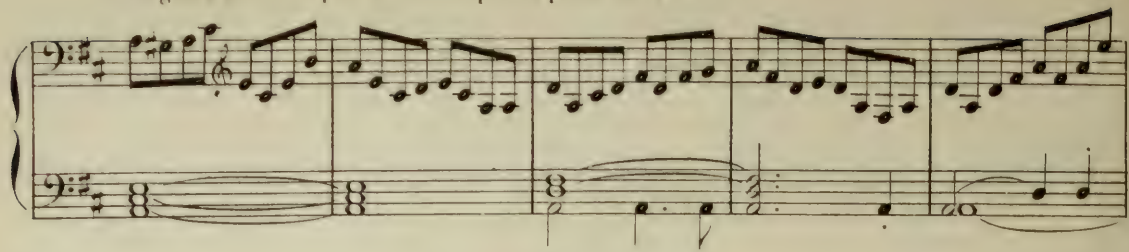
trompettes sortent et sonnent l'appel du Roi

(Les trompettes se retirent dans le palais. Les serviteurs ont quitté la scène)

Un peu plus animé

Un grand nombre de nobles et

bourgeois arrivent par la cour et par la porte de la tour.)





**1<sup>er</sup> CHŒUR**

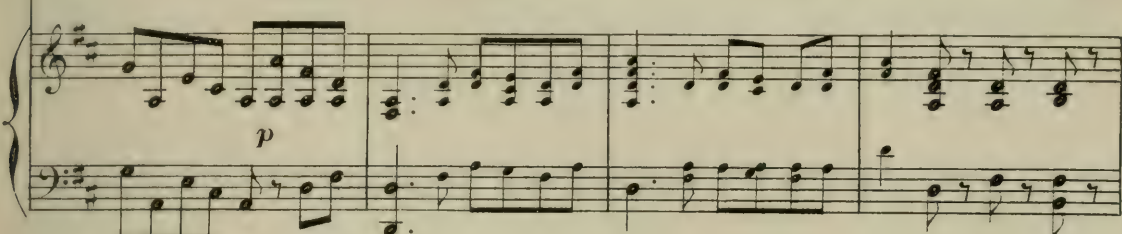
**Ténors** *f* L'ap - pel résonne ma-ti - nal! *p* Pour nous.

**Basses** *f* L'ap - pel résonne ma-ti - nal! *p* Pour nous,

**2<sup>d</sup> CHŒUR**

**Ténors** *f* L'ap - pel résonne ma-ti - nal! *p* Pour

**Basses** *f* L'ap - pel résonne ma-ti - nal! *p* Pour

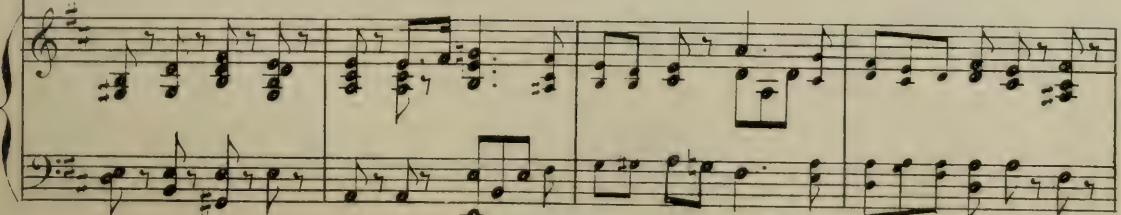


*f* pour nous, *f* pour nous, c'est un joyeux signal! *f* Pour

*f* pour nous, *f* pour nous, c'est un joyeux signal! *f* Pour

*cresc.* nous, *f* pour nous, *f* pour nous c'est un joyeux signal!

*cresc.* nous, *f* pour nous, *f* pour nous c'est un joyeux signal!



**1<sup>er</sup> CHOEUR**

nous ! Vain\_queur à pei\_ne le hé\_ros S'ap -

nous ! Vain\_queur à pei\_ne le hé\_ros S'ap -

nous ! Vain\_queur à peine ce hé\_ros ce grand hé\_ros S'ap -

nous ! Vainqueur à pei\_ne le hé\_ros S'ap -

**2<sup>d</sup> CHOEUR**

pour nous ! Vainqueur à pei\_ne le hé -

pour nous ! Vainqueur à pei\_ne le hé -

pour nous ! Vainqueur à pei\_ne le hé -

pour nous ! Vainqueur à pei\_ne le hé -

*p*



prête à des ex - ploits nouveaux ! Pour nous c'est un joyeux si -

prête à des ex - ploits nouveaux ! Pour nous ——— joyeux si -

prête à des ex - ploits nouveaux ! Vainqueur à pei - ne le hé - ros S'ap -

prête à des ex - ploits nouveaux ! Pour nous ——— joyeux si -

- ros S'ap - prête à des ex - ploits nouveaux ! — Pour

- ros S'ap - prête à des ex - ploits nou - veaux ! Pour

- ros S'ap - prête à des ex - ploits nou - veaux ! Pour

- ros S'ap - prête à des ex - ploits nou - veaux ! Pour

*avec expression*

*p*

- gnal! Dé - jà ce grand héros s'ap - prête à des exploits nou -  
 - gnal! Ce grand héros s'ap - prête à des exploits nou -  
 - prête à des ex - ploits nouveaux, s'ap - prête à des exploits nou -  
 - gnal! Hon - neur au hé - ros! au grand hé -  
 nous c'est un joyeux si - gnal Quel gai si - gnal! Vain -  
 nous joyeux si - gnal Quel gai si - gnal! Dé -  
 nous joyeux si - gnal Quel gai si - gnal! Vain -  
 nous joyeux si - gnal Quel gai si - gnal! pour



-veaux! pour nous c'est un joyeux si - gnal! quel gai si -  
 -veaux! pour nous joyeux si - gnal! quel gai si -  
 -veaux! pour nous ——— joyeux si - gnal! quel gai si -  
 -ros! pour nous ——— joyeux si - gnal! quel gai si -  
 -queur à peine le hé - ros Dé - jà, déjà s'apprête ———  
 - jà ——— ce grand hé - ros S'ap - prête à des ex -  
 -queur à pei - ne le héros s'ap - prête à des ex -  
 nous ——— joyeux si - gnal! il marche à des ex -  
 nous ——— joyeux si - gnal! il marche à des ex -

- gnal! *f* quel gai si\_gnal! *f* quel gai si\_  
 - gnal! *f* quel gai si\_gnal! *f* quel gai si\_  
 - gnal! *f* pour nous c'est un joyeux si\_gnal *f* Dè -  
 - gnal! *f* quel gai si\_gnal! *f* gai si\_gnal! *f* quel gai si\_  
*ff* à des exploits, *f* exploits nouveaux! *p* Oui!  
*ff* - ploits nou\_veaux! *f* quel gai si\_gnal!  
*ff* - ploits nouveaux! *f* Vain\_queur à pei\_ne le hé -  
*ff* - ploits nou\_veaux! *f* quel gai si\_gnal! *f* Gloire à

The musical score is written for voice and piano. It consists of nine staves. The first four staves are vocal parts, and the last five are piano accompaniment. The key signature is one sharp (F#), and the time signature is 4/4. Dynamics include *f* (forte), *ff* (fortissimo), and *p* (piano). Phrasing marks like slurs and accents are used throughout. The lyrics are in French and appear below the vocal staves.



*p* *doux*

-gnal ! Dé - jà s'ap - prè - te le hé -

*p* *doux*

-gnal ! Honneur à ce hé - ros !

*p*

-jà, dé-jà s'appre - te le - hé - ros A —

*p* *>*

-gnal ! Gloire à lui !

*doux* *p*

le hé - ros s'ap - prè - te à des ex -

*p* *doux* *p*

il s'ap - prète à des ex - ploits, à

*p*

-ros s'ap - *mf* prête à des ex - ploits nou -

*p* *>*

lui ! gloire à lui ! Vail - lant hé -

*dim.*

*p* *cresc.*

-ros à des ex-ploits, ex-ploits nouveaux !

*p* *cresc.*

Dé-jà s'ap-prê-te le hé-ros à des ex-ploits nouveaux !

*doux* *p* *cresc.*

des ex-ploits nou-veaux Il nous ap-pelle à des ex-ploits nouveaux !

*p* *cresc.* *f*

hon-neur ! \_\_\_\_\_ hon-neur ! gloire à

*p* *f*

ploits nouveaux Vail-lant hé-ros ! Hon-

*p* *f*

des exploits, à des ex-ploits nouveaux Hon-

*p* *doux* *cresc.*

-veaux Vainqueur à pei-ne le hé-ros s'ap-prête à des ex-ploits nou-

*p* *p* *cresc.* *f*

-ros ! \_\_\_\_\_ Hon-neur ! \_\_\_\_\_ hon-neur ! \_\_\_\_\_ Hon-

*cresc.* *p* *mf*



*f* *piu f* *ff*

Dé - ja sa voix ap - pelle à des exploits nouveaux ! l'ap -

Il nous appelle à des exploits nouveaux ! l'ap -


Hon - neur à no - tre hé - ros ! vaillant hé - ros ! l'ap -

lui ! Hon - neur à no - tre hé - ros ! vaillant hé - ros ! l'ap -

-neur à notre hé\_ros !                  honneur !                  gloire à lui !

-neur à notre hé\_ros !                      *f*          honneur !          gloire à lui !

*f* -veaux! vaillant hé\_ros !      *f* honneur !      gloire à lui !


 -neur à no-tre hé-ros !                      honneur !                      il marche à des exploits nou-

Musical score for "L'Espresso" by Franz Liszt, measures 1-4. The score is in 2/4 time, key of D major. The piano part features a series of chords and arpeggios, with dynamics markings "più f" and "f".

1<sup>er</sup> CHŒUR

-pel ré-son-ne ma-ti - nal pour nous,

2<sup>d</sup> CHŒUR

-veaux ! l'ap - pel ré-son-ne ma-ti - nal pour

*ff* *f* *cresc.*

pour nous, pour nous — c'est

pour nous, pour nous c'est

nous, pour nous, pour nous — c'est

nous, pour nous, pour nous c'est

nous, joy - eux si-gnal pour nous c'est un joyeux si -

*f* *ff*



un joyeux si - gnal! quel gai si - gnal!

un joyeux si - gnal! quel gai si - gnal!

un joyeux si - gnal! pour nous joyeux si - gnal!

- gnal! pour nous joyeux si - gnal!

*ff*

Trompettes sur la scène

(LE HÉRAUT d'armes sort du palais avec les 4 Trompettes. Tout le monde se tourne vers eux avec animation et curiosité.)

Ped. ★ Ped. ★

Ped.

Sa-chez quelle est du

Trompettes sur la scène Un peu lent

Roi la volon-té! Que son ar-rêt par vous soit respec-té.

Il a ban-ni Frédé-ric de l'em-pi-re, Car au com-

-bat il a trahi sa foi. Dès lors qui-conque à le ser-vir cons-

-pi-re, Du mè-me sort de-vra su-bir la loi!

*trem.* *p* *f* *fp* *cresc.*



## TOUT LE CHŒUR DES HOMMES

Très animé

*ff* Hon - te ! Mal - heur \_\_\_\_\_ au mi - sé - ra - ble ! Dieu

*ff* Hon - te ! Mal - heur \_\_\_\_\_ au mi - sé - ra - ble !

Très animé

*ff*

*f*

*ff*

juge et le pu - nit !

*ff*

Dieu juge et le pu -

*ff*

Que le re - mords l'ac - ca - - - - ble,

- nit !

*ff*

Que le re - mords l'ac -

*ff*  
Que le re-mords l'ac-ca-ble! que  
ca-ble, *ff* Que le re-

*dim.*  
tout l'ac-ca-ble! Qu'il  
*dim.*  
-mords l'ac-ca-ble! Qu'il

*dim.*  
soit mau-dit!  
soit mau-dit!

*più p* *pp*



Qu'il soit mau - dit ! Qu'il soit mau -

Qu'il soit mau - dit ! Qu'il soit mau -

*f* *p* *ff*

- dit, mau - dit, que tout l'ac - ca - ble !

- dit, mau - dit, que tout l'ac - ca - ble !

*ff* *ff*

LE HÉRAUT

(A l'appel des Trompettes  
l'attention se porte de nou-  
veau sur LE HÉRAUT )

Trompettes sur la scène

De

*ff* 8

Ped ★ Ped ★

Un peu moins vite

le H. plus le Roi vous fait connaître à tous Que le Hé - ros par Dieu guidé vers

Un peu moins vite

*p* *più p*

Ped ★

le H. nous, Au quel El-sa, pour femme i-ci se don - ne, En fief re -

*cresc.*

le H. -çoit du Bra-bant la cou-ron-ne. Mais lui, de Duc il re - fu - se le

*f* *dim.* *p*

le H. rang; Qu'il soit nommé protec - teur du Bra - bant!

*più p* *ff*

Très animé



1<sup>er</sup> CHŒUR

Ténors *ff*

Gloi - - re! au vaillant mor - tel!

Basses *ff*

Gloi - - re! au vaillant mor - tel! Hon -

2<sup>e</sup> CHŒUR

Ténors *ff*

Gloi - - re! hon - - neur!

Basses *ff*

Gloi - - re! oui! Hon - neur!

*ff*

hon - neur! hon - neur à lui!

*ff*

-neur! hon - neur! hon - neur à lui!

*ff* *p* *cresc.* *ff*

Hon - neur! hon - neur à lui! Honneur à

*p* *cresc.* *ff*

hon - neur à lui! Honneur à

Sans presser

*ff*

Qu'il vive heureux et grand, le maî - tre du Bra -

Qu'il vive heureux et grand, le maî - tre du Bra -

l'homme ai - mé du ciel !

l'homme ai - mé du ciel !

Sans presser

*fp stacc.**fp**fp*

-bant Gloi - re! Gloi - re! à l'homme ai -

-bant Gloi - re! Gloi - re! à l'homme ai -

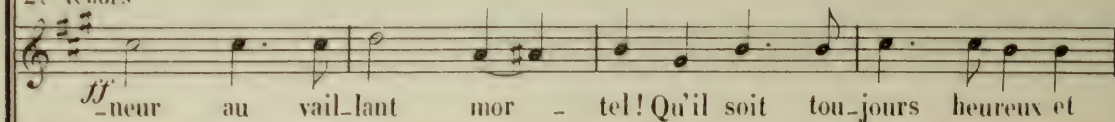
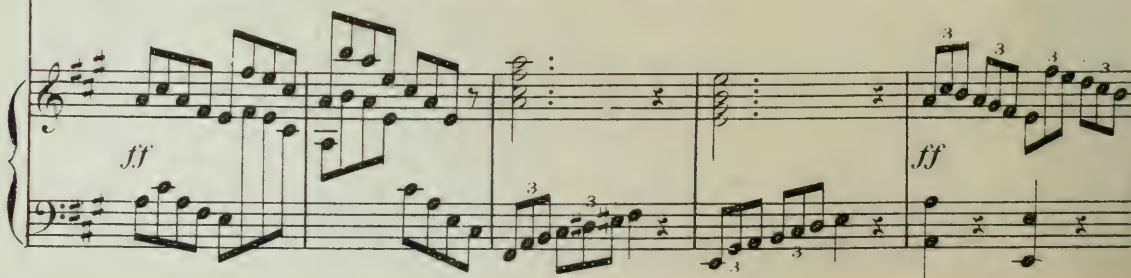
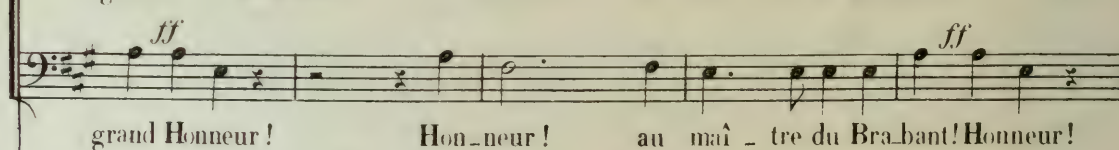
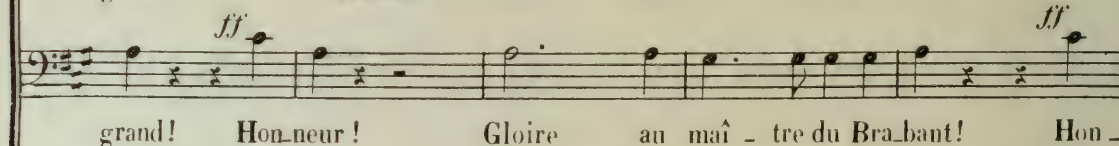
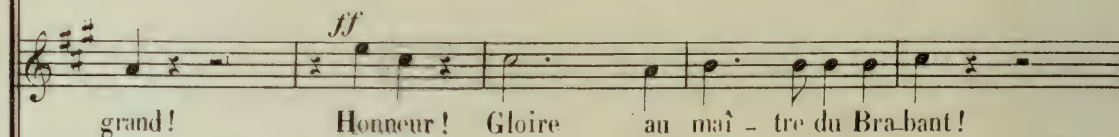
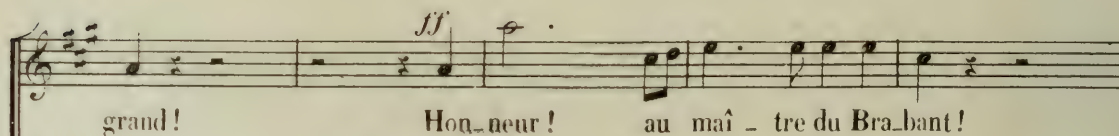
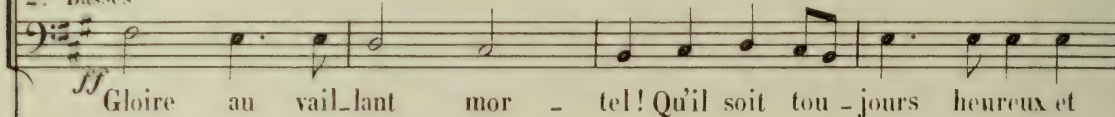
Qu'il vive heureux et grand, Le maî - tre du Bra - bant !

Qu'il vive heureux et grand, Le maî - tre du Bra - bant !



-mé du ciel ! *ff* Gloire au vail-  
 -mé du ciel ! *ff* Gloire au vail-  
*ff* Gloire au vail-lant mor-tel !  
*ff* Gloire au vail-lant mor-tel !  
*cresc.*  
 -lant mor tel ! Hon-neur ! Honneur! Hon-  
 -lant mor tel ! Hon-neur ! Honneur! Hon-  
*ff* Gloi-re, gloire au vaillant mor-tel !  
*ff* Gloire au vail-lant mor-tel !  
*mf cresc.* *più f*

## LES 2 CHŒURS ENSEMBLE

1<sup>ers</sup> Ténors2<sup>ds</sup> Ténors1<sup>ers</sup> Basses2<sup>es</sup> Basses



*ff* *rit.*

Hon - neur ! au maî - tre du Bra - bant !

*ff*

Hon - neur ! Hon - neur ! au maî - tre du Bra - bant !

- neur ! Hon - neur ! au maî - tre du Bra - bant !

Gloire au maî - tre du Bra - bant !

*rit.* *a tempo*

*fp* *cresc.* *ff*

*trem.* *Ped.*

Trompettes sur la scène

*Ped.*

Un peu plus lent  
(sur la scène) (à l'orchestre)

*fp* *p* *p*

*Ped.* *★ Ped.* *★ Ped.* *★ Ped.*

LE HÉRAUT

Par moi sa - chez en fin ce qui s'ap - prè - te, C'est aujour.d'hui de son hy - men la

*★ Ped.*

le - te, Mais tous, venez en ar - mes dès de - main Pour faire es -

*fp*

Ped.

- corte à no - tre sou - ve - rain. Du doux re - pos ne goûtant plus les

*p*

Ped

(avec chaleur)

char - mes, Dans les com - bats il gui - de - ra vos ar -

*cresc.* *f* *p*

Très animé

1<sup>rs</sup> Ténors (avec enthousiasme) *ff* Aux ar -

2<sup>ds</sup> Ténors *ff* Aux ar -

1<sup>rs</sup> Basses *ff* Aux ar -

2<sup>es</sup> Basses *ff* Aux ar -

( LE HÉRAUT rentre un moment dans le palais avec les 4 Trompettes. )

*ff* Aux ar -

Très animé

6 8

*molto cresc.* *mf* *ff*

Trompettes



mes, sans re-tard! aux ar-mes, sans re-tard! il con-duit

*ff*

*ff*

*ff*

*ff*

*f*

- tard! il con-duit - ra nos pas!

- ra, il con-duit - ra nos pas!

- ra, il con-duit - ra nos pas!

con-duit - ra nos pas! aux ar-mes, sans re-

*ff*

*ff*

*ff*

Nous con - nai - trons par lui la - gloi - re des com -

*ff*

Nous con - nai - trons par lui la - gloi - re des com -

*ff*

aux ar - mes ! sans retard mar - chons tous au com -

- tard aux ar - mes ! mar - chons au com -

*ff*

- bats ! C'est lui sans nul re - tard qui -

- bats ! C'est lui sans nul re - tard qui -

- bat ! C'est lui sans nul re - tard qui

- bat ! - marchons au com - bat ! C'est lui sans nul re -

*ff*

stacc.



*ff*

va gui\_der nos pas! ——— Dieu qui l'a choi -

*ff*

va gui\_der nos pas! ——— Dieu qui l'a choi -

*ff*

va gui\_der nos pas! ——— Dieu qui l'a choi -

*ff*

- tard qui va gui\_der ——— nos pas! Et

- si sau - ra ——— guider son bras! C'est

- si sau - ra ——— guider son bras! C'est

- si sau - ra ——— guider son bras! C'est

Dieu qui l'a choi - si sau - ra ——— guider son

Dieu qui l'a choi - si, Le ciel  
 Dieu qui l'a choi - si, Le ciel conduit son bras! le  
 Dieu qui l'a choi - si, Le ciel conduit son bras! le  
 bras! oui! c'est Dieu qui l'a choi - si, oui! c'est Dieu qui

*più f*

— oui! le ciel conduit ses pas! Par lui nous connaî-  
 ciel oui! le ciel conduit son bras!  
 ciel conduit son bras! Nous con - naissons par lui la —  
 va guider son bras! Nous con - naissons par lui la —

*ff*



\_trons la gloire des com\_bats! Oui! courons tous aux  
 par lui nous connaissons la gloire des com\_bats!  
 gloi\_re des com\_bats! \_\_\_\_\_ Par lui nous con\_naitrons la\_\_\_\_  
 gloi\_re des com\_bats! \_\_\_\_\_ Par lui nous con\_naitrons la\_\_\_\_

ar\_mes! sans re\_tard! C'est Dieu qui le soutient et  
 Tous au combat cou\_rons sans retard! Dieu qui le soutient et  
 gloi\_re des combats! \_\_\_\_\_ Dieu qui le soutient et  
 gloi\_re des combats! \_\_\_\_\_ Dieu qui le soutient et

va ——— guider son bras! C'est Dieu qui le sou-

va ——— guider son bras! C'est Dieu qui le sou-

va ——— guider son bras! C'est Dieu qui le sou-

va ——— guider son bras! C'est Dieu qui le sou-

*fp* *f* *fp*

Ped ★

\_tient et va ——— guider son bras!

\_tient et va ——— guider son bras!

\_tient et va ——— guider son bras!

\_tient et va ——— guider son bras!

*molto cresc.* *ff*

Ped ★ Ped ★ Ped ★



*ff*

Nous con - nai - trons par lui la - gloi - re des com - bats! sui - vons ses

*f* Sans retard! *ff* Nous con - nai - trons par lui la -

*f* Nous con - nai - trons par lui la gloi - re des com - bats!

*f* Nous con - nai - trons par lui la gloi - re des com - bats! sui - vons ses

*sempre ff*

*ff*

pas! par lui nous con - nai - trons la

gloi - re des com - bats, la no - ble gloi - re des com - bats, sui - vons ses

*ff* Nous con - nai - trons par lui la - gloi - re des com - bats, sui - vons ses

pas nous con - nai - trons la gloi - re des com - bats, sui - vons ses

glori - re des com\_bats! la no\_ble glori - re des com\_

pas! Le ciel guide son bras! le ciel, le ciel guide son

pas! Le ciel guide son bras! le ciel, le ciel guide son

pas! aux com\_bats, aux com\_bats le ciel gui - de son

The first system of the musical score consists of four vocal staves and a piano accompaniment. The vocal parts are in G major and 4/4 time. The piano accompaniment features a steady eighth-note pattern in the right hand and a more complex rhythmic pattern in the left hand. The lyrics are in French and describe a scene of glory and divine guidance.

- bats! C'est Dieu, C'est Dieu qui le sou -

bras! C'est Dieu, C'est Dieu qui le sou -

bras! C'est Dieu, C'est Dieu

bras! C'est Dieu, C'est Dieu

The second system of the musical score continues the vocal and piano parts. It includes a section for the choir, with parts for Tenors and Basses. The piano accompaniment continues with its characteristic rhythmic patterns. The lyrics are repeated, emphasizing the divine nature of the scene. The system concludes with a piano part marked 'cresc.' (crescendo).



-tient et qui conduit ses pas! C'est Dieu qui le sou-  
 -tient et qui conduit ses pas! C'est Dieu qui le sou-  
 — qui le sou - tient et qui conduit ses pas, et  
 — qui le sou - tient et qui conduit ses pas, et  
 -tient! Gui - dès par lui mar\_chons aux com\_bats! mar\_chons, suivons ses  
 -tient! Gui - dès par lui mar\_chons aux com\_bats! mar\_chons, suivons ses  
 qui conduit ses pas! Mar\_chons au com\_bat, suivons ses pas! mar-  
 qui conduit ses pas! Mar\_chons au com\_bat, suivons ses pas! mar-  
 più f  
 ff

1<sup>er</sup> Tén.2<sup>ds</sup> Tén.1<sup>es</sup> Basses2<sup>es</sup> Basses

pas! mar\_chons au com\_ bat! Dieu guide - ra

pas! mar\_chons au com\_ bat! Dieu guide - ra son

\_chons suivons ses pas au com\_ bat! Dieu guide - ra son

\_chons suivons ses pas au com\_ bat! Dieu guide - ra son

The piano accompaniment consists of two staves. The right hand plays chords and moving lines, while the left hand provides a steady bass line with some arpeggiated figures.

— toujours ses pas! C'est Dieu qui va gui\_der ses pas!

bras, suivons ses pas! C'est Dieu qui va gui\_der ses pas!

bras, suivons ses pas! C'est Dieu qui va gui\_der ses pas!

bras, suivons ses pas! C'est Dieu qui va gui\_der ses pas!

The piano accompaniment continues with dense chordal textures. The right hand features a prominent melodic line with grace notes, and the left hand maintains a rhythmic foundation.

8-

8-

Pod

The piano accompaniment concludes with a series of chords and a final melodic flourish in the right hand. The left hand ends with a sustained chord.



(4 Nobles se détachant du groupe, entre eux)

3<sup>e</sup> NOBLE (1<sup>re</sup> Basse)

Voy - ez! au

*ff dim.* *p*

2<sup>e</sup> NOBLE (2<sup>e</sup> Ténor)

loin il faut combattre en - co - re... Un en - ne - mi qui nous laissait en

*più p*

4<sup>e</sup> NOBLE (2<sup>e</sup> Basse)

paix! C'est trop d'au - da - - ce et l'or -ueil le dé -

*cresc.* *fp*

1<sup>er</sup> NOBLE (1<sup>er</sup> Ténor)

(FRÉDÉRIC se glisse au milieu d'eux)

- vo - - re. Qui donc pourra lui ré - sis - ter ja -

*cresc.* *> p*

(il découvre son visage, les nobles reculent.)

FRÉDÉRIC *f* *4 NOBLES* Ténors *ff* Bases *ff*

mais? Moi! Dieu! que vois-je? Frédéric! tu pa-

*cresc.* *f dim.* *p* *f dim.*

Viens-tu bra-ver l'ou-trage des va-lets? FRÉDÉRIC

-rais?.. Va! fuis pour ja-mais! Non, non! j'ai mieux à

*p* *cresc.* *f più f* *ff p*

faire encor, j'es - pè-re! A vos re-gards en-fin brille-ra la lu-

*f*

-miè-re. Ce-lui qui veut dic-ter à tous sa loi, N'est qu'un par-

*p* *f* *p* *cresc.*

Ped. \*



(Quatre pages entrent par la porte de la kemenate sur la terrasse et descendent vers la place)

F.

- jure im - pie ——— un cœur sans foi!

1<sup>re</sup> Tén. *fp* In - fâ - me!

2<sup>de</sup> Tén. *fp* In - fâ - me!

1<sup>re</sup> Basses *fp* In - fâ - me!

2<sup>es</sup> Basses

*ff* *p* *stacc.*

*p* *fp* *p*

Qu'espères - tu? va-t-en! crains le courroux du

*p* *fp* *p*

Qu'espères - tu? va-t-en! crains le courroux du

*p* *fp*

Qu'espères - tu? va-t-en d'i - ci! crains - le courroux du

*fp* *p* *fp*

Lais - se nous, et qui pourrait ré - pon - dre à ton ap -

(Les nobles poussent FRÉDÉRIC à l'écart et le cachent au milieu d'eux pour le soustraire aux

ciel!

ciel!

ciel!

-pel?

*cresc.*

*poco cresc.*

regards du peuple. — La foule se rapproche de l'avant scène)

*più cresc.*

Ped

4 PAGES sur le perron du palais

*f*

Fai-tes

*f*

Fai-tes

*f*

Fai-tes

*f*

Fai-tes

*ff*

Fai-tes

★ Ped.

★

Ped.



pla - ce! Fai - tes pla - ce! C'est

pla - ce! Fai - tes pla - ce! C'est

pla - ce! Fai - tes pla - ce! C'est

pla - ce! Fai - tes pla - ce! C'est

*stacc.* *p* *f* *p* *f* *Ped.* ★

El - sa, no - tre da - me, Qui

El - sa, no - tre da - me, Qui

El - sa, no - tre da - me, Qui

El - sa, no - tre da - me, Qui

*p* *p* *più p* *pp* *Ped.* ★

En ralentissant peu à peu

dim. *p*

va pri - er le Dieu du ciel!

dim. *p*

va pri - er le Dieu du ciel!

dim. *p*

va pri - er le Dieu du ciel!

dim. *p*

va pri - er le Dieu du ciel!

Les pages ouvrent un passage

*p* *cresc.*

Ped

au milieu de la foule qui s'écarte avec empressement, ils font évacuer les degrés de l'église où

*f* *dim.* *p*

★ Ped.

ils vont se placer ensuite.

Déjà un peu plus lent

Quatre autres pages

*più p*

Ped. ★

sortent d'un pas mesuré et d'un air solennel de la Kementate, ils s'arrêtent sur le balcon attendant le cortège des femmes pour le conduire.

*p*

Ped. Ped. ★



## SCÈNE IV

Une longue file de femmes richement vêtues sort de la Kemenate et passe sur la terrasse. Elle descend vers le palais puis se dirige sur le devant de la scène pour se rendre à l'église.

Lent et solennel

PIANO *p*

*cresc.* *mf dim.* *p* Ped. ★

(ELSA paraît; les nobles se découvrent avec respect)

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

1<sup>er</sup> CHŒUR

Ténors

Basses

2<sup>d</sup> CHŒUR

Ténors

Basses

*pp*

Ton

*pp*

Ton

*mf*

*dim.*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

âme a - vec cons - tan - ce A su souffrir ses

âme a - vec cons - tan - ce A su souffrir ses

*pp*

Ton âme a - vec cons - tan - ce

*pp*

Ton âme a - vec cons - tan - ce

*p*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★



maux, Dieu Dieu daigne en sa clé - men - ce

maux, Dieu daigne en sa clé - men - ce

A su souf - frir ses maux, Dieu

A su souf - frir ses maux, Dieu

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

(Les nobles qui involontairement se sont placés sur le passage, reculent devant les pages qui sont à la tête du cortège et leur font place.)

Veil - ler surton re - pos!

Veil - ler surton re - pos!

daigne en sa clé - men - ce Veil - ler surton re - pos!

daigne en sa clé - men - ce Veil - ler surton re - pos!

*fp* *mf*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

(ELSA est sur la plate-forme du palais. La baie est formée; tout le monde peut voir  
ELSA qui s'arrête un moment.)

*p* Voyez! ain -

*p* Voyez! ain -

*p* Voyez! -

*p* Voyez!

*pp* Ped ★ Ped ★

- si qu'un an - ge,

- si qu'un ain an si ge,

*p* ain - si qu'un

*p* ain - si qu'un

Ped. ★ Ped ★



*p* Vers nous El - -

*p* Vers nous El - -

an - ge, Vers

an - ge, Vers

Ped. ★ Ped. ★

- sa des - cend;

- sa des - cend,

El - sa des

nous El - sa des

nous El - sa des

Ped. ★ Ped. ★

*mf* Gloi - re! *mf* Oui C'est c'est

*mf* Gloi - re! *mf* C'est

*p* - cend. *mf* Tout chan - te sa lou - an - ge!

*p* - cend. *mf* Tout chan - te sa lou - an - ge!

*p*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

*mf* l'an - ge du Brabant! *mf* Gloire El - sa de Bra -

*mf* l'an - ge du Bra - bant! *mf* Hon - neur et gloire à

*p* l'an - ge du Bra - bant *mf* Hon - neur et gloire à

*p* C'est l'an - ge du Brabant! *mf* Tout

*p* C'est l'an - ge du Bra - bant! *mf* Tout

*mf*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★



1<sup>re</sup> Sopr. *p* *f*  
2<sup>de</sup> Sopr. *p* *f*  
1<sup>re</sup> Ténors *Gloi* - *re!* *Tout*  
chan - te sa lou - an - ge!  
2<sup>de</sup> Ténors *mf*  
1<sup>re</sup> Basses *mf* *C'est*  
Gloire à l'an - ge du Bra -  
2<sup>de</sup> Basses *mf*  
chan - te sa lou - an - ge!  
Gloi - *re!*  
*LES 2 CHŒURS ENSEMBLE*

*p* *f*  
Chan - tez sa lou - an - ge! chan - tons sa lou -  
chan - te sa lou - an - ge, *mf* *f* *gloi* - *re!* chan - tons sa lou -  
*C'est* l'an - ge du Bra - bant! *mf* *f* chan - tons sa lou -  
l'an - ge du Bra - bant! *mf* *f* *gloi* - *re!* chan - tons sa lou -  
- bant! *Hon* - *neur!* *Tout* - chan - te sa lou - an - ge *C'est*  
- bant! *Hon* - *neur!* *Tout* - chan - te sa lou - an - ge *C'est*  
8  
*cresc.*





## ORTRUDE

(Au moment où ELSA va mettre le pied sur la première marche de l'église, ORTRUDE qui marchait isolée au milieu du cortège s'avance d'un air furieux et se place devant ELSA qu'elle fait reculer)

Ar - rière El - sa!

trem.

*ff*

Ped.

★

o. Non, comme ta ser - van - te Je ne veux plus te sui - vre, non jamais!

*fp*

*ff*

o. Tu dois cé - der le pas en suppli - ante, De toi j'attends hommages

un peu

*p* trem.

*f*

*ff* un peu

retenu animé ELSA (saisie de frayeur)

et res - pects! Grand Dieu! S'en - til donc? Et quoi sou -

Les 8 Pages

Ténors *f* Quelle inso - len - ce! (ORTRUDE se place au milieu de la scène)

Qu'a - t'el - le dit? Qu'a - t'el - le dit? va - t'en!

Basses *f*

animé

retenu *p*

*ff*

Qu'a - t'el - le dit? Qu'a - t'el - le dit?

E. *-dain ain - si tout change en toi!*

*dim.* *p*

ORTRUDE

*Si pour un jour j'ou\_bli\_ai ma nais\_san\_ce, Crois - tu donc qu'à tes pieds je veux ram -*

*p* *fp*

o. *-per longtemps? D'af\_fronts cru\_els je dois ti\_rer ven -*

*cresc.* *f* *fp*

Ped. ★

(avec énergie) (étonnement et mouvement général)

o. *-gean\_ce! Ma place est là, sans peur je la re\_prends*

*fp* *ff*

Ped. ★ Ped. ★

ELSA

*Quoi! teshonteux dé\_tour\_s\_mont pusurpren\_dre*

*p*

Ped. *ff* ★



E. *Quand tu pleu\_rais trem\_blan\_té dans la nuit? Au premier rang tu veux —*

*cresc.* *ff*

Ped. ★

E. *— en\_cor pré\_ten\_dre! Toi — dont l'é\_poux fut par le ciel mau\_*

*>p* *ffp* *ff* *p*

Ped. ★ Ped. ★

ORTRUDE (avec assurance  
et orgueil)

E. *— dit. Quand il su —*

*ff* *ff* *dim.* *pp*

Ped. ★

O. *\_bit u\_ne sen\_ten \_ce i \_ni\_que, Dans son pa\_ys son nom é\_tait ci\_*

*p* *p*

Ped. ★

O. *\_té! L'é \_clat de ses ver\_tus é \_tait — u \_ni \_que, Connu par\_*

*p*

o. *- tout, songlaive é - tait van - té! Ton é - poux - dis! qui le pourrait con -*

o. *- naitre? D'où donc vient - il? son nom quel peut il ê - tre?*

*Plus animé*

*Les Femmes et les Pages*  
Sop.

*f* *Si - len - ce!*

Ténors *f* *f*

Basses *f* *f* *f*

*Qu'entends-je? fem - me loin d'i - ci!*

*fem - me loin d'i - ci!*

*fem - me loin d'i - ci!*

*ORTRUDE*

*Daigne m'ap - pren - dre et daigne enfin nous di - re Quelle est sa race et*



0. *quels sont ses a-ïeux? De quel ri-va-ge il s'est laissé con-duit - re,*

0. *Et pour quels bords il doit quitter ces lieux? Mais non!*

*pp cresc. f Ped. ★*

0. *(avec énergie) Rien n'a rompu son long si-len-ce, Hé-ros pru-dent, il fuit de teils a-*

*ff dim. p un peu retenu pp*

0. *très animé*

*Sopr.* *f* *soupçons af-freux! Quel - le impos -*

*Contr.* *f* *soup-çons af-freux!*

*Ténors* *f* *Dit - el - le vrai? soupçons affreux! quel - le im - pos -*

*Basses* *f* *Ciel! quel - le im - pos - tu - re, quel -*

*très animé*

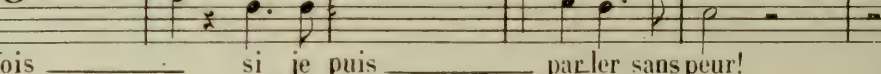
*f più f*

ELSA (se remettant)

-tu - re! O femme impie! O lâche cœur,  
 -tu - re! Quel le impos - tu - re!  
 -tu - re! Quel le impos - tu - re!

- - le impos\_tu - re!

A musical score for a piano piece. The title 'le impos\_tu - re!' is written above the staff. The music is in 3/4 time and B-flat major. The right hand features a series of sixteenth-note runs, with triplets and a sextuplet. The left hand plays a steady eighth-note accompaniment. The piece ends with a double bar line.

E. 

(avec chaleur)

E. à - me est si no - ble, est si

*p*

E. pu - re, Que rien n'é - ga - le



E. sa gran\_deur. Pour lui le

E. dou - te est u - ne in - ju - re

E. Que je paie\_rais de mon bon -

Basses Ténors ELSA  
E. -heur C'est bien! C'est bien! Dieu qui dis - pen - se

E. la vie - toi - re, Dieu seul, les

E. a ju - gés tous deux!

(au peuple)  
E. Vous tous par - lez! qui faut - il

E. croi - re? Com - me le

E. Ciel ju - gez entre - eux!

Ténors *f*  
Basses *f* C'est  
C'est lui!

*f* *ff*  
Ped.



Sop. et Contr.

*ff*

C'est ton é - poux !

lui ! C'est ton é - poux !

C'est ton é - poux !

★ Ped.

★ Ped.

★

ORTRUDE

*ff*

(à ELSA avec dérision)

Ah ! de sa

Ped.

★

o. gloi - re pu - re et bel - le Comme on ver -

*p*

o. - ra lü - clat ter - ni, S'il faut qu'il

*piu p* *pp*

o. par - le et qu'il ré - vè - le Le pou -

o. - voir dont il est mu - ni! Puis - que tu

(avec insistance)

o. veux ne rien ap-pren - dre, Par là c'est

o. dire à tous bien haut Com - bien tu

o. trem - bles de com - pren - dre Que sa ver -



0. *tu* n'est qu'un vain mot.

On ouvre le palais; les 4 Trompettes du Roi se tiennent dehors et sonnent.

*f* *ff*

Ped. ★ Ped.

LES FEMMES *f* (soutenant ELSA)

Ô femme im - pi - e, ar - rê - te -

★ Ped. ★

toi!

LES HOMMES du 2<sup>d</sup> chœur *f* (au fond)

Pla - ce! Voi - ci le Roi! Sa -

*f*

Pla - ce! Pla - ce! C'est le Roi! Sa -

Tromp.

Ped. ★

## SCÈNE V

LE ROI, LOHENGRIN et les nobles SAXONS sortent du palais; ils sont vêtus d'habits magnifiques  
LE ROI et LOHENGRIN se mêlent aux groupes qui occupent le devant de la scène.

**LES BRABANÇONS** **CHŒUR**

*ff Animé*

- lut! Sa-lut! Ô prin -

- lut! Sa-lut! Ô prin -

*Tromp. sur le Théâtre*

**PIANO**

*ff p cresc.*

- ce! - ce! - ce!

*ff* Gloi - re! Au protec - teur du Bra -

*ff* Gloi - re! Au protec - teur du Bra -

*ff*

**ELSA (se jetant dans les bras de LOHENGRIN)** **LOHENGRIN**

- bant! - bant!

**LE ROI** Seigneur! Ô mon seul maî - tre, Eh

Quel est ce bruit?

*fp trem. fp fp p*



## La suite du Roi à ELSA

L. bien?  
LE ROI

Quel dé - sor - dre a pu naître Auseuil du tem - ple! Quel é -

*ff* *CHŒUR*

*fp* *3* *fp* *fp* *cresc.*

LOHENGGRIN (apercevant ORTRUDE)

- moi! Qui te me - na - ce? Que vois-je? cet - te

- moi! Qui te me - na - ce?

*ff* *fp*

Ped. ★

L. ELSA

femme au - près de toi! De grâ - ce... Ah!

*fp* *p* *fp* *f*

Ped. ★

E. - contre el - le sois mon ap - pui Grâ - ce! tu fus par

trem.

*dim.* *fp* *p*

E. moi mal obé - i ! trem. En pleurs je l'ai trouvée à cet - te

*f* *ff dim.* *p*

E. pla - ce: Plein de pi - tié, mon cœur en fut é - mu! Vois donc le

*fp* *f* *p trem.*

E. un peu retenu  
prix de ma bon - té! C'est el - le Qui me blâme d'avoir eu foi dans ta ver -

*pp* *pp*

Plus lent LOHENGRIN (jetant sur ORTRUDE un regard qui la fait reculer)

V. - tu! O fem - me cri - mi - nel - le! E -

*p* *più p*

trem.

(se tournant avec affection vers ELSA)

L. loi - gne - toi! Tu ne vain - ras ja - mais. El - sa, dis

*pp* *p molto espress.* *p*

Ped. ★ Ped. ★



ELSA cache son visage  
dans le sein de LOHENGRIN.

L. moi, A tel le su t'inspirer — des a - larmes?

L. Viens! près de moi tu peux — laisser cou - ler tes lar - mes!

Assez animé

et solennel

rit. Très animé

FRÉDÉRIC s'élançe des degrés  
de l'église; les femmes et les  
pages reculent à sa vue.

F.

O prin - ce! Et vous tous qu'on a - bu - se,

Ped. trem.

F. *Ar - rê - tez!* *TOUS LES HOMMES* *Que nous veux-tu?* *Per -*

1<sup>er</sup> Ténors *Que nous veux-tu?*

2<sup>de</sup> Ténors *Que nous veux-tu?*

1<sup>res</sup> Basses *Que nous veux-tu?*

2<sup>des</sup> Basses *Que nous veux-tu?*

*cresc. f<sup>p</sup>* *sempre* *cresc.*

FRÉDÉRIC

*da - ce!* *Tous, é - cou -*

*fi - de!* *fais nous pla - ce!*

*Per - fi - de!* *fais nous pla - ce!*

*Per - fi - de!* *fais nous pla - ce!*

*tn? Per - fi - de!* *fais nous pla - ce!*

*scen - do* *piu f*



**LE ROI**

*f* - tez! Va-t'en! pars! tème - rai - re!

*f* Va-t'en! Ou bien tu vas pé - rir!

*f* Va-t'en! Ou bien tu vas pé - rir!

*f* Va-t'en! Ou bien tu vas pé - rir!

*f* Va-t'en! Ou bien tu vas pé - rir!

*f* Va-t'en! Ou bien tu vas pé - rir!

*ff*

**FRÉDÉRIC**

Non! non! mon sort je ne puis le su - bir!

**LE ROI** *f* Va-t'en! **1<sup>rs</sup> Ténors** *f* Le juge -

*f* Fais nous place!

*f* Fais nous place!

*f* Va - t'en!

*f* Fais nous place!

*ff* trem. *p* *cresc.* *pin. f*

Ped. ★ Ped. ★

F

ment de Dieu fut pro-fa-né par ru-se; C'est un pou-

*ffp*

Ped.

★

F

voir trom-peur qui vous a-bu-se! Mort à l'in-

*ff*

LES HOMMES

CHOEUR

Mort à l'in-

Mort à l'in-

Mort à l'in-

Mort à l'in-

*ff*

Ped.

LE ROI

Ah! quel blas-phè-me!

- fâ - me! Mort! tu vas pé-ri-r!

- fâ - me! Mort! tu vas pé-ri-r!

- fâ - me! Mort! tu vas pé-ri-r!

- fâ - me! Mort! tu vas pé-ri-r!

★ Ped ★



(avec l'énergie du désespoir il s'adresse à LOHENGRIN  
sans s'occuper de ceux qui l'entourent)

FRÉDÉRIC

*ff* *Ω*

Un peu retardé Quand ta puis-san - - -

*sempre ff*

Ped

*Plus lent*

- ce est tou - te en - tiè - re, Moi, je te dé-cla - re impos -

*Plus lent*

trem.

*ff*

(ceux qui entouraient FRÉDÉRIC  
s'arrêtent et écoutent)

- teur! Que Dieu comme un flot de pous-siè - re Dis - si - pe ton pou-

*ff* *p* *f*

- voir trom - peur! Pas un n'a dé-mas-qué le

*ff* *dim.* *p*

F. *traî - tre* Par qui l'honneur me fut ra -

F. - vi, En lui criant: fais - toi con -

F. - naî - tre! Lors qu'au com - bat il m'a sui -

F. - vi! Mais, moi, je

F. viens lui dire en fa - ce Qu'il doit devant vous tous par - ler. (d'un ton impérieux)



F

Son nom, son rang! sa ra - ce! Qu'il les dé - cla -

*ff* *f* *f* *ff*

Ped

F

(émotion et agitation générale)

re sans trembler!

*pp* Ped. *cresc.* ★ Ped. ★

F

D'où vient-il? Et quel est cet être Qu'un

Ped. *f* ★ *p* *più p*

F

cy\_gne vers nous a con - duit?..

*pp* Ped. *cresc.* ★

F

Un tel pro - dige at-il fait

*f* *p*

Ped. ★

naître Le doute au fond de votre es - prit!

Quand je l'ac - cuse il doit ré - pon - dre! Qu'il prouve

Animé que j'ai pu men - tir! Si - non, — cha - cun le peut con -

Animé (tout le monde, avec anxiété, Vif considère LOHENGRIŃ)

— fondre Et son tri - om - phe va — fi - nir!

1<sup>res</sup> Basses

2<sup>des</sup> Basses

Cru -

Cru - el re -

Ped. ★

Ped. ★

Ped. ★

*p* *cresc.* *f* *ff*

*ff* *cresc.* *f* *ff*

*f* *ff* *f*



LE ROI

Cru - el re - pro - che!

LES FEMMES ET LES PAGES

Et que faut-

Cru -

1<sup>rs</sup> Ténors

Cru-el re - pro - che, Que

2<sup>ds</sup> Ténors

Cru - el re - pro - che, Et que faut - il qu'il fas - se

- el re - pro - che Et que faut-il qu'il

- pro - che, Et que faut - il qu'il

LOHENGRIN

il qu'il fas - se?

A toi, la

- el re - pro - che?

faut - il qu'il fas - se?

fas - se?

fas - se?

*più f**ff*

Ped

★

honte de ta ra - ce, Ré - pondre est fai - re trop d'honneur.

*f* *ff* Ped.

A - lors qu'un traî - tre le me - na - ce Le juste res - te

*f* *f*

sans frayeur. Au - près de moi s'il

*f* *fp*

doit se tai - re, Toi, je t'im - plo - re, ô no - ble

*fp* *p* *fp*

roi! Un tel aveu... peut-il se fai - re Qu'il le re -

*p* *fp* *fp* *p*



## LOHENGRIN

F. *fu-se même à toi? Oui! même au Roi*

*f fp f più f ff*

1. *je le re-fu-se, Oui, no-bles Prin-ces,*

*p cresc. ff*

Ped.

1. *même à vous! Qui pourrait croire à quelque*

*fp f più f ff*

1. *ru-se? La preu-ve est faite aux yeux de*

*f*

1. tous! C'est el - le sen - le, à

*ff* *dim.* *p*

Ped.

1. qui je dois répondre en - co - re. El - sa!..

*f* *Assez lent* *pp*

Ped. ★

(LOHENGRIN se tourne vers ELSA et s'arrête en la voyant troublée, en proie à un combat intérieur.)

1. *p* El - sa... mais quelle angoisse la dé - vo - re?

*mf* *dim.*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

LE ROI *p* Oui! le hé - ros

CHŒUR HOMMES *p* Oui! le hé - ros — sans crain - te peut — se

*p* Oui! le hé - ros — sans crain - te peut — se

*mf* Oui! le hé -

*p* *pp trem.*

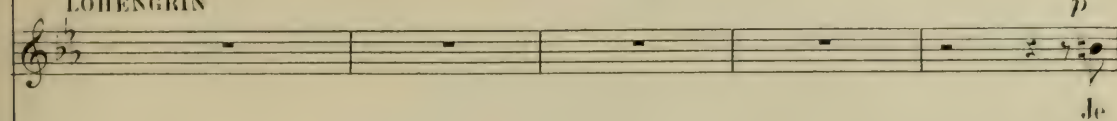
Ped. ★ Ped.



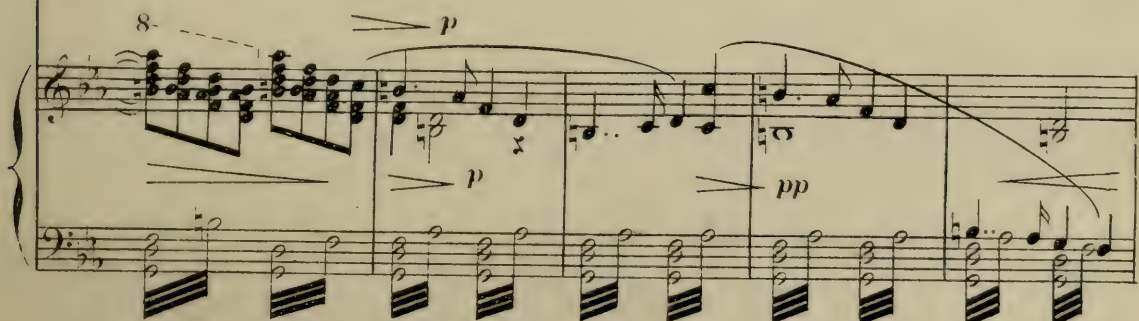
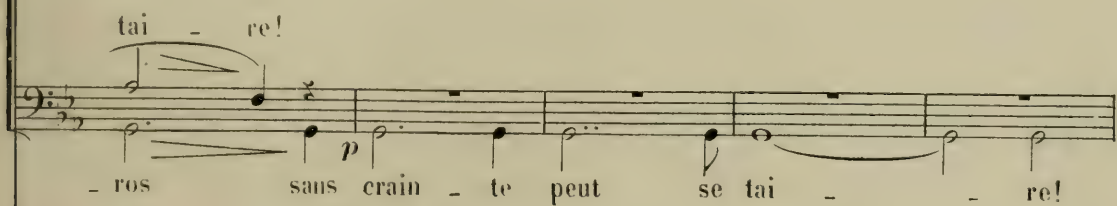
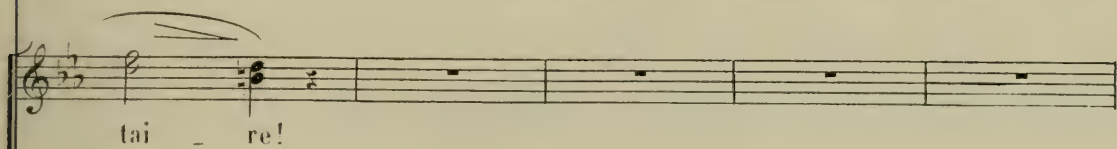
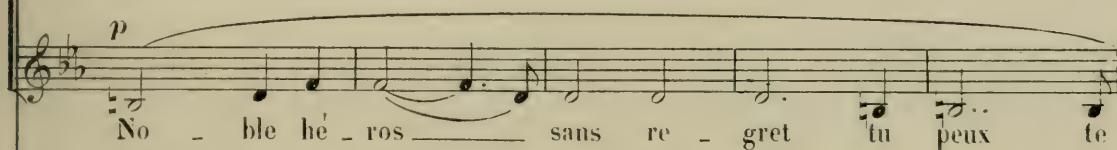
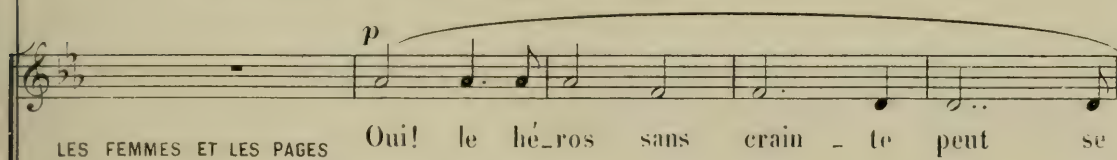
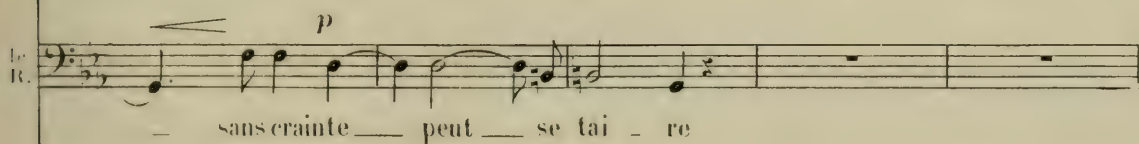
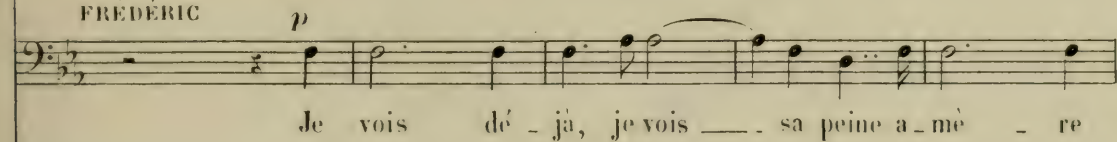
## ORTRUDE



## LOHENGRIN



## FRÉDÉRIC



★ Ped.

★

Ped.

★

*mf*

O. Déjà — le doute a donc trou-blé son cœur.

L. vois sa crainte et sa douleur a — mè — re...

F. en — fin le doute a donc trouble son cœur.

le R. il — peut se tai — re! Que sou se —

*più p*

tai — re!

*più p*

tai — re!

*p*

Que ce se-cret —

*p*

Que ce se-cret —

*p*

*pp*

Ped. ★



ELSA (les yeux baissés, sans regarder ceux qui l'entourent)

*p* Si le se -

O. *p* Déjà le doute a donc pu trou - bler son cœur!

L. *p* Et le mensonge a pu troubler son cœur!

F. *p* Le don - te dé - ja pé - né - tre dans son cœur!

le R. *p* - cret de - meu - re dans son cœur!

*p* Tu peux te tai - re. *pp* Qu'il

*p* Tu peux te tai - re. *pp*

*dim.* *pp* — demeu - re dans son cœur demeu - re dans son cœur!

*dim.* *pp* — demeu - re dans son cœur demeu - re dans son cœur!

Que cese\_cret *p* de - meure dans son cœur!

*pp* *pp*

Ped. Ped. Ped.

E. *p*  
 \_cret qu'il veut enco re leur taire Doit l'expo ser à quel que affreux mal \_ heur!

O. *p*  
 Je vois sa

L. *p*  
 Je vois sa

F. *p*  
 Je vois sa

le R. *p*  
 de \_ men \_ re dans son cœur!

Sop. *pp*  
 Qu'il \_ le gar \_ de dans son cœur! dans son cœur!  
*p* *pp*  
 gar \_ de ce se \_ cret dans son cœur, oui dans son cœur!

Contr. *pp*  
 qu'il gar \_ de ce se \_ cret, qu'il reste dans son cœur!  
*p* *pp*

*mf* *p*

★ Ped. ★



E. Que sur ma tête te tom -

O. crainte et sa dou -

L. crainte et sa dou -

F. crainte et sa dou -

le R. Ah! qu'il le

*p* *molto cresc.*

Ped. ★ Ped. ★

E. - be le ton - ner - re Si je pou - vais l'ar -

O. leur a - mè - re!

L. leur a - mè - re!

F. leur a - mè - re!

le R. gar - de dans son cœur!

Sop. Qu'il le gar - de

Contr. Qu'il le gar - de

*f* *dim.* *p*

Ped. ★ Ped. ★

E. *-racher de son cœur!* *p* *à moi mal - heur!*

O. *Oui! c'en est fait!*

L. *Dieu jus - te! toi, qui lis dans son cœur! Dieu*

F. *A lui malheur,*

te R. *chacun de nous res - pec - te ce mys -*

Sop. *pp* *dans son cœur!*

Contre. *pp* *dans son cœur!*

Ténors *mf* *Cha - que guerrier res - pec - te ce mys -*

Basses *mf* *Cha - que guerrier res - pec - te ce mys -*

*pp* *p*



E. *p* à moi mal - heur! *f* Ah! que le ciel m'éclaire *p* Hé -  
 O. *p* oui! c'en est fait! *f* Cet imposteur ——— qui nous bra -  
 L. *p* jus - tel que ta grâ - ce l'é - clai - re! *f* du tris - te  
 F. ah! mal - heur pour lui mal - heur! *f* Pour l'imposteur qui nous bra -  
 B. *f* - tère, Il a prou - vé ses droits par *dim.*  
 Ah! qu'il garde son se -  
 Ah! qu'il garde son se -  
*p* - tère; Il a prou - vé ses droits par *f* sa va - leur!  
*p* - tère, Il a prou - vé ses droits par *f* sa va - leur!  
*cresc.* *f* *dim.*  
 Ped. trem.

E. *las!* dé - ja le doute af - freux pé -  
 O. *p* *cresc.* \_vait na - guè - re à lui mal - heur s'il doit par -  
 L. *cresc.* dou - te, du tris - te doute é - car - te  
 F. *cresc.* \_vait na - guère S'il doit parler, s'il doit par - ler, malheur à lui mal -  
 le R. *p* *cresc.* sa va - leur! oui! il a prou - vé ses  
*p* *cresc.* \_cret Qu'il le gar - de  
*p* *cresc.* \_cret Qu'il le gar - de  
*p* *cresc.* Honneur à lui! Honneur à lui! cha -  
*p* *cresc.* Honneur à lui! Honneur à lui! cha -  
*p* *poco cresc.*

★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★



E. *f* *ff*  
 - nè - tre - dans - mon cœur!  
 O. *f* *ff*  
 - ler mal - heur!  
 L. *f* *ff*  
 le mal - heur!  
 F. *f* *ff*  
 - heur! malheur à lui! malheur!  
 1<sup>re</sup> R. *f* *ff* *mf*  
 droits par sa va - leur! cha -  
 dans son cœur! Qu'il le  
 dans son cœur! Qu'il le  
 - eun de nous res - pec - te ce mys - tè - re!  
 - eun de nous res - pec - te ce mys - tè - re!  
 8 -  
*f* *mf* *pia f* *ff*  
 Ped ★ Ped

Hé - las ! hé - las le \_\_\_\_  
 à lui malheur s'il doit par - ler ! mal - heur !  
 Du \_\_\_\_ doute é - car - te l'af - freux mal - heur !  
 S'il doit par - ler, mal - heur à lui \_\_\_\_ à lui malheur !  
 - eun de nous \_\_\_\_ res - pec - te ce mys - tè - re !  
 gar - de dans son cœur, au \_\_\_\_ fond  
 gar - de dans son cœur, au \_\_\_\_ fond  
 il a prouvé \_\_\_\_  
 il a prouvé \_\_\_\_  
 dim. p più p pp



*f* *dim.* *p*

E. doute a trouble mon cœur!

O.

L. *f* *dim.* Grand Dieu! que ta bonté soudain l'éclaire! Daigne du

F. *f* *dim.* A lui malheur! S'il doit parler, à lui malheur!

B. *f* *dim.* Il doit enco-re se taire il a prouvé ses

*f* *dim.* *p* de son cœur!

*f* *dim.* *p* de son cœur!

*f* *dim.* — son bon droit, il a prouvé son bon droit! son bon

*f* *dim.* — son bon droit, il a prouvé son bon droit! son bon

*dim.*

E.  
à moi malheur! à moi malheur!

O.  
A lui malheur s'il doit parler malheur!

T.  
doute écar-ter le malheur! é - car - te le - malheur!

B.  
S'il doit parler, à lui mal - heur à lui malheur! mal-

le  
B.  
droits par sa va - leur, tout cède à sa va - leur!

au fond de son cœur!

au fond de son cœur!

droit par sa va - leur! qu'il

droit par sa va - leur! qu'il

*p* *pp* *p* *pp* *più p* *molto cresc.*



*p* ritard. *pp*

E. à moi malheur! —

O. *f* S'il — doit parler malheur! — *p*

L. *p* ritard. *pp* ô Dieu sau-veur! —

F. *f* — heur! mal — heur — à lui malheur! — *p* rit. *pp* *f*

B. à sa va-leur! — ( )

*ff* *dim. p* *pp*

oui! dans son cœur! — *dim. p* *pp*

oui! dans son cœur! — *p* *pp*

*ff* gar — de ce mys — tère! — *dim. p* *pp*

*ff* gar — de ce mys — tère! — *dim. p* *pp*

*ff* *dim. p* *pp*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Animé

B. toi! — répons-lui donc, — répons sans crainte! Car du soup-

Animé

*f* *p* *mf* *p* *p* *mf*

Ped. ★

1<sup>re</sup> R.  
\_con — tu peux bra-ver — l'at — tein — te!

*p*

1<sup>re</sup> R.  
D'un tel soupçon, — d'un tel soupçon — tu peux bra-

*mf* *f*

1<sup>re</sup> R.  
\_ver — l'at — tein — te!

1<sup>er</sup> CHOEUR  
Ténors LES NOBLES SAXONS (se rangeant autour de LOHENGRIN)  
Sans hé — si — ter nous

Basses *f*  
Sans hé — si — ter nous

2<sup>e</sup> CHOEUR  
Ténors LES NOBLES BRABANÇONS (se rangeant autour de LOHENGRIN)  
Sans hé — si —

Basses *f*  
Sans hé — si —

*f* *p* *p* *cresc.* *f*



prendrons ta dé-fen - se no - ble hé - ros tu dois  
no - ble hé - ros tu dois

prendrons ta dé-fen - se sans crainte comp - te sur  
dé-fen - - - se

-ter nous prendrons ta dé-fen - se no - ble hé -  
dé-fen - se no - ble hé -

-ter nous prendrons ta dé-fen - - - se no - ble hé -

*p* *Ped* \*

LOHENGRIN

*f* En mon -

comp - ter sur nous! tends nous la main!  
comp - ter sur nous! tends nous la main!

nous! tends nous la main nous

-ros tu peux comp - ter sur nous! tends nous la  
-ros tu peux comp - ter sur nous! tends nous la

-ros ah! comp - te sur nous! tends nous la

*p* *crese.* *fp* *Ped* \*

L. — honneur on peut compter, je pen - se, mon nom dût - il res -  
*p* d'a - van - ce  
 nous pro - cla - mons d'a - van - ce ton nom, ton rang, il - lustre  
 nous pro - cla - mons d'a - van - ce rang, il - lustre  
*p* pro - cla - mons d'a - van - ce ton nom, ton rang, il -  
*p* main! nous pro - clamons d'a - van - ce ton  
 main! nous pro - clamons d'a - van - ce  
 main! nous pro - cla - mons d'a - van - ce ton  
*p*

L. - ter ca - ché pour vous! a - yez, sans crain - - - te, con - fi -  
*p*  
 par - mi tous! nous pro - cla - mons d'a - van - ce Ton nom, ton  
 par - mi tous! nous pro - cla - mons d'a - van - ce Ton nom, ton  
*p*  
 - lustre par - mi tous! nous pro - clamons d'a - van - ce ton nom, ton  
 nom il - lus - tre nous t'ac - clamons d'a - van - ce  
 d'a - van - ce  
 nom il - lus - tre nous t'ac - clamons d'a - van - ce  
*p*  
 Ped ★



1. *an - ce, mon nom dût - il rester — ca - ché pour*  
*rang il - lus - tre par - mi tous tends nous la main, tends nous la*  
*rang il - lus - trp par - mi tous tends nous la main, tends nous la*  
*rang il - lus - tre par - mi tous tends nous la*  
*tends nous la main! tends nous la*  
*tends nous la main! tends nous la*  
*tends nous la main! tends nous la*  
*cresc.*  
*f*  
*p*

ELSA (effrayée mais sans élever la voix)

1. *vous!*  
*FRÉDÉRIC (bas avec mystère)*  
*p* *Ecoute moi! si tu veux tout ap - prendre Je sais le seul moyen!*  
*main! (Les hommes se pressent autour de LOHENGRIEN et lui serrent les mains)*  
*main!*  
*main!*  
*main!*  
*cresc.*  
*trem.*

E. *ten! jamais!*

F. Qu'après de toi je puisse le surprendre Je romps le charme, et je

*p* *cresc.*

F. le promets, Tu connais soudain tous ses secrets, A

*p* *cresc.*

Ped. ★

ELSA

F. Non! non! jamais!

toi li-é, ne crains plus qu'il te quitte. La nuit, j'accours bien

*più cresc.* *fp*

Ped. ★

LOHENGRIN s'avancant vivement sur le devant de la scène

F. vi-te! Un mot! un seul et tout sera conclu! El-sa! qui

*f* *cresc.* *ff*

Ped. ★



(avec énergie à ORTRUDE et à FRÉDÉRIC)

1. *mf* *cresc.* *ff* *Ped.* ★ *Ped.*

donc écou - tes - tu? Va - t'en couple re -

1. *ff* ★

- bel - le! Par - tez, — malheur à vous si je vous vois près

(FRÉDÉRIC fait un geste de rage et de douleur)

LOHENGRIN s'approche d'ELSA qui avec douleur se laisse tomber à ses pieds

Un peu plus lent

1. *f* *più f* *ff rit.* *dim.* *più p* *Ped.* ★

d'el - le! El - sa,

1. *p* *p* *più p* *pp*

re - lè - ve - toi! C'est dans tes mains, c'est dans ta foi, Que mon bonheur ré -

L. *si - de! Le doute a-t-il troublé ton cœur? Par le; veux-*

*f* *f/p* *f* *ffp*

Ped. ★ Ped.

L. *-tu m'interro - ger? Mon gui - de! Mon hé - ros! mon sau -*

*Lent* *ELSA avec confusion, en proie à une agitation intérieure*

*ff* *dim.* *trem. pp*

★

E. *-veur! A toi, je me dois - toute en - tiè - re! Rien ne fe - ra faiblir l'ar -*

*(avec fermeté et expression)*

*p*

E. *-deur De mon a - mour sin - cè - re!*

*LOHENGRIN*

*dim.* *p* *Lent (Elle tombe dans ses bras)*

*f* *dim.* *più p* *pp*

Ped. ★ Ped. ★



L. *ni - e! El - sa! Viens! — viens! en - trons au saint lieu!*

LES FEMMES ET LES PAGES *pp* *Gloi - re!*

*pp* *Gloire à Dieu!*

LES HOMMES *pp* *Oui c'est l'en - voy - é de Dieu!*

avec la plus vive émotion *pp* *Oui c'est l'en - voy - é de Dieu!*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

LOHENGGRIN suivi des pages conduit solennellement ELSA auprès du Roi

1<sup>er</sup> Tenors

*p* *A — toi!*

2<sup>ds</sup> Tenors

*p* *Gloire à toi! Elsa de Brabant!*

1<sup>re</sup> Basses

*p* *Gloire à toi!*

2<sup>es</sup> Basses

*p* *Gloire à toi!*

Ped. ★

gloi - re! Sois par le ciel bé - ni - e!

*p* Sois par le ciel bé - ni - e!

A ton héros u - ni - e!

*p* *cresc. poco a poco*

Sop. *p* *cresc.* *più cresc.*  
Glei - re! gloire à toi! El - sa - de Bra -

Cont. *p* *cresc.* *più cresc.*  
Gloire à toi, ô Rei - ne du Bra -

*cresc.* *più cresc.*  
- ni - e! Gloire à toi, ô Rei - ne du Bra -

*cresc.* *più cresc.*  
Gloi re gloire à toi, ô Rei - ne du Bra -

*cresc.* *più cresc.*  
Gloire à toi, ô Rei - ne du Bra -

*mf* *più f*  
à ton hé - ros u - ni - e, Sois par le ciel bé - ni - e!

*cresc.* *più cresc.*



*f* *ff*

\_ bant Gloi - re! à toi! El -

*f* *ff*

\_ bant Gloi - re! à toi! El -

*f* *ff*

\_ bant Gloi - re! à toi! El -

*f* *ff*

\_ bant Gloi - re! à toi! El -

*ff* *ff*

par le ciel bé - ni - e - Gloi - re, El -

*molto cresc.* *ff*

Ped. ★

Sop. *ff*

\_ sa! gloire à toi! gloire

Cont. *ff*

\_ sa! gloire à toi! gloire

Tén. *ff*

\_ sa! gloire à toi! gloire

Basses *ff*

\_ sa! gloire à toi! gloire

Dans le palais

*ff*

Sur la tour

*ff*

Ped. ★

à toi!

à toi!

à toi!

à toi!

LE ROI est monté avec les fiancées au haut du parvis. De là, ELSA qui se tient avec émotion auprès de LOHENGRIN aperçoit ORTRUDE qui fait un geste de menace. ELSA se serre avec effroi contre LOHENGRIN

Orgue dans l'église

*pp trem. cresc.*

Ped. Ped. ★ Ped. ★ Ped.

*ff*

★ Ped. ★

ELSA et LOHENGRIN franchissent avec LE ROI le seuil de l'église

*dim. p trem. cresc. ff*

Orgue et Orchestre

Ped. ★ Ped.

le rideau tombe

★



ACTE III  
INTRODUCTION

251

Très animé

PIANO

*ff*

*sfz*

Ped. ★ ∨

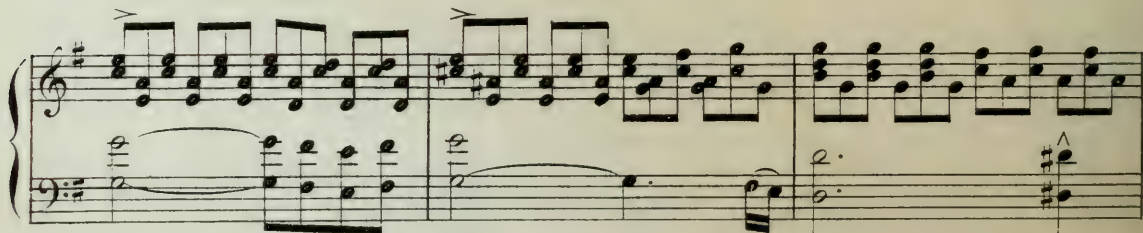
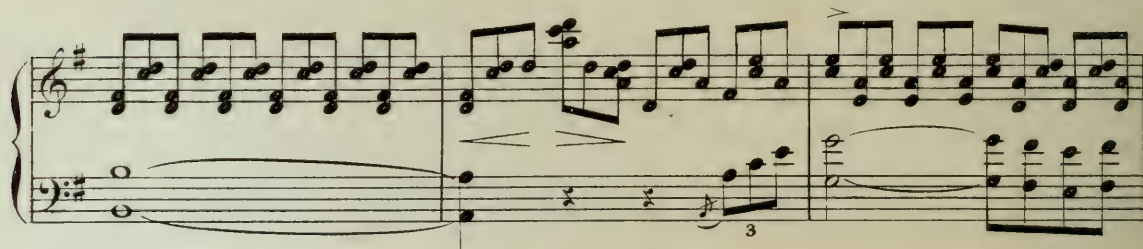
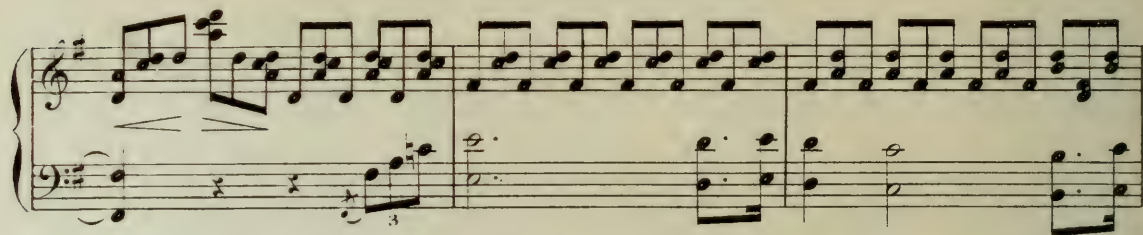
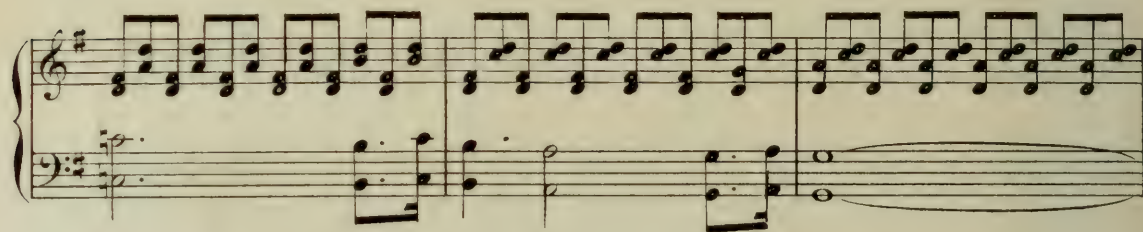
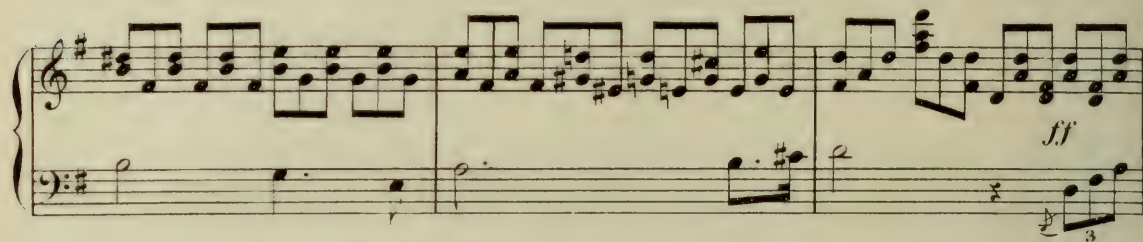
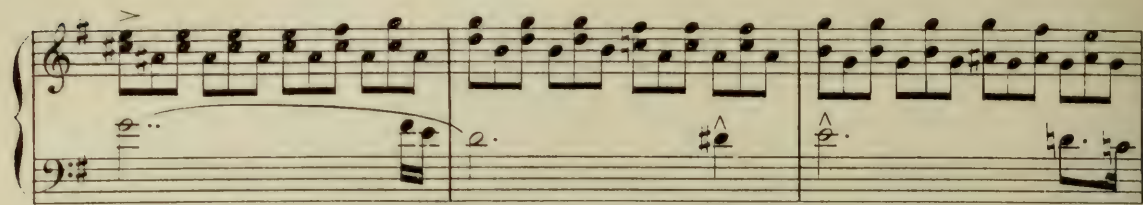
*cresc.*

*ff*

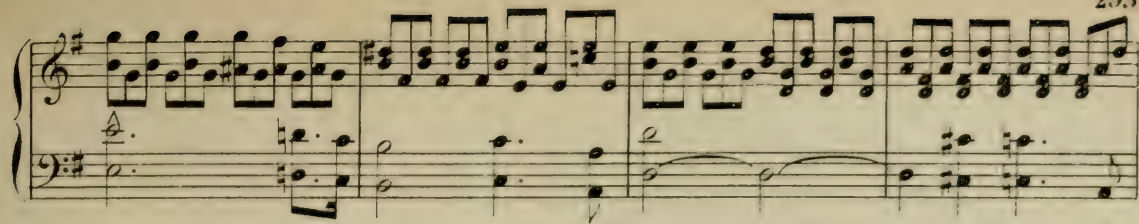
Ped. ★ ∨

*f*


3



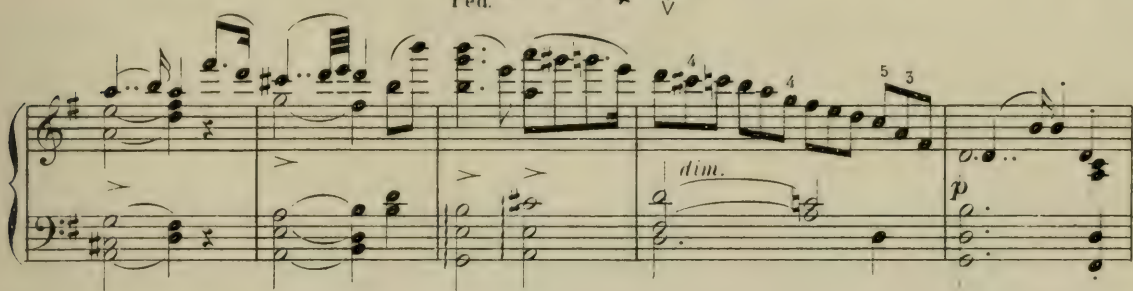




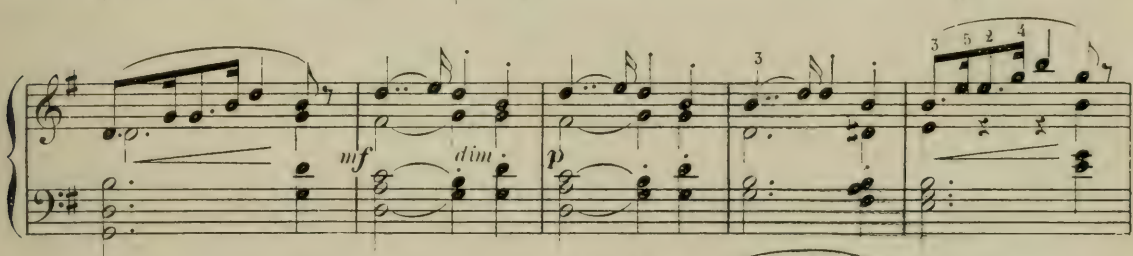
First system of musical notation, featuring a treble and bass staff. The treble staff contains a continuous eighth-note melody. The bass staff has a few notes, including a half note and a quarter note.



Second system of musical notation. The treble staff includes a trill (tr) and a fermata. The bass staff features a triplet of eighth notes (3) and a half note. Dynamics include *ff* and *f*. Pedal markings (Ped.) and a star symbol (★) are present.



Third system of musical notation. The treble staff has a half note and a quarter note. The bass staff includes a half note and a quarter note. Dynamics include *dim.* and *p*. Pedal markings (Ped.) and a star symbol (★) are present.



Fourth system of musical notation. The treble staff includes a half note and a quarter note. The bass staff has a half note and a quarter note. Dynamics include *mf*, *dim.*, and *p*. Pedal markings (Ped.) and a star symbol (★) are present.



Fifth system of musical notation. The treble staff includes a half note and a quarter note. The bass staff has a half note and a quarter note. Dynamics include *mf*, *dim.*, *p*, and *molto*. Pedal markings (Ped.) and a star symbol (★) are present.



Sixth system of musical notation. The treble staff includes a half note and a quarter note. The bass staff has a half note and a quarter note. Dynamics include *p*, *mf*, *dim.*, and *p*. Pedal markings (Ped.) and a star symbol (★) are present.



Seventh system of musical notation. The treble staff includes a half note and a quarter note. The bass staff has a half note and a quarter note. Dynamics include *p*, *espress.*, and *ff*. Pedal markings (Ped.) and a star symbol (★) are present.

First system of musical notation. The right hand features a melodic line with a trill (tr) and a fermata. The left hand plays a rhythmic accompaniment. Pedal points are indicated by 'Ped.' and star symbols. A dynamic marking of *p* (piano) is present.

Second system of musical notation. The right hand continues the melodic line, marked with *rit.* (ritardando). The left hand features a crescendo (*cresc.*) and a dynamic marking of *più f* (pianissimo). The system concludes with a *p dolce* (piano dolce) marking and a pedal point.

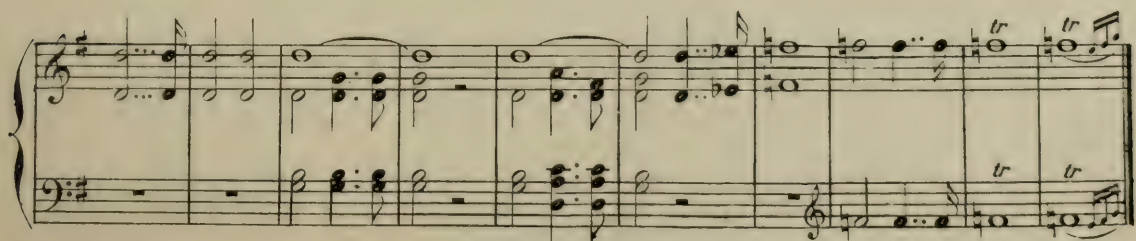
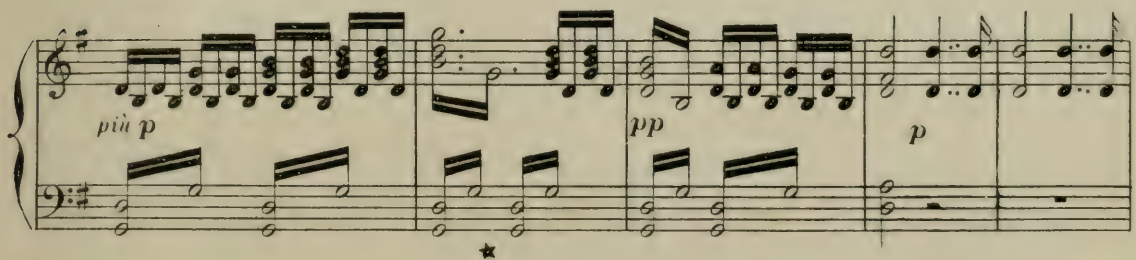
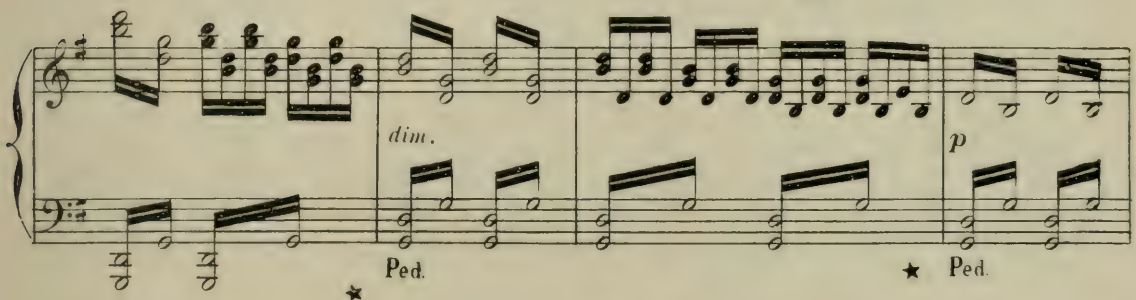
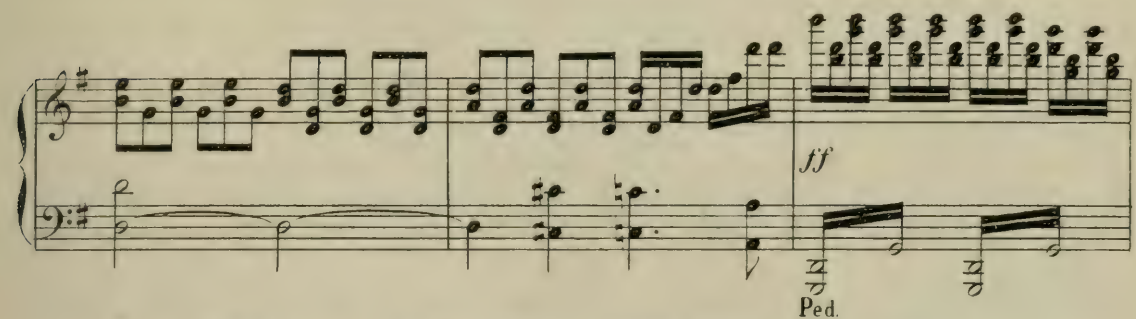
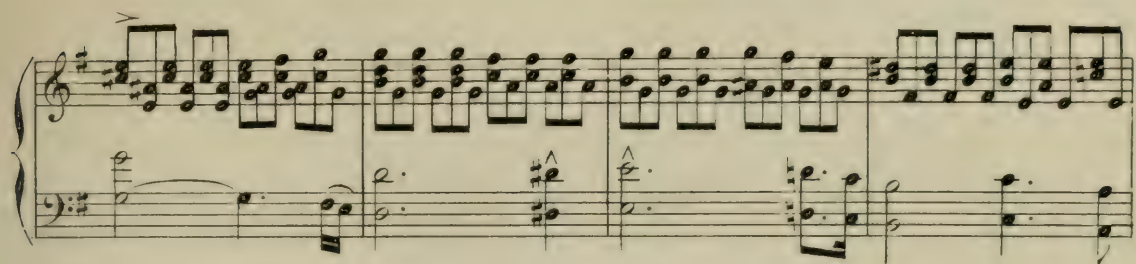
Third system of musical notation. The right hand begins with a trill (tr) and a fermata, followed by a melodic line. The left hand features a *ff* (fortissimo) dynamic marking and a triplet of eighth notes. A pedal point is indicated by 'Ped.' and a star symbol.

Fourth system of musical notation. The right hand features a melodic line with a triplet of eighth notes. The left hand features a *ff* (fortissimo) dynamic marking and a triplet of eighth notes.

Fifth system of musical notation. The right hand features a melodic line with a triplet of eighth notes. The left hand features a *ff* (fortissimo) dynamic marking and a triplet of eighth notes.

Sixth system of musical notation. The right hand features a melodic line with a triplet of eighth notes. The left hand features a *ff* (fortissimo) dynamic marking and a triplet of eighth notes.





## SCÈNE I

La chambre nuptiale. A droite un balcon avec les fenêtres ouvertes. Musique sur le théâtre. Le chant se rapproche. On ouvre les portes. Par les portes de droite entrent les femmes qui conduisent ELSA; par la gauche le Roi avec les guerriers, conduisant LOHENGRIN. Des pages avec des flambeaux marchent devant le cortège.

**Moderato**

**SOPRANOS** *p* Par nous conduit, couple charmant,

**TÉNORS** *p* Par nous conduit, couple charmant,

**BASSES** *p* Par nous conduit, couple charmant,

**PIANO** *Moderato sur le théâtre* *p*

Dans cet a \_ si \_ le l'a\_mour vous at\_tend, Par la va\_leur Et par l'a\_mour

Dans cet a \_ si \_ le l'a\_mour vous at\_tend, Par la va\_leur Et par l'a\_mour

Dans cet a \_ si \_ le l'a\_mour vous at\_tend, Par la va\_leur Et par l'a\_mour



Vo-tre des-tin s'accom-plit en ce jour! Toi, la plus bel-le, Reste a-vec

Vo-tre des-tin s'accom-plit en ce jour! Toi, la plus bel-le, Reste a-vec

Vo-tre des-tin s'accom-plit en ce jour! Reste a-vec

lui! Seul aupres d'elle, Toi, reste aussi! Paix et si-len-ce

lui! Seul aupres d'elle, Toi, reste aussi! Paix et si-len-ce

lui! Toi, reste aussi! Paix aux

aux bruits de fê-te, Pour les é-poux quel char-me s'ap-prê-te!

aux bruits de fê-te, Pour les é-poux quel char-me s'ap-prê-te!

bruits de fê-te, Pour les é-poux quel char-me s'ap-prê-te!

*p* *p* *dim.* *dim.*

Om - bre dis - crè - te E - car - te le jour De la re - traite Où

Om - bre dis - crè - te E - car - te le jour De la re - traite Où

Om - bre dis - crè - te E - car - te le jour De la re - traite Où

*p* *p* *dim.* *dim.*

re - gne l'a - mour. Par nous conduit, cou - ple charmant, Dans cet a -

re - gne l'a - mour. Par nous conduit, cou - ple charmant, Dans cet a -

re - gne l'a - mour. Par nous conduit, cou - ple charmant, Dans cet a -

(Orchestre)

*p* *p* *dim.* *dim.*

Ped ★ Ped ★

*mf*

- si - le l'a - mour vous at - tend, Par la va - leur et par l'a - mour

- si - le l'a - mour vous at - tend, Par la va - leur et par l'a - mour

- si - le l'a - mour vous at - tend, Par la va - leur et par l'a - mour

*mf*

Ped ★



*crusc.* *f* *dim.* *f* *dim.*

Vo - tre des - tin s'ac - com - plit en ce jour. Pour vous

*crusc.* *f* *dim.* *f* *dim.*

Vo - tre des - tin s'ac - com - plit en ce jour. Quel char

*crusc.* *f* *dim.* *f* *dim.*

Vo - tre des - tin s'ac - com - plit en ce jour. Quel char

*crusc.* *f* *p* *f*

Un peu plus lent

quel beau jour! —

— me!

Ped

(Au moment où les deux cortèges se rencontrent au milieu de la scène ELSE est présentée par les femmes à LOHENGRIN. Ils s'embrassent et restent au milieu de la scène. Huit femmes tournent solennellement autour des fiancés, pendant que les pages prennent l'épée de LOHENGRIN)

*dim.* *p* *Un peu plus lent*

quel beau jour! —

— me!

*dim.* *p* *p* *fp* *fp* *p*

1 Sop.

1 Cont.

8 FEMMES  
(en marchant)

*p* *dim. p*

Goutez la pure i - vres - se Que Dieu — dai —

*p* *dim. p*

Goutez la pure i - vres - se Que Dieu — dai —

- gna bé - nir!

- gna bé - nir!

*fp* *fp* *p*

*mf* *dim. p* *fp* *mp*

Tous deux gardez sans ces - se Ce ten - dre sou - ve -

*mf* *dim. p* *fp* *pp*

Tous deux gardez sans ces - se Ce ten - dre sou - ve -

*mf* *p* *fp* *mp*

- nir.

(LE ROI embrasse LOHENGRIN et ELSA)

- nir.

*p* *dim.*

Ped ★



(Les pages donnent le signal du départ; le cortège se remet en marche, les hommes sortent par la droite et les femmes par la gauche)

1<sup>er</sup> mouv!

à l'orchestre

sur le théâtre

Sop. *p*

Nous vous quit\_tons cou\_ple charmant, Dans ce sé\_

Tén. *p*

Nous vous quit\_tons cou\_ple charmant, Dans ce sé\_

Basses *p*

Nous vous quit\_tons cou\_ple charmant, Dans ce sé\_

Ped. ★ Ped ★

-jour le bon-heur vous at\_tend, Par la va\_leur

-jour le bon-heur vous at\_tend, Par la va\_leur

-jour le bon-heur vous at\_tend, Par la va\_leur

et par l'a-mour Vo - tre des - tin s'ac - com - plit en ce

et par l'a-mour Vo - tre des - tin s'ac - com - plit en ce

et par l'a-mour Vo - tre des - tin s'ac - com - plit en ce

Ped ★

jour! Toi la plus bel - le, Reste a - vec lui. Seul auprès d'el - le

jour! Toi la plus bel - le, Reste a - vec lui. Seul auprès d'el - le

jour! Toi la plus bel - le, Reste a - vec lui. Seul auprès d'el - le

Ped ★ Ped ★

Toi reste aus - si! Paix et si - len - ce aux bruits de fê - te!

Toi reste aus - si! Paix et si - len - ce aux bruits de fê - te!

Toi reste aus - si! Paix et si - len - ce aux bruits de fê - te!

Ped ★



*p*  
 Pour vous i - ci quel char - me s'ap - prê - te! Om - bre dis - crè - te E -  
*p*  
 Pour vous i - ci quel char - me s'ap - prê - te! Om - bre dis - crè - te E -  
*p*  
 Pour vous i - ci quel char - me s'ap - prê - te! Om - bre dis - crète E -

*dim.* Où *p*  
 - car - te le jour De la re - traite Où rè - gne l'a - mour.  
*dim.* *p*  
 - car - te le jour De la re - traite Où rè - gne l'a - mour.  
*dim.* *p*  
 - car - te le jour De la re - traite Où rè - gne l'a - mour.

(Le cortège a quitté la scène, les pages ferment les portes derrière eux.)  
 toujours en s'éloignant peu à peu

*p*  
 Seul, restez donc. Cou - ple charmant, Dans ce sé -  
*p*  
 Seul, restez donc. Cou - ple charmant, Dans ce sé -  
*p*  
 Seul, restez donc. Cou - ple charmant, Dans ce sé -

Ped. ★ Ped. ★

jour Le bonheur vous at\_tend Par la va\_leur  
 jour Le bonheur vous at\_tend Par la va\_leur  
 jour Le bonheur vous at\_tend Par la va\_leur

Et par l'a\_mour Vo\_tre des\_tin s'accom\_plit  
 Et par l'a\_mour Vo\_tre des\_tin s'accom\_plit  
 Et par l'a\_mour Vo\_tre des\_tin s'accom\_plit

en ce jour. Pour vous quel beau jour!  
 en ce jour. Quel char\_me!  
 en ce jour.

(ELSA, comme accablée par l'excès du bonheur tombe dans les bras de LOHENGRIIN. Il la conduit doucement vers le lit de repos où ils s'as-seoient entrelacés)

Ped. *très éloigné*



## SCÈNE II

Très calme

ELSA

LOHENGRIN

PIANO

1. *p*

Très calme Déjà se perd leur voix. Nous sommes seuls, pour la première

fois, Seuls tous les deux seuls loin du monde Et des re -

*pp*

1. *molto cresc.*

- gards de tous, dans une paix profonde, Seuls, tous deux! El -

1. *f* *p*

- sa, réponds, au gré de toutes tes vœux, En-fin ton sort te semble

*f* *p* *fp* *p* *piu p*

L. *- t'il heu-reux Ah! qu'as-tu dit? Ce mot peut-il suf-fi-re Pour exprimer l'ex-*

*mp* *fp* *dim.*

E. *Encore un peu plus lent*

*ta - se des é - lus! — O douce flamme, ô charme qui m'atti - re!*

*Encore un peu plus lent*

*f dim. più p pp*

E. *O purs transports des mortels inconnus! Ah! près de toi quel charme m'atti - re!*

*pp* *p* *pp*

E. *mf LOHENGRIN (avec passion)*

*O purs transports des mortels inconnus! S'il n'est plus rien que ton â - me dé - si - re,*

*dim. mf dim. p*

L. *Ah! je ressens l'ex - ta - se des é - lus! — O dou - ce flamme, ô*

*mf fp pp pp*

*Ped \** *p* *(avec tendresse)*



L. *charme qui m'atti - re, O purs transports des mortels in - connus!*

ELSA *p* *p* *p*  
Vers toi quel char\_me m'atti - re! Quel

L. *p* *f*  
O purs transports! Vers toi quel char\_me m'atti - re!

Ped ★ Ped ★

E. *char\_me m'atti - re! O purs trans -*

L. *p*  
O purs trans -

*trem. molto cresc.*

E. *f* *dim.*  
- ports des mor - tels in - con -

L. *f* *dim.*  
- ports des mor - tels in - con -

*ff* *dim.*

*p* *più p* *Un peu plus animé!*

L. *p* *più p* *Un peu plus animé!*

E. *p* *più p* *Un peu plus animé!*

*pp* *pp*

*più p*

*Un peu plus animé!*

LOHENGGRIN

Oui no - tre flamme est d'une pure es -

*dim.* *più p* *pp*

L. *p* *mf*

- sence : Nous nous ai - mions sans nous connaître en - cor ! Et

*cresc.*

L. *dim.*

quand tu m'as choisi pour ta dé - fense, Vers toi, sou - dain, mon cœur a pris l'es -

*mf* *dim.* *p*



I. *dim.*  
 - sor! Tes yeux si purs m'ont dit ton in - no - cen - ce, D'un seul re -

L. *p* *ritenuto* ELSA  
 - gard tu m'en - chaî - nas a toi! Mais

E. moi pourtant j'ai cru te voir d'avance, Dans un beau rêve un jour tu vins à

E. *p* moi, Quand tu pa - rus plus tard

E. en ma pré - sen - ce, Dans les ar - rêts de

E. *Dieu dès lors j'eus foi! J'aurais voulu, pour toi donnant ma*

*fp* *più p* *pp* *fp*

E. *vi - e, Comme un ruisseau te suivre et t'en - la - cer; Comme la*

*p* *più p* *fp*

E. *fleur, parfum de la prai - ri - e, J'au - rais vou - lu sous tes pas m'abais -*

*ritard. p* *crescendo* *fp* *p*

E. *- ser! Est-ce l'a - mour? dis! Ce charme a - do -*

*Plus lent* *fp* *Plus animé*

*più p* *pp* *> p* *dim.* *p*

*Ped.* ★

E. *- ra - ble Quel mot pourrait dé - peindre son pouvoir? Commeton nom n'est-il*

*encore plus animé* *Plus lent*

*dim. p* *f* *dim.* *p*



## LOHENGRIN

(avec tendresse)

E. pas i-nef\_fa-ble! Ton nom, hélas! — que je ne puis sa-voir! El - sa!

*pp* *pp* *cresc.*

ELSA *p* (un peu hésitant)

Mon nom re - dit par toi, comme il est tendre Le tien, dis-moi, ne le saurai-je

*mf* *dim.* *p* *più p* *pp*

Ped. ★

E. pas? Quand nul n'est là qui doive nous en - ten - dre, Ne puis-je pas le murmurer tout

*mf* *dim.* *p* *pp*

Ped. ★

E. bas? Per - mets que dans tes bras Je puisse au moins le murmu - rer tout

LOHENGRIN

Cher ange aimé!

*mf* *p* *più p* *pp*

Ped. ★

Mouv! calme

(LOHENGRIN embrasse ELISA avec tendresse et s'approchant de la fenêtre lui montre le jardin en fleurs)

E.

bas

*pp* 3 3 6

*dim.* *più p*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped.

LOHENGRIN

*p*

Ah! res-pi-rons tous deux ces ti- des bri- ses! Quels doux par-

*pp*

Ped. ★

i.

- fums! Les airs en sont rem- plis! De leurs sen- teurs nos

*toujours pp*

i.

â- mes sont é- pri- ses, Mais sans \_\_\_\_\_ chercher d'où vient \_\_\_\_\_ ce charme ex-



L. *quis, Un charme égal ainsi troubla mon être* Quand je te

L. *vis pour la première fois, Et, sans chercher a-*

L. *- lors à te con - naître, Un seul re - gard soudain fixa mon*

L. *choix! Com - me les doux par - fums de la na - tu - re*

1. Char - ment nos sens dans l'om - bre de la nuit,

1. Le noble é - clat de ta vertu si pu - re,

1. Dans le pé - ril, bril - lait et m'a sé - duit!

*p* *Lent*

ELSA cache son trouble et se rapproche de LOHENGRIIN d'un air soumis)

Avec calme Ah! si de toi j'é - tais plus



E. di - gue Et, te prouvant quelle — est ma foi, Par une é -

*simile*

E. - preuve heu - reuse, in - si - gue, Si je pou - vais souffrir pour

*p*

E. toi!.. De mè - me que tu m'as sauvé - e, Puis -

E. - sè-je aussi sauver tes jours ! La mort se - rait par

*p f mf p*

E. moi bra - ve - e En mè - lan - çant — à ton se

*dim. p ppp ff*

*p*

E. *- cours . Mais ce se\_cret est donc ter \_ ri \_ ble Pour le ca \_*

*p* *dim.* *tremolo* *p* *tremolo*

(toujours avec plus de mystère)

E. *\_ cher au monde en \_ tier? J'ai peur, dis \_ sipe un doute hor \_ ri \_ ble! Ne peux-tu*

*pp* *pp*

E. *pas \_ le révé \_ ler? Permits alors que je le sache, Et le gardant tou\_*

*p cresc.* *fp*

Ped. ★ Ped. ★

E. *\_ jours en moi, Plu \_ tôt que rien ne me l'ar\_rache , Je*

*fp* *p cresc.* *f* *p cresc.*

Ped. ★ Ped. ★



## LOHENGRIN

ELSA (avec une animation croissante)

E. bra - ve le tré - pas pour toi! Chère â - me! Ah! prouve en -

*f* *p cresc.* *fp*

Ped ★ Ped ★ Ped ★

E. - fin ta confi - an - ce, Dans cet a - mour que j'ai ju - ré! Ne garde

*mf p cresc.*

Ped ★ Ped ★ Ped ★ Ped ★

E. plus ce froid si - len - ce, Que ton se - cret me soit li - vré! Tais-toi de grâce!

*ritenuto*

*fp p fp f*

Ped ★ Ped ★

ELSA (toujours avec plus d'insistance)

De ma plain - te Qu' ton cœur soit enfin touché! Où donc viens -

*ff mf p*

Ped ★ Ped ★ Ped ★

Plus lent

E. tu? Par le sans crainte! Pour tous, ton sort — se-ra ca-ché.

Ped. *cresc.* *f* *ff*

LOHENGRIN (d'un ton sévère et reculant d'un pas)

Ma confi-ance en toi s'est bien montrée J'ai cru trouver un

*dim.* *p* *p* *> più p*

I. cœur loyal et franc. Gar-de ton-jours, El-sa, la foi ju-

*p* *crescendo* *ff* *dim.* *p*

I. -ré-e! Sa-che par là bril-ler au premier

*p* *f* *f*

*a piacere*



(il attire doucement ELSA vers lui)

L. *rang.* *Più mosso* *f* *p* *mf*

Viens près de moi toi qui m'es chère

Ped ★ Ped ★ Ped

L. *p*

Que je te pres-se sur mon cœur! De tes re-

★ Ped. ★

L. *p*

-gards que la — lu-mière Soit le re-flet de mon bon-heur.

*più p* *pp* *p*

L. *avec chaleur* *f* *p* *p* *più p*

Ah! laisse-moi, de ton ha-lei-ne, Avec dé-li-ces m'en-i-vrer

Ped ★ Ped ★ Ped

*ritenuto*

L. Lais - se ma main serrer la tien - ne, Notre bon - heur pour - ra du -

*fp* *fp* *ritenuto* *p* *p*

★

*Très calme*

L. - rer! L'a - mour se - ra le prix, j'es -

*p* *p* *pp* *pp*

*p* *più p*

Ped. ★

L. - pè - re, Des biens que j'ai quit - tés pour toi.

*toujours pp*

★ Ped. ★ Ped. ★

Ped.

L. Est - il aucun mor - tel sur ter - re Qui

Ped. ★



L. puis - se s'é - ga - ler à moi?

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

L. Il n'est ni trô - ne ni cou - ron - ne

Ped. ★

L. Que je ne puis - se dé - dai - gner. Le prix des

*un peu plus lent*

*mf p* *f* *dim.* *p*

Ped. ★

L. biens que j'a - ban - don - ne, Le prix des biens que j'a - ban - don -

*fp*

*toujours plus lent**comme avant, mais pourtant un peu retenu*

L. *- ne, Ton seul amour le doit don - ner! Chas - se le doute et*

*p* *piu* *p* *pp*

L. *sois heu - reu - se, L'amour — doit seul remplir nos cœurs.*

*fp* *fp* *p*

Ped. ★

L. *Ma rou - te n'est pas té - né - breu - se, Je viens du*

*cresc.* *fp* *p* *fp*

Ped. ★

**Très animé****ELSA**

L. *mon - de des splen - deurs. Grand Dieu! crainte son - dai - ne! Et quel tourment pour*

*f* *p*

Ped. ★



E. *moi! Tu veux calmer ma peine, Tu don - bles*

*crescendo* *sempre cresc.*

Ped

E. *mon ef - froi!*

*più f* *ff*

★ Ped ★

E. *Ce mon - de de lu - miè - re Qu'il t'a fal - lu quit -*

*fp* *p*

E. *- ter, Peut - ê - tre sur la ter - re Vas - tu le re - gret -*

*fp* *crescendo*

E. *ter! Qu'im por-tema ten-dres - se Qu'im por-te mon a-mour! Las -*

E. *plus de... plus fort... sé de ton i-vres - se. Tu par-ti - ras un jour! Tu par-ti -*

E. *- ris un jour! Seul tu me fais a plus -*  
 LOHENGRIŃ  
*Ar - rêt - te! Quel! ta pleu - res!*

E. *- re. Dois-je comp-ter les heu-res Où je pourrai vi- - ver? De*



E.  
mes maux, ac - ca - blé - e, Mes jours se vont flé - trir. Me

*p*

Ped.

E.  
lais - sant dé - so - lé - e, Hé - las, — tu vas par - tir! *animé*

LOHENGRIN

Tu dois tou -

*f* *f* *p* *p*

★ Ped. ★ Ped. ★

L.  
— jours — me plai - re, Si tu ne dou - tes pas. Ah! que pourrais-je

ELSA

*mf* *f* *p*

Ped. ★ Ped. ★

E.  
fai - re, Pour enchaî - ner tes pas! Un char - — me est ton par -

*crescendo* *f* *p*

Ped. *p* ★

E. *ta - ge Mys - tè - re plein d'ef -*

*Ped.* ★ *Ped.* ★

E. *- froi! Qui me ren - dra cou -*

*cresc.* *ff* *Ped.* ★

E. *- ra - ge? Qui ré pon - dra pour*

*p trem.* *crescendo* *f* *più f* *ff* *Ped.* ★ *Ped.* ★

Récit Elle s'arrête dans l'agitation la plus vive et prête  
l'oreille comme si elle entendait quelque bruit.

LOHENG.

E. *toi? N'en-tends-tu pas? On vient! ter-reur mor-tel-le! El -*

*8* *Vite* *ff* *p trem.* *più p* *Ped.*



## ELSA (les yeux fixes)

Lent

L. *p* sa! Non, rien! *Lent* mais là! c'est lui! là-

*f* *pp* *p* *pp* trem.

★ Ped. ★

E. *un peu plus lent* *plus animé*  
*p* bas! Le cygne blanc ra-mè-ne la na-vel-le Pour l'em-me-ner, dis-moi, ne vient-il

*pp*

Ped. ★ Ped. ★

## LOHENGRIN

Vite

E. pas? El - sa tais-toi calme ton cœur é - mu! *Vite*

*f* *p* *crescendo*

Ped. ★

## ELSA

Par une ardente en-vi-e Mon

*f* *p* *cresc.*

Ped. ★ Ped. ★ Ped.

E. cœur est com\_bat - tu. Ah!

*f* *p* *cresc.* *f*

Ped. ★

E. fût-ce au prix de ma vi - e, Ah! par-le! qui donc es - tu?

*ff* *f* *ff*

Ped. ★ Ped. ★

E. LOHENGRIN Sois indulgent et bon! Ah! pourquoi donc te

El - sa! que vas - tu fai - re?

*dim.* *p*

Ped. ★

E. tai - re? Dis - moi quel est ton nom? D'où donc viens-

L. Tais-toi!

*cresc.*



ELSA aperçoit FRÉDÉRIC et quatre de ses vassaux qui, l'épée nue pénètrent par l'une des portes du fond.

E. tu? Quel \_\_\_\_\_ est ton ê - tre?

L. malheur! — El - sa! qu'as-tu donc fait?

*crescendo* *più f* *ff* *fp* *cresc.*

Ped. ★ Ped. ★

ELSA Elle saisit l'épée

Défends-toi! Ce fer! ce fer!

*ff* *Ped.*

déposée sur le lit de repos et la présente rapidement à LOHENGRIK, de façon à ce qu'il puisse la tirer du fourreau. — LOHENGRIK atteint FRÉDÉRIC et l'étend mort du premier coup. Les vassaux de FRÉDÉRIC jettent leurs armes et se mettent à genoux devant LOHENGRIK.

8

*ff* *p*

★

ELSA qui s'était précipitée devant LOHENGRIK, glisse lentement évanouie à ses pieds. — Long silence.

LOHENGRIK, vivement ému, reste debout

*Lent* *pp* *pp*

## LOHENGRIN

*p*

Ah! le bonheur pour nous — n'est plus!

*pp*

*pp*

3

LOHENGRIN se baisse vers ELSA la relève  
lentement et l'appuie sur le lit de repos.

*p*

*più p*

*pp*

Ped.

ELSA rouvrant lentement les yeux.

*p*

*pp*

Hé - las! pi - tié pour moi Sei - gneur!

Sur un signe de LOHENGRIN  
les quatre vassaux se lèvent.

*pp*

*p*

*crescendo*

*f*

★

## LOHENGRIN

Por - tez le traître Au tribu - nal du Roi! -

Les quatre vassaux enlèvent le corps de  
FRÉDÉRIC et l'emportent par la porte de droite.

*ff*

*p*

*ff*

*dimin.*

*più p*

Ped.

★



LOHENGRIN frappe sur un timbre; deux femmes paraissent.



Lent

*pp*

LOHENGRIN calme, mais avec émotion

*p*

Au-près du Roi pour la con - dui - re Pa -

*p*

L. - rez El - sa de blancs ha - bits. Là! devant tous je veux lui

Il sort lentement et d'un air triste.

I. di - re Quel est mon nom et qui je suis.

*pp* *trem.* *ff* *pp*

Ped. ★ Ped ★

Les femmes emmènent ELSA qui peut à peine se soutenir.  
Le jour est venu peu à peu; les flambeaux s'épuisent.

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

*ff* *dim.* *p* Un grand rideau tombe

Ped. ★

sur le devant de la scène et la cache entièrement.

*mf* *dim.* *p* *pp*

Ped. ★ Ped.

Trompettes sur la scène

*f* *ff* *p*

Le bruit semble venir de la cour du château.

★ Ped. sur la scène

*f* *p* *ff* *ff > p*

★ Ped. ★ Ped. ★



Quand le rideau se lève, le théâtre représente, comme au premier acte, une prairie sur les bords de l'Escaut. L'aurore brille, puis vient le grand jour.

Animé Trompettes au dehors, venant de la droite de la scène.

PIANO

*p* sur la scène

*p* 3 3 3 3

à l'Orchestre

*sempre staccato*

peu à peu le son se rapproche

toujours plus près.

*crescendo poco a poco*

Un Comte arrive suivi de ses vassaux et de ses serviteurs. — Deux

*ff*

*f* *p*

pages portent son bouclier et sa lance. Il plante sa bannière devant le château. Les siens se

rangent autour de cette bannière.

le son se rapproche.

Trompettes de plus en plus près.

Trompettes au loin, se rapprochant toujours.

Un deuxième Comte arrive comme le premier. On entend le

bruit des Trompettes qui annoncent l'arrivée d'un troisième.



toujours plus près

*crescendo poco a poco*

Un troisième Comte arrive avec sa suite. Les

*ff*  
*Vmf*

nouveaux venus se rangent sous sa bannière. Les Comtes et les Chevaliers confondent leurs

rangs, en examinant leurs armes et les appréciant.

sur le théâtre

*fp*

First system of piano accompaniment. The right hand features a melody with eighth-note triplets and sixteenth-note patterns. The left hand plays a steady eighth-note accompaniment.

Second system of piano accompaniment. The right hand has a melody with triplets and a crescendo. The left hand continues the eighth-note accompaniment. Dynamics include *crescendo* and *poco*.

Third system of piano accompaniment. The right hand features a melody with triplets and a crescendo. The left hand continues the eighth-note accompaniment. Dynamics include *f* and *ffp*. The text "Un quatrième Comte vient" is written above the right hand.

Fourth system of piano accompaniment. The right hand has a melody with triplets and a crescendo. The left hand continues the eighth-note accompaniment. Dynamics include *f* and *crescendo*. The text "Trompettes du roi" and "le son vient de la gauche" is written above the right hand, and "avec sa suite par la droite et s'arrête au milieu du théâtre" is written below the left hand.

Fifth system of piano accompaniment. The right hand has a melody with triplets and a crescendo. The left hand continues the eighth-note accompaniment. Dynamics include *f* and *crescendo*. The text "Tromp." is written above the right hand, and "Quand les Trompettes du Roi retentissent, tous les guerriers" is written below the left hand.

Sixth system of piano accompaniment. The right hand has a melody with triplets and a crescendo. The left hand continues the eighth-note accompaniment. Dynamics include *f* and *crescendo*. The text "Tromp." is written above the right hand, and "se rangent sous leurs bannières" is written below the left hand. The text "Trompettes sur la scène" is written above the right hand, and "molto crescendo" is written below the left hand.



LE ROI paraît suivi des

*ff* à l'orchestre  
sempre *ff*

This system shows the beginning of the orchestral accompaniment. The piano part (left) features a series of chords and moving lines in both hands. The orchestra part (right) is marked *ff* and *sempre ff*, indicating a very loud and sustained dynamic.

seigneurs saxons

This system continues the orchestral accompaniment. The piano part (left) features a series of chords and moving lines in both hands. The orchestra part (right) is marked *ff* and *sempre ff*, indicating a very loud and sustained dynamic.

This system continues the orchestral accompaniment. The piano part (left) features a series of chords and moving lines in both hands. The orchestra part (right) is marked *ff* and *sempre ff*, indicating a very loud and sustained dynamic.

This system continues the orchestral accompaniment. The piano part (left) features a series of chords and moving lines in both hands. The orchestra part (right) is marked *ff* and *sempre ff*, indicating a very loud and sustained dynamic.

This system continues the orchestral accompaniment. The piano part (left) features a series of chords and moving lines in both hands. The orchestra part (right) is marked *ff* and *sempre ff*, indicating a very loud and sustained dynamic.

This system continues the orchestral accompaniment. The piano part (left) features a series of chords and moving lines in both hands. The orchestra part (right) is marked *ff* and *sempre ff*, indicating a very loud and sustained dynamic.

Piano introduction with chords and arpeggiated figures in both hands.

## TOUS LES HOMMES

frappant sur leurs boucliers au moment où le roi se place sous le chêne

**CHŒUR**

*ff* 8

0 ——— roi sa — lut ——— Sa —

0 ——— roi sa — lut ——— Sa —

*ff*

Ped.

Chorus vocal entry with piano accompaniment. The piano part features a continuous arpeggiated figure.

— lut ô roi Hen — ri!..

— lut ô roi Hen — ri!..

Continuation of the chorus vocal line.

Trompettes du Roi sur la scène

*f* 3

Trumpet flourish for the King's trumpets.

8

Piano accompaniment for the King's trumpets, featuring a rhythmic pattern of eighth notes.

8 ——— Toutes les trompettes sur le théâtre

Trompette à l'orchestre

Roulement de tambour

*f* 3

*dim.* 3

★

Piano accompaniment for the full orchestra and drum. The piano part features a rhythmic pattern of eighth notes.



## LE ROI HENRI

Mer - ci, cher peuple de Bra-bant. Ah! quel or-

le R. - guail mon cœur é - prou-ve, Quand sur mes pas, par - tout je

le R. trouve Un peuple fort au bras vail-lant! Si l'en-ne-

le R. - mi vers nous s'a - van - ce, Prêts au com-bat

le R. — nous voi-là tous. Mais des dé-serts de l'Est, je pen-se Qu'il n'o-se-

le  
R.

- ra mar - cher vers nous. Que seul le glai - ve

*p* *cresc.* *f* *mf* *p*

le  
R.

parle en - maî - tre, Et ce pa - ys se - ra puissant!

*f* *mf* *p molto cresc.*

Ped ★

TOUS LES HOMMES

CHŒUR

Que seul le glai - ve parle en - maî - tre,

Que seul le glai - ve parle en - maî - tre,

*ff* *ff*

Ped ★ Ped ★ Ped. ★

Et ce pa - ys se - ra puissant!

Et ce pa - ys se - ra puissant!

Trompettes sur le théâtre

*ff* *ff*



## LE ROI

Je ne vois pas en -

Ped

1<sup>o</sup> R.  
- cor pa - raî - tre Le chef il - lus - tre du Bra - bant!

p

Un tumulte mêlé d'horreur s'élève; les quatre vassaux apportent sur une civière le corps de FRÉDÉRIC couvert d'un voile. Ils le déposent au milieu de la scène.

## LES HOMMES en 3 chœurs

1<sup>er</sup> CHŒUR  
p  
Que veulent-ils? Et quel mys - tère! De Tel - ramund ce sont les gens.

2<sup>e</sup> CHŒUR  
p  
Que veulent-ils? Et quel mys - tère! De Tel - ramund ce sont les gens.

3<sup>e</sup> CHŒUR  
p  
Que veulent-ils? Et quel mys - tère! De Tel - ramund ce sont les gens.

## LE ROI

Qui donc est là? Pourquoi vous tai - re? La crainte vient gla -

p

## LES QUATRE VASSAUX

le R. *p* C'est du hé-ros l'ordre sé-vè-re Il vous di-ra ce qu'il a  
 cer mes sens! C'est du hé-ros l'ordre sé-vè-re Il vous di-ra ce qu'il a

*pp* *p*

ELSA accompagnée d'un nombreux cortège  
 de femmes s'avance lentement

Lent

LES HOMMES en 2 chœurs

1<sup>er</sup> CHŒUR

fait. *p* Ah! c'est El-sa! la-ver-tu  
 fait. *p* Ah! c'est El-sa! la-ver-tu

Lent *p* *p*

Ped. ★ Ped. ★

LE ROI s'avance près d'ELSA et la conduit à un siège élevé en face de lui, puis il  
 reprend sa place sous le chêne

2<sup>e</sup> CHŒUR

même. *p* D'où vient cet-te pâ-leur ex-trê-me?  
 même. *p* D'où vient cet-te pâ-leur ex-trê-me?

*più p* *trem.*



## LE ROI

Je vois des lar\_mes dans tes yeux C'est la tris\_

Musical score for 'LE ROI'. The system includes a vocal line and a piano accompaniment. The vocal line has a treble clef and a key signature of two flats. The piano accompaniment has a grand staff with treble and bass clefs. Dynamics include *p* (piano) and *sf* (sforzando). There are some markings like '5' and '3' in the piano part.

ELSA n'ose le regarder

Musical score for 'ELSA n'ose le regarder'. The system includes a vocal line and a piano accompaniment. The vocal line has a treble clef and a key signature of two flats. The piano accompaniment has a grand staff with treble and bass clefs. Dynamics include *p* (piano), *dim.* (diminuendo), and *sf* (sforzando). There are some markings like '5' and '3' in the piano part.

UNE PARTIE DES CHŒURS

Très vite

un grand tumulte s'élève au fond

Dans la coulisse C'est lui! c'est lui! le hé - ros du Bra -

C'est lui! c'est lui! le hé - ros du Bra -

Très vite

Musical score for 'UNE PARTIE DES CHŒURS'. The system includes a vocal line and a piano accompaniment. The vocal line has a treble clef and a key signature of two flats. The piano accompaniment has a grand staff with treble and bass clefs. Dynamics include *p* (piano) and *crusc.* (crescendo). There is a *Ped.* (pedal) marking at the end of the system.

LOHENGGRIN armé comme au premier acte parait seul et s'avance lentement

Musical score for 'LOHENGGRIN armé...'. The system includes a vocal line and a piano accompaniment. The vocal line has a treble clef and a key signature of two flats. The piano accompaniment has a grand staff with treble and bass clefs. Dynamics include *ff* (fortissimo). There are some markings like '5' and '3' in the piano part. The system ends with a *Ped.* (pedal) marking and a star symbol.

## LE ROI

Sois no - tre

Gloire à no - tre chef vail - lant Gloi - - - re

- lant, à no - tre chef vail - lant Gloi - - - re

Ped. ★ Ped. ★

le R. gui - - de dans la guer - re,

le R. Tous nos vas - saux dé - - - ja sont -

le R. prêts! Et s'é - lan - çant sous ta ban -

*cresc.* *f* *p*



le R. *niè - re Sont sûrs d'a - van - ce - du suc -*

*ff* TOUS LES HOMMES  
 le R. *- cès* *ff* *CHŒUR* Nous mar - chérons sous ta ban -  
*ff* Nous mar - chérons sous ta ban -

*som - mes*  
*niè - re, Nous som - mes sûrs d'un plein suc -*  
*niè - re, Nous som - mes sûrs d'un plein suc -*

*- cès!* LOHENGGRIN *Plus lent* Je viens, mon Prince, pour te

*- cès!* *Plus lent*

L. *di-re* Que je voudrais en vain con-duire Ces nobles comtes aux com-

Lent ( tous se regardent avec étonnement )

LE ROI

L. - bats.

CHŒUR

TOUS LES HOMMES

Grand *ff*

Grand *ff*

Grand *ff*

Lent

*ff*

Ped.

LOHENGRIN

Dieu! Que nous dit-il, hé-las! Ce n'est donc plus un chef qu'il faut en-

1<sup>re</sup> Sop. *pp*

LES FEMMES

Grand Dieu!

2<sup>de</sup> Sop. *pp*

Grand Dieu!

Dieu! Que nous dit-il, hé-las!

Que nous dit-il, hé-las!

Dieu! Que nous dit-il?

8<sup>me</sup> *dim.*

*ff*

*p* *pin p* *trem.* *ffp*

Ped. *trem.* ★



il découvre le corps de  
FRÉDÉRIC; tous se détour-  
nent avec horreur

1. *- tendre J'ac - cu - se! car cha - cun - doit tout ap - prendre.*

*cresc.* *ff* *p* *ff* Ped. ★

1. *Ma plainte, la voi - ci sans plus at - ten - dre.*

*ff* *p* *cresc.* *ff dim.* Ped. ★ Ped.

*Lent*  
1. *Pour la juger soyez d'ac - cord. Cet homme vint la nuit pour me sur -*

*Lent* *p* *f* *f* ★

1. *- prendre Di - tes, méritait - il la mort?*

*f* *ff* Ped. ★

## LE ROI ET TOUS LES HOMMES

LE ROI ET TOUS LES HOMMES

CHŒUR

Com-me tu l'as frap-pé sur ter-re, Que Dieu le frappe en sa co-

Com-me tu l'as frap-pé sur ter-re, Que Dieu le frappe en sa co-

*trem.*

*f dim* *p*

## LOHENGRIN

LOHENGRIN

lè-re! Il reste en-cor une au-tre plainte à

lè-re!

*cresc.* *ff* *p*

Ped. ★

L. **L'Accuse**  
L. **fai - re : Devant ce peuple qui m'entend, J'accuse i - ci la**

L.    
 fem \_ me qui n'est chère D'a \_ voir tra \_ hi son vain ser \_



ment... El - sa!... croirai-je en - cor ce que j'en tends!  
LES FEMMES se tournant vers ELSA avec des geste de douleur  
Dieu - jus - te El - sa!  
LES HOMMES El - le! manquera à ses serments! croi -rai-je en -cor ce que j'en tends!

El - le! manquera à ses serments! croi -rai-je en -cor ce que j'en tends!  
Très lent  
ff

LOHENGRIN (d'un ton sévère) lent  
N'a - vez - vous pas en - tendu sa pro - mes - se De ne jamais deman -  
p cresc. f dim. p lent

der qui je suis? Mais d'un esprit per - fide et plein d'a -  
p cresc. fp f dim. p  
Ped. ★ Ped. ★

dressé Elle écou - ta les dange - reux a - vis!  
fp ff  
(tous donnent les marques de la plus vive émotion)

1. Du dou - te puis - qu'elle a subi l'em - pi - re, Je ne dois

*ffp trem. fp f dim.*

Ped. ★

1. plus me tai - re main - te - nant Au traître Ici je n'ai daigné rien

*p cresc. f dim.*

Ped. ★

1. di - re, Mais vous, sa - chez quel est mon nom, mon rang. Assez agité

*p f p più p trem. pp*

Ped. ★ Ped. ★

... Voyez par là si je crains la lu - miè - re! Devant le

*pp*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★



L. monde en\_tier, devant le roi, Sans fei\_n - te je di - rai ce saint mys\_

fièrement

L. - tè - re. Qui

*pp* rall peu à peu

Ped

★

L. done est par \_ mi vous plus grand que moi? Quel

Ténors

1<sup>re</sup> Basses

2<sup>e</sup> Basses

Lent

LE ROI

*pp*

Que va - t'il

TOUS LES HOMMES

*pp*

Que va - t'il

*pp*

Que va - t'il

8

*pp*

★ Ped ★ Ped ★ Ped ★

e.  
R.

est ce saint mys - tè - - re? Ah! que n'a -

di - re? quel est ce mys - tè - re? Ah! pourquoi ré - vé - ler ce

di - re? quel est ce mys - tè - re? Ah! pourquoi ré - vé - ler ce

di - re? quel est ce mys - tè - re? Ah! que n'a-t'il donc

le  
R.

-t'il donc pu se tai - - re!

qu'il vou - lait nous tai - - re!

qu'il vou - lait nous tai - - re!

pu se tai - - re!

Lent

8-

pp

Ped. ★ Ped.



## LOHENGRIN

Aux bords lointains dont nul mortel n'approche Il est un burg qu'on

*pp*

L. nomme Mon-salvat. Et là s'élève un temple sur la ro-che, Rien

*trem.*  
*pp*  
Ped.

L. n'est au monde égal à son é-clat ! Comme le Saint des Saints, avec mys-

*p*  
Ped. ★ *p* ★ Ped. ★

L. -tè-re, On garde un vase au-gus-te dans ses murs, Les anges l'ont remis sur

L. cet-te ter-re Aux soins pieux des hom-mes les plus purs.

1. *p*  
U-ne colom-be, en traversant l'espa-ce Vient tous les ans lui rendre sa splen-

*pp* *suivez*

1. -deur. C'est le saint Grâal de la di-vi-ne grâ-ce Ses che-va-

*f* *dim.* *p*  
Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped.

1. -liers puisent en lui l'ar-deur, De le ser-vir qui-conque obtient la

*pp* *cresc.* *mf* *dim.*

1. gloi-re S'é-lève auran d'un é-tre sur-hu-main. Par-

*p* *più p*

1. lui le juste est sûr de sa-victoi-re, L'ef-fort du-crime ex-



L. *-pi - re sous sa main, S'il doit partir vers une au - tre contré - e*  
*trem.*  
*p* *p*

L. *Pour proté - ger le droit et la ver - tu Son pouvoir est du - rable et sa force est sa -*  
*f*  
 Ped. *♩* ★

L. *- cré - e Tant que de tous il demeure in - con - nu. Du*  
*p* *pp* *p* *più p*  
 Ped. ★

L. *Grâal pourtant le merveil - leux mystè - re A l'œil de nul mortel ne doit s'of -*  
*trem.*  
*p* *p*

L. *- fir, Chacun de nous su - bit la loi sé - vè - re; S'il est con -*  
*cresc. ff*  
 Ped. ★ Ped. ★ Ped.

L. *dim.* *p* *cresc.*

-nu soudain il doit par - tir ! Eh bien ! je vais par-

★

L. *f* *Ped.* ★

-ler, puisqu'on l'or - don-ne ! Le Gràal m'envoie et j'ai suivi sa loi ! Mon

L. *f*

pè-re, Parcifal, ceint la couronne ! Et Lo - hen-grin, son chevalier, c'est

L. *ff* *dim.* *p* *ritard.*

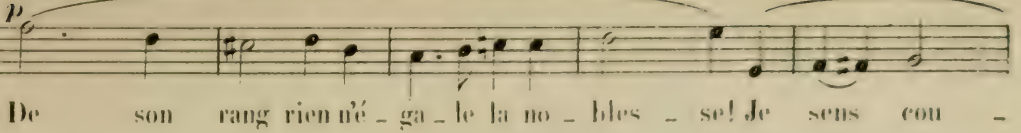
moi !

*Ped.* ★

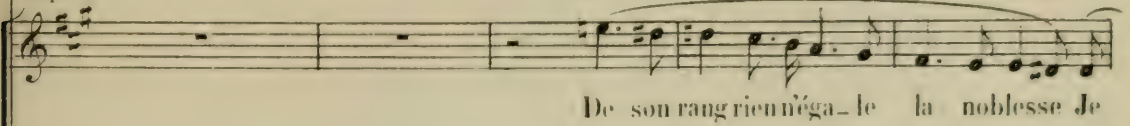


Très lent

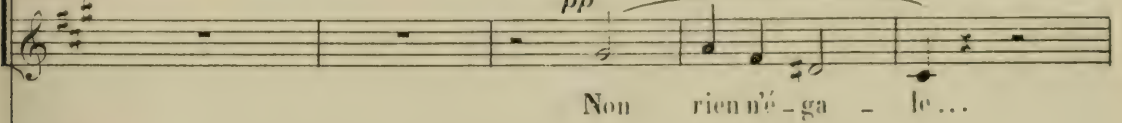
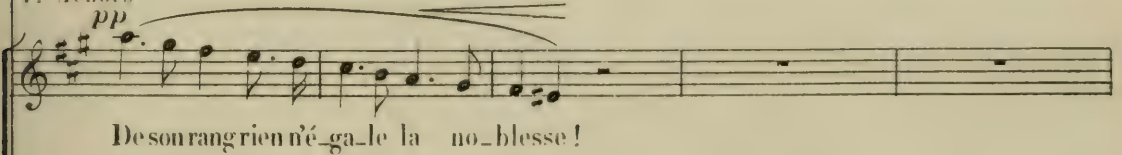
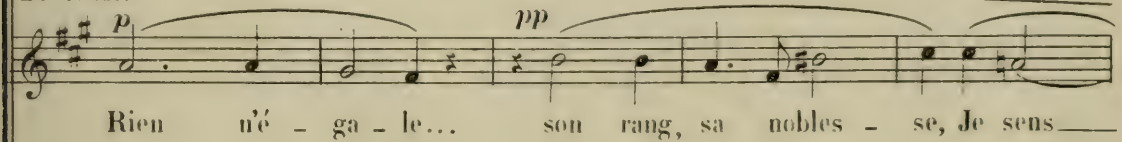
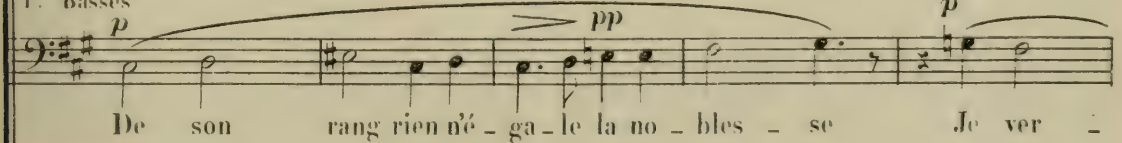
LE ROI



Sop.

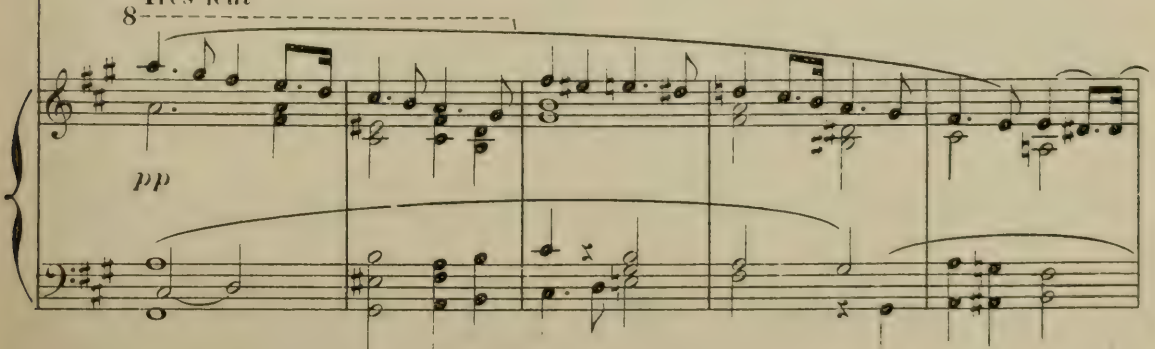
*pp*

Contr.

*pp*1<sup>er</sup> Ténors*pp*2<sup>ds</sup> Ténors*p**pp*1<sup>er</sup> Basses*p**pp**p*2<sup>es</sup> Basses*p**p*

Très lent

8



le  
R.

ler des lar - mes d'al - lé - gres - se !

sens cou - ler des lar - mes d'al - lé - gresse !

Non rien n'é - ga - le sa - no - bles - se !

*p* Je sens - cou - ler des lar - mes d'al - légres - se !

*più p* - des lar - mes d'al - lé gres - se !

*più p* - se... des lar - mes, des lar - mes d'allé - gres - se !

*più p* - ler des lar - mes d'al - lé - gres - se !

*più p* trem. *pp*

ELSA (anéantie) *accelerando*

Le sol me manque! quel effroi, De l'air, ah! quel poids m'op - pres - se !

*cresc.* *p molto cresc.* *accelerando*



LOHENGRIN

Très animé Plus lent

O ! mon El - sa ! parle ! — Elsa qu'as -

Ped. ★ Ped. ★

L. Vite et bien rythmé

tu donc fait ? Dans ta dou - leur à peine t'ai - je

Vite et bien rythmé

cresc. f p

Ped. ★

L. vu - e, Un pur a - mour char - ma — mon âme é -

f

Ped. ★

L. - mu - e. Sou - dain quel sort heureux pour nous bril - lait ! Ce

rit. in tempo

rit. in tempo

f dim. p p

rit.

1. *saint pou-voir dont Dieu fit mon par-ta-ge, La for-ce qu'un mys-*

rall.

*-tè-re me don-nait, Tout du bon-heur é-tait pour toi le*

Vite

1. *ga-ge! Mais tu vou-lus connaî-tre mes se-crets. Il*

Ped.

Vite

ELSA (au comble  
du désespoir.)

1. *— faut, hé-làs! — nous quit-ter pour ja-mais! — Mon é-*

Sop.

Ténors

Basses

f

Ah!

f

Ah!

Ped.

★

Ped.

★

Ped.

★



E. *-poux ! Non ! ce - la n'est pas pos - si - ble ! Ah !*  
 LE ROI *Ah ! ciel !*  
*Ah ! ciel !*  
*Ah ! ciel !*  
*Ah ! ciel !*  
*Ah ! ciel !*

*piu f* *ff* *p*

Ped. ★ Ped. ★

E. *reste et vois mes lar - mes, mon tour - ment ! Ah ! res -*

*fp*

E. *- te ! vois mes lar - mes ! mon tour - ment !*  
 LOHENGRIN *Je pars !*

*fp* *f*

E.

L.

Sop.

Ténors

Basses

E.

L.



E. *Res - te! j'at-tends ma peine — à tes ge-noux! Res -*

*— au - près de nous!*

*fp p fp p*

E. *- - te! j'at - tends ma peine à tes ge -*

*cresc. f p*

E. *-noux!*

**LOHENGRIN**

*Je pars! — chère*

*fp cre - scen - do*

L. *f* *dim.* *fp* *cresc.*

fem - me, ou m'at - tend !

Sop.

Ténors *f* Ah ! reste au -

Basses *f* Ah ! reste au -

Ped. ★

ELSA

O ——— toi ! dont l'âme ———

LE ROI *f* Res - - - te ! Ah ! reste au -

*f* Res - - -

-près de nous ! Ah ! res - - -

-près de nous ! Ah ! res - - -

*f*

Ped.



E. — est di - vine — et su - bli - me, Par Dieu conduit sois comme

le R. — près de nous ! Toi ! dont le

— te ! Res - te car le

— te toi dont le ciel arma le bras,

— te toi dont le ciel arma le bras,

Ped ★ Ped. ★

E. Dieu — clé - ment !

LOHENGRIN

le R. Dé - jà le Grâal

ciel ar - ma le bras,

ciel ar - ma ton bras,

Pri -

*p* Res - te ! Pri -

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

E. Je veux souff -

L. va me trou - ver trop

le R. Pri - - - vés de

-vés de la fa - veur cé -

-vés de la fa - veur cé -

*cresc.*

*Ped.* \*

E. -frir pour expier mon crime. Ah! - reste et

L. lent ;

le R. la fa - veur cé - leste, Ah! qui pour -

dim.

Ah! qui pour -

dim.

-leste, Ah! qui pour - rait gui - der nos pas!

*ff*

dim. *p*

-leste, Ah! qui pour - rait gui - der nos pas!

*f*

dim. *p*

*Ped.* \*

*Ped.*





e. *-ti - me Ah ! res -*  
 L. *-tant Je me pu -*  
 R. *cé - leste ah ! gui - de*  
 qui pour - rait gui -  
 Qui donc pour - rait gui -  
 Qui donc pour - rait gui -  
*p* *fp* *molto cre - scen - do*

E. *-te, ah ! par grâ - ce reste en - cor ! Ah ! reste en -*  
 L. *-nis moi même en te quit - tant oui, c'est*  
 R. *-ra nos pas ?*  
*f* *der nos pas ?*  
*f* *der nos pas ?*  
*f* *der nos pas ?*  
*f* *dim.* *p*



E. *cor!* reste en *cor!* res - te en *cor* ah!

L. moi qui souffre en te quit -

Le R. ah! res - te!

*p* cre - scendo - molto

E. res - te! res -

L. - tant!

Le R. ah! viens gui - der

Ah! viens gui - der

Ah! viens gui - der

Ah! viens gui - der

*f* *più f*

Ped

★ Ped

E. *te en - cor!*

L. *Je pars ——— doux*

Le R. *nos pas!*

*nos pas!*

*nos pas!*

*nos pas!*

8 *ff* 3 3 3 3 3 3 3 3

★

i. *rê - ve pour tous deux fi - ni*

*Ped.*

★

L. *C'est ——— pour ta*

*Ped.*

★



L. *fau - te moi - qui suis -*

*Ped.* *ff* *Ped* *ff* *Ped*

(ELSA tombe en jetant un cri) LE ROI

*pu - ni.* *Ah!*

(entourant LOHENGRIN) *f* *Ah! res - te!*

*Ah! res - te!*

*ff* *8* *Ped*

Le R. *res - te! Ah! res - te dans ce vaste em -*

*Ah! reste dans ce vaste em - pi - re, Il faut un chef pour nous con -*

*Ah! reste dans ce vaste em - pi - re,*

*ff* *f* *8* *★*

Le R. *Le R.*

- pi - re, Il faut un chef pour nous con - dui - re!

- dui - re! Il faut un chef pour nous con - dui - re! Oh! res - te dans ce

Il faut un chef pour nous con - dui - re! Oh! res - te dans ce

*ff*

Le R. *Le R.*

ah! res - te dans cet em - pi - re, Il faut un chef -

vas - te em - pi - re, ah! res - te! Il faut un chef pour nous con

vas - te em - pi - re, ah! res - te! ah! res - te pour nous con -

*ff*

Ped ★

LOHENGRIN

Le R. *Le R.*

- pour les condui - re! O Roi, je pars! vers lui le Grail n'ap -

- dui - re!

- dui - re!

*f* *ff* *ff*

Ped ★ Ped ★



## Animé et vite

1. *-pel-le! Il est mon maître, à tous je vous l'ai dit! A ses dé-*

## Animé et vite

*ff* *suivez*

1. *-crets je dois rester fi-dèle, Si non tout mon pou-voir serait dé-*

*ffp*  
Ped ★ Ped ★

1. *-truit. Mais, ô grand prin-ce! apprends dans cette*

*trem. p cresc. ff p*  
Ped ★ Ped ★

## Un peu lent

1. *guerre Par quels succès ta gloi-re va du-rer. Les*

## Un peu lent

*p ff*  
Ped ★ Ped ★

1. *hor-des qui l'osaient bra-ver na-guère Sur vo-tre sol ne doivent plus en-*

*p* *cresc.* *Secondo* *f* *Ped* ★

*Animé*

*trer!* *(Vive agitation)*

*Animé* *ff*

*Une partie des HOMMES (au fond)* *LES HOMMES (sur le devant du théâtre)*

*Ténors* *p* *Le Cy-gne! il vient! il vient! Voy-ez le Cygne ap-*

*Basses* *p* *Le Cy-gne! il vient! il vient! Dé-jà le Cygne ap-*

*p*

*LES FEMMES (plus près de l'avant-scène avec ELSA)*

*Contr.* *Le Cygne! le voi-là!* *(On aperçoit le cygne qui amène la nacelle)*

*Il vient le voi-là!*

*-pro-che!* *Le Cygne est là!*

*-pro-che!* *Le Cygne est là!*

*f* *Ped* ★ *Ped* ★



Le Cy-gue

*diminuendo*

*ff*

*p*

Ped

(ELSA reste longtemps immobile)

LOHENGRIN

ô douleur!

Pour mes retards dé-ja c'est un re-

*crescendo*

*ff*

*trem.*

*dim.*

*p*

*pp*

★ Ped ★ Ped ★

Assez lent (au milieu de l'émotion générale LOHENGRIN s'approche du rivage et contemple le cygne avec tristesse)

-pro-che.

Assez lent

*p*

*p*

Mon cygne ai-mé, combien, hélas! j'ai

*trem.*

*pp*

-rais voulu T'é-pargner ce der-nier voya-ge! Au bout d'un an se-

1. *mf*  
 rail — venu Le — ter — me d'un trop long — serva — ge, Grâce au saint Grâal, j'en

1. *p*  
 eus l'es — poir Li — bre, chacun de — vait te voir.

*pp*

Vite (Il se tourne avec une vive émotion du côté d'ELSA)

*molto crescendo*

Vite *ff* Ah!

*p* *p* Ped.

1. El — sa moi je n'a — vais — que cette en — vi — e Pen — dant un

*ff* *fp* Ped.

1. an te voir bé — nir ton sort. — Plus lent

Lors, le saint Grâal devait rendre à la Plus lent

*p* *ff* *ff* ritard.



L. vi - e, Ce frè - re ai - mé, dont tu plen - rais la

*fp* *fp*

Assez lent (vif mouvement de surprise)

mort.

Assez lent

*p* *cre* *scendo*

8

*f* *dim.* *Ped.* *Ped.*

(donnant à ELSA son cor, son épée et son anneau)

*p* Don - ne-lui donc, si Dieu veut qu'il re - nais - se. Le

*p* 3 3 3 3 3 3

cor. le fer, l'an - neau que je te lais - se. Ce

*p* *rit.* *rit.* *p*

a tempo

I. *a tempo*

cor peut le sau - ver dans la dé - tresse, Ce fer ren - dra par -

I. *p*

- tout son bras vain - queur. Que cet an - neau lui rap -

I. *p*

- pel - le sans ces - se Ce - lui qui vint en

I. *f* *dim.*

ai - de à ton mal - heur! Que cet an - neau lui rap -

Ped. ★

I. *p* *p*

- pel - le sans ces - se Ce - lui qui vint en



(il s'approche d'ELSA et l'embrasse au front)

L. aide à ton malheur! A - dieu! a - dieu! a -

*pp* *pp trem.* *cresc.*

L. *Animé* - dieu! ma chère femme A - dieu!

*ff* *f* *Ped.* ★

L. Car c'est le Grâal qui me ré - cla - me!

*ff* *f* *Ped.* ★ *Ped.*

L. A - dieu! A - dieu! (il va rapidement vers le rivage)

LES FEMMES *ff* Ah!

LES HOMMES *ff* Ah!

Ah!

*ff* *ff* *Ped.* ★ *Ped.*

## LE ROI

Ciel! Ciel! ah! res-te nous fi -

*ff* Ciel! Ciel! ah! res-te nous fi -

*ff* Ciel! Ciel! ah! res-te nous fi -

*ff* Ciel! Ciel! ah! res-te nous fi -

★ Ped. ★ Ped.

Le R. - de - le! Ah! pour nous tous cru -

- de - le! pour nous tous quel jour

- de - le! pour nous tous quel jour

- de - le! pour nous tous quel jour

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★



(s'avancant sur le devant du théâtre)

Le  
R

el mal - - - - - heur! Va - t' en!

de mal - - - - - heur!

de mal - - - - - heur!

de mal - - - - - heur!

*tr* *ff* *>*

Ped. ★ Ped

va - t' en!

*tr* *f*

★

â - - me or - - - - - guail - - - - - leu - - - - - se, Qu'à

*p* *ff*

Ped. ★

0. tous je dise en - fin, joy - eu - se,

*fp* *f* *ff*

Ped. ★

0. Qui te con - duit dans ce mo - ment!

*fp*

Ped. ★

0. Par moi c'est grâ - ce à cet - te

*dim.* *p*

0. chaî - ne Qu'en cy - gne fut chan - gé l'en -

*fp*

0. - fant ! C'est lui le prin -

*fp* *p* *cresc.*

Ped. ★



ORTRUDE  
(à ELSA)

0. *ce de Bra - bant.*

Sop. *f* Ah! Mer -

Ten *f* Ah!

Bass *f* Ah!

*ff* Ped. ★

*ff* Ped. ★

0. *ci! vois le Cy - gne qui l'em - mè*

*fp* Ped

0. *ne... C'est par ta fau - te qu'il a*

*f* *fp* ★

0. *fui! S'il fut res - té,*

*fp* Ped

*crus.* ★

0. j'en suis cer - tai - ne. Ton frère

*più f*

Ped

0. é - tait sau - vé par lui!

(avec la plus vive indignation)

LES HOMMES

O femme horri - ble en ta dé -

O femme horri - ble en ta dé -

*ff* *fp* *cresc.*

★ Ped. ★

LES FEMMES

ORTRUDE

O femme hor - ri - ble! Voi - là quelle

-men - ce De quel for - fait te van - tes - tu?

-men - ce De quel for - fait te van - tes - tu?

8

*ff* *fp*

Ped. ★ Ped. ★



est de nos dieux — la ven — geance Leur saint pou-voir — fut par

*fp* *fp* *fp* *fp* *fp*

★ Ped ★ Ped ★ Ped ★ Ped

Très lent (Elle reste immobile regardant ELISA avec une joie sauvage)

vous mécon — nu! (LOHENGRIN prêt à monter dans la nacelle s'est arrêté écoutant ORTRUDE.  
Il se met à genoux et prie, tous les regards sont tournés vers lui.)

Très lent

*pp trem.* *ff* *p* *piu p*

★ Ped ★ Ped ★ Ped ★

On voit la blanche colombe du Graal planer au dessus de la nacelle. LOHENGRIN délivre alors le cygne de

*pp*

LOHENGRIN

sa chaîne; le cygne disparaît et l'on voit à sa place le jeune GODEFROID.) Voyez! c'est le duc de Bra-

*pp trem.* *f*

Ped ★

bant, Pour chef — gardez ce noble en — fant! ORTRUDE en voyant GODEFROID a poussé un cri. LOHENGRIN s'élance vivement

*fp* *f* *ff*

Ped ★

dans la nacelle dont la colombe prend la chaîne et qu'elle emmène aussitôt. ELSA avec un dernier mouvement de joie contemple GODEFROID qui s'incline devant le roi. Tous les nobles fléchissent le genou de-

*dim.* *poco a poco*

vant lui: GODEFROID se jette dans les bras d'ELSA. ELSA alors tourne ses regards vers le fleuve et voit LOHENGRIN qui s'éloigne.

*p*

ELSA

Mon époux!

*più p* *pp* *cresc.*

Ped ★



E. *mon époux!*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

(LOHENGRIIN s'éloigne emmené par la colombe. Tous jettent un cri de douleur)

dim. Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

ELSA (Elle tombe inanimée dans les bras de GODEFROID)

Ah!

LE ROI

Ah!

ff Ah!

CHŒUR

ff Ah!

ff Ah!

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

(LOHENGRIIN apparaît encore dans le lointain. Le rideau tombe)

dim. p cresc. ff

★ Ped ★ Ped ★ Ped

FIN



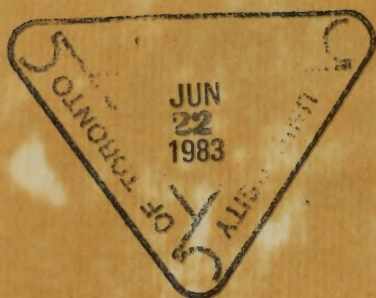














SS

FOR USE IN THE LIBRARY ONLY

**PLEASE DO NOT REMOVE  
CARDS OR SLIPS FROM THIS POCKET**

---

**UNIVERSITY OF TORONTO LIBRARY**

---

M  
1503  
W14L53

MUSIC - UNIVERSITY OF TORONTO



3 1761 07918492 5

Music

SS



